****

**第一部分　基础过关篇**

**基础训练1**

**完形填空**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了澳大利亚墨尔本的一个女子乐队Go Girls的成长历程。**

**1. A　[解析]考查形容词辨析。句意：Go Girls是澳大利亚墨尔本一个受欢迎的青少年乐队的名字。popular受欢迎的；流行的；bad坏的；boring无聊的；tiring累人的。根据最后一段中的“And so many people like them.”可知，这个乐队很受欢迎。故选A。**

**2. C　[解析]考查动词短语辨析。句意：这些女孩在墨尔本的同一条街上长大，就读于同一所学校。grow on逐渐为……所喜欢；grow in在……成长；grow up长大；grow out长出。根据“The girls... on the same street in Melbourne and went to the same schools.”可知，此处指女孩们都在墨尔本长大。故选C。**

**3. B　[解析]考查动词辨析。句意：她们几乎一生都在一起创作音乐。get得到；make制作；lose失去；teach教授。根据“Go Girls is the name of a ... teenage band from Melbourne in Australia.”可知，她们是一个乐队，因此她们一起制作音乐。故选B。**

**4. A　[解析]考查名词辨析。句意：卡蒂亚和梅根弹吉他，苏西打鼓，她的妹妹安娜是四人中最小的，她负责唱歌。guitar吉他；book书；bread面包；homework作业。根据“play the...”可知，此处指弹吉他。故选A。**

**5. D　[解析]考查形容词辨析。句意：卡蒂亚和梅根弹吉他，苏西打鼓，她的妹妹安娜是四姐妹中最小的，她负责唱歌。longest最长的；widest最宽的；farthest最远的；youngest最年轻的。根据“her sister Anna, the... of the four, sings”可知，此处指安娜是四人中年龄最小的一个。故选D。**

**6. A　[解析]考查名词辨析。句意：几个月前，这四个女孩决定把她们最棒的一些歌曲放到网上。song歌曲；friend朋友；food食物；student学生。根据空后的“A reporter heard their songs”.可知，四个女孩把她们制作的歌曲放到网上。故选A。**

**7. B　[解析]考查动词辨析。句意：他很喜欢它们，还写了一篇关于这个乐队的文章。want想；write写；see看见；hear听。根据“an article about the band”可知，这名记者是写了一篇文章。故选B。**

**8. C　[解析]考查连词辨析。句意：约翰·巴纳德，一家大公司的经理，读了这篇文章，于是上网听她们的歌。but但是；so因此；and和；于是；or或者。根据“read the article... went on the Internet to listen to their songs”可知，前后是递进关系，应用and连接。故选C。**

**9. D　[解析]考查名词辨析。句意：而且他把乐队的名字改成了Go Girls。place地方；people人们；song歌曲；name名字。根据“Go Girls is the name of...”“And he changed the band’*s*... to Go Girls.”可知，此处指把乐队的名字改了。故选D。**

**10. B　[解析]考查副词辨析。句意：这个乐队迅速在全球范围内走红。happily快乐地；quickly快速地；nearly几乎； hardly几乎不。根据“The band... became popular in the world. And so many people like them.”可知，乐队迅速在全球范围内走红，很多人喜欢她们。故选B。**

** That is going so well that next year they are going to play in the USA and New Zealand.**

** 那进展得如此顺利，以至于明年她们将在美国和新西兰演奏。**

** 这是一个主从复合句。由“so ... that ...”引导结果状语从句。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇应用文。文章主要介绍了四种应用软件及其用途。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据表格第三栏中的“Make your own maps by including directions and points of interest.”可知，我们可以用谷歌地图软件制作地图。故选C。**

**2. B　[解析]单词还原题。根据空后的内容“It is filled with cards on many subjects. It has subjects like languages and words, maths and science, history and geography, and so on.”可知，这款软件包含很多知识模块，因此推断出，Quizlet是一个学习软件。故选B。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据表格最后一栏中的“It has subjects like languages and words, maths and science, history and geography, and so on.”可知，Quizlet含有语言模块，所以我们可以用Quizlet来学习英语和法语。故选A。**

** After making a custom（自定义） map, other people can see where you are going or join you in your trip.**

** 制作自定义地图后，其他人可以看到你要去的地方或加入你的行程。**

** 这是一个主从复合句。“After making a custom（自定义） map”是介词短语作时间状语，where引导宾语从句。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇说明文。文章介绍了两种不同性格的人的特点。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“The last letter is either ‘P’ for ‘Perceiving’ or ‘J’ for ‘Judging’.”可知，“P”代表“Perceiving”。故选C。**

**2. B　[解析]推理判断题。根据第二段中的“I like people who also prefer structure, but I have met many ‘Perceiving’ types. （我喜欢那些同样喜欢精心组织的人，但我也遇到过许多‘感知型’人格的人。）”可知，作者提到登山体验是为了展示“J”型人和“P”型人的性格差异。故选B。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据文章内容可知，J型人格的人喜欢提前做规划，所以A项“波莉每周一早晨列待办清单”符合该人格类型的具体表现。故选A。**

**4. D　[解析]段落大意题。通读最后一段并根据“The mix of different personalities makes it more exciting.”可知，最后一段主要讲述了世界是由不同的人组成的，这是一件很美妙的事情。故选D。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇调查报告。文章通过调查问卷的形式收集了学生在日常生活中担忧的问题，并对调查结果进行了统计。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据图表可知，第3个问题“I did not do well in one of the subjects.”所占比例最高，说明学生们最担忧的是在某一门学科上表现不佳。故选C。**

**2. A　[解析]数字计算题。根据图表可知，有22％的学生在交友方面有困难，班级总人数是50人，50×22％＝11（人）。故选A。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据图表中各个问题所占的百分比可知，所有问题的百分比加起来超过100％，由此推断，每个学生可能不只担忧一个问题。故选C。**

**首字母填空**

** 本文是一篇说明文。文章主要讲述了澳门回归祖国26年来的发展变化，以及澳门人民对祖国的归属感和认同感。**

**1. already　[解析]考查副词的用法。句意：《七子之歌》是1925年，中国诗人、学者闻一多所作，至今仍深深植根于澳门青少年的心中。根据“is ... deeply rooted”可知，此处需要一个副词来修饰“deeply rooted”，表示“已经”的意思。故填already。**

**2. saw　[解析]考查动词的时态。句意：我在小学的时候在音乐课上学习了唱这首歌，后来我们又在语文课上看到了歌词，它也是一首诗。根据“learned to sing”可知，此处应用动词see,表示“看到”，与“learned”保持时态一致。故填saw。**

**3. part　[解析]考查名词。句意：今年，澳门作为中国的一个特殊部分，迎来了它的26岁生日，并且有很多值得庆祝的事情。根据“a special ... of China”可知，此处应填“part”，表示“部分”。故填part。**

**4. new　[解析]考查形容词。句意：澳门是一个历史悠久的城市，它仍在寻找新的发展方式。根据“finding ... ways to grow”可知，此处应填“new”，表示“新的”。故填new。**

**5. since　[解析]考查连词。句意：自从澳门回归祖国后它发展十分迅速。根据“Macao has developed really fast ... Macao returned to China.”可知，此处应填“since”，表示“自从……以来”。故填since。**

**6. strong　[解析]考查形容词。句意：他们对中国有着强烈的归属感并且深爱着自己的国家。根据“a...sense of belonging”可知，此处应填“strong”，表示“强烈的”。故填strong。**

**7. between　[解析]考查介词。句意：澳门的青年感到澳门与祖国的联系越来越紧密。根据“the connection（联系） ... Macao and the motherland”可知，此处应填“between”，表示“在……之间”。故填between。**

**8. travel　[解析]考查动词。句意：因此，许多澳门人在工作日都在澳门工作，周末则前往大湾区的城市旅行。根据“work in Macao on weekdays and ... to cities in the Great Bay Area（大湾区） on weekends”可知，此处应填“travel”，表示“旅行”。故填travel。**

**9. tourists　[解析]考查名词。句意：例如，游客促进了澳门旅游业的发展……。根据“... help Macao’s travel business get better”可知，此处应填“tourists”，表示“游客”。故填tourists。**

**10. nearly　[解析]考查副词。句意：自1999年以来，到访澳门的游客数量增长了近5倍……根据“... five times”可知，此处应填“nearly”，表示“几乎”。故填nearly。**

** 本文主要考查学生的文化意识，旨在让同学们有爱国之心，有身为华夏之子而自豪的民族自豪感。**

**阅读表达**

** 本文是一篇议论文。文章主要讲述了学生们围绕“如果只剩下一天生命”这一话题展开的讨论。学生们有不同的观点，有的想在家帮助父母做家务，有的想帮助他人做一些有意义的事情，还有的想休息。老师最后总结：希望学生们珍惜有限的生命，做一些有意义的事情。**

**1. different opinions　[解析]根据“It seems that different people have different opinions.”可知，此处应填“different opinions”，表示“不同的观点”。故填different opinions。**

**2. help their parents　[解析]根据“Most students said they would stay at home and help their parents with housework.”可知，此处应填“help their parents”，表示“帮助父母”。故填help their parents。**

**3. it is meaningful　[解析]根据“They said they should do something meaningful to the world.”可知，此处应填“it is meaningful”，表示“这是有意义的”。故填it is meaningful。**

**4. all of the students can use their limited life to do something meaningful　[解析]根据老师的话“I hope all of you can use your limited（有限的） life to do something meaningful.”可知，此处应填“all of the students can use their limited life to do something meaningful”，表示“所有学生都能利用有限的生命做一些有意义的事情”。故填all of the students can use their limited life to do something meaningful。**

**5. I will go climbing with my friends.　[解析]句意：如果你只剩下一天的生命，你会做什么？这是一个开放性问题，言之有理即可。**

** 此题是开放性试题，学生应从自身角度出发，谈论自己的看法。主要考查学生的语言能力和思维品质。**

**基础训练2**

**完形填空**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了如何举办一个有意义的、特别的生日聚会。**

**1. A　[解析]考查形容词辨析。句意：在那一天，他们将长大一岁。older（年龄）更大的； younger更年轻的；taller**

**近义词elder仅用于人，通常指家庭成员，强调长幼顺序，不可接 than。**

**更高的；bigger更大的。根据常识可知，人们在生日当天将长大一岁。故选A。**

**2. D　[解析]考查名词辨析。句意：生日也是和你的朋友、家人一起聚会的最好时间。holiday假期，节日；concert音乐会；joke玩笑，笑话；party聚会。根据“Birthdays are also the best time to have a ... with your friends and family.”可知，人们通常在生日时举行生日聚会来和家人、朋友们一起欢聚。have a party意为“举行聚会”，符合语境。故选D。**

**3. A　[解析]考查动词辨析。句意：为了举办一个有意义的特别的生日聚会，你需要准备很多东西。have举办；take带走；ask询问；leave离开。have后接活动名称，表示举行活动。have a party意为“举行聚会”。故选A。**

**4. C　[解析]考查代词辨析。句意：你需要有足够的时间把一切准备好。something某事，常用于肯定句中；nothing没有什么；everything每件事，一切；anything任何事，常用于否定句或疑问句中。根据“you need to prepare lots of things”和“you need to have enough time to get ... ready”可知，为了让生日聚会成功举行，要有时间把每件事情都准备周到。故选C。**

**5. D　[解析]考查动词辨析。句意：你可能希望你的大多数朋友来参加聚会，因为你想和他们分享你的快乐。save节省；take带走；study学习；share分享。根据语境可知，让朋友来参加自己的生日聚会是为了和他们分享快乐。share... with ... 意为“与……分享……”。故选D。**

**6. B　[解析]考查动词辨析。句意：最好的方法是给他们发送生日邀请函。buy买；send邮寄；发送；draw画；find找到；发现。根据“birthday invitations to them”可知，此处指给朋友们发送邀请函。故选B。**

**7. A　[解析]考查动词辨析。句意：生日邀请函将帮助他们记住你的生日remember记住； leave离开；forget忘记；drop落下。根据“Birthday invitations will help them ... your birthday.”可知，生日邀请函帮助别人记住你的生日。故选A。**

**remember＋to do sth（记得要做某事→事情未做）；remember＋doing sth（记得做过某事→事情已做）**

**8. A　[解析]考查名词辨析。句意：你可以在商店里或网上买生日邀请函。shop商店；bank银行；office办公室；library图书馆。根据“buy birthday invitations”并结合常识可知，应是在商店里买生日邀请函。故选A。**

**9. B　[解析]考查反身代词辨析。句意：如果你有时间，你可以自己制作生日邀请函。itself它自己；yourself你自己；myself我自己；himself他自己。by oneself意为“独自，亲自”。根据“If you have time, you can”可知，句子的主语是you,要用反身代词yourself。故选B。**

**10. C　[解析]考查形容词辨析。句意：你也可以画你最喜欢的图片，使得生日邀请函更漂亮。delicious美味的；common普遍的；beautiful漂亮的；traditional传统的。根据“You can also draw your favourite pictures”可知，此处指画最喜欢的图片，使得生日邀请函更漂亮。故选C。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇应用文。文章介绍了三个孩子的特长和相应的梦想。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据表格第一栏中的“I took part in my first competition when I was eight years old.”可知，爱丽丝在八岁时第一次参加比赛。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据表格第二栏中的“My prize is a visit to an expensive London restaurant next week.”可知，乔西的奖品是参观伦敦的一家餐厅。故选C。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据表格第三栏中的“My father is good at playing baseball”可知，伊莱扎的父亲擅长打棒球。故选D。**

**4. D　[解析]细节理解题。根据表格第三栏中的“Next month, I’m going to travel to Japan to play at a big hall.”可知，伊莱扎下个月将要去日本演出。故选D。**

**5. C　[解析]推理判断题。通读全文可知，本文介绍了三个孩子的特长和相应的梦想，最可能出自一本关于梦想的书籍。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇说明文。文章介绍了音乐家、计算机科学家和历史学家组成了一个特殊团队，利用人工智能完成了贝多芬的《第十交响曲》。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据第二段中的“A symphony usually has four parts.”可知，一首交响曲通常由四个部分组成。故选A。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据第二段中的“All that he left behind were some notes.”可知，贝多芬留下的只是一些笔记。故选B。**

**3. C　[解析]事情排序题。根据第一段中的“In 2019， some musicians, computer scientists and historians started a special team.”可知，在2019年，一个由音乐家、计算机科学家和历史学家组成的特殊团队成立了；根据第三段中的“First of all, the team turned the notes into a form.”可知，团队将笔记变成了一种形式；由此可知⑤和③排在前面，因此，选项C的顺序符合题意。故选C。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据最后一段内容“In the future, people will use AI in many areas, such as making movies, driving cars, writing novels and so on. We should make good use of AI.”可知，未来人们将在很多领域使用AI,比如：拍电影、开车、写小说等等，所以，日常生活中，AI技术会越来越受欢迎，选项B符合题意。故选B。**

**5. B　[解析]标题归纳题。通读全文可知，文章主要介绍了音乐家、计算机科学家和历史学家组成了一个特殊团队，利用人工智能技术续写德国音乐家贝多芬未完成的遗作《第十交响曲》。由此可知，选项B“使用人工智能制作的贝多芬《第十交响曲》”适合作为文章标题。故选B。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇记叙文，介绍了作者学习英语的经历和感受。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第二段中的 “English wasn’t so interesting because I couldn’t stand the boring grammar points.”可知，作者学习语法有困难，所以开始对学英语失去兴趣。故选D。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据第三段中的“The moment I listened to the songs recorded in the tape, I fell in love with English music.”可知，英语歌曲帮助作者再次喜欢上了英语。故选B。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“In order to learn it well, I did many grammar and reading exercises. At the same time, I kept my habit of listening to English music and reading English magazines.”可知，作者主要通过做语法和阅读练习、听英文歌曲以及阅读英语杂志来学习英语。故选A。**

**此题为细节多选题，要从文中逐项核对，避免遗漏。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据第二段中“I was interested in learning this foreign language because I was good at it and this made me feel very happy.”可知，学习英语曾经给作者带来过巨大的快乐。故选C。**

** Once I got into high school, English wasn’t so interesting because I couldn’t stand the boring grammar points.**

** 我一上高中，英语就不再那么有趣了，因为我无法忍受枯燥的语法的知识点。**

** 这是一个主从复合句。“Once I got into high school”是时间状语，“because I couldn’t stand the boring grammar points”是原因状语从句。**

** 本文主要考查学生的学习能力，旨在让同学们根据作者学习英语的经验总结自己的学习方法，让自己的英语学习更加有效。**

**选词填空**

** 本文介绍了中国正计划帮助巴基斯坦培训航天员，将来有一天会有一位外籍航天员进入中国天宫空间站。**

**1. in　[解析]句意：这将是巴基斯坦第一个进入太空的宇航员。in space意为“在太空中”，是固定搭配。故填in。**

**2. an　[解析]句意：上周五，中国和巴基斯坦签署了一项协议。此处表示泛指，且agreement发音以元音音素开头，因此用不定冠词an修饰。故填an。**

**3. astronauts　[解析]句意：中国将帮助巴基斯坦挑选和训练宇航员。根据“help Pakistan pick and train”可知，此处指帮助巴基斯坦挑选和训练宇航员。此处要填astronaut的复数形式，表示泛指。故填astronauts。**

**4. Chinese　[解析]句意：他们也将学习汉语。根据语境可知，此处指学习汉语。故填Chinese。**

**5. station　[解析]句意：这个人将在空间站停留一段时间。the space station意为“空间站”，是固定搭配。故填station。**

**6. science　[解析]句意：在太空中，他或她可能会为巴基斯坦做科学实验。science experiments表示“科学实验”，是固定搭配。故填science。**

**7. has been　[解析]句意：天宫空间站已经在太空中停留了近四年。根据时间状语“for almost four years”可知，此句时态为现在完成时。have/has been表示状态的延续。**

** has/have been to＋地点，强调“去过某地，现在已回来”。**

**故填has been。**

**8. higher　[解析]句意：截至目前，还没有巴基斯坦人到达过距地面87.4公里以上的高度。than是比较级的标志词，因此前面要用形容词的比较级形式。故填higher。**

**9. to fly　[解析]句意：要到达太空，你需要飞到100公里以上。need to do sth意为“需要做某事”，是固定搭配。故**

**常见接不定式作宾语的动词：want, hope, decide, plan, agree, refuse, promise, manage, afford等。**

**填to fly。**

**10. shows　[解析]句意：它展示了各国如何共同努力，更多地了解宇宙。根据“This project（项目） is a great example.”可知，本段时态为一般现在时。主语“It”为第三人称单数，因此show用第三人称单数形式。故填shows。**

**阅读表达**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了中国女孩郑晓慧在意大利米兰街头演奏二胡的故事。她希望通过音乐搭建中意文化交流的桥梁。**

**1. 最近，一位在意大利米兰街头演奏二胡的中国女孩在网上走红。　[解析]recently意为“最近”；“playing the *erhu* on the streets of Milan”是现在分词短语，作“girl”的定语，意为“一个在意大利米兰街头演奏二胡的中国女孩”； has become very popular online意为“在网上走红”。故填最近，一位在意大利米兰街头演奏二胡的中国女孩在网上走红。**

**2. To build a bridge of communication between China and Italy.　[解析]句意：郑晓慧为什么在意大利进行街头表演？根据“She wants to build a bridge of communication between China and Italy through music.”可知，她的目的是通过音乐搭建中意文化交流的桥梁。故填To build a bridge of communication between China and Italy。**

**3. Zheng’s clothes/Her *hanfu*.　[解析]句意：最初是什么吸引了游客？根据“In the beginning, tourists were just interested in her clothes.”可知，最初吸引游客的是她的服装。故填Zheng’s clothes/Her *hanfu*。**

**4. She performed at the 2023 Milan Fashion Week and online.　[解析]句意：除了街头表演，郑晓慧还在哪里演奏了二胡？根据“Zheng was so popular that she was invited to perform at the 2023 Milan Fashion Week.”和“She also performed online to show the beauty of the *erhu* to the world.”可知，她还在2023年米兰时装周和线上进行了表演。故填She performed at the 2023 Milan Fashion Week and online。**

**5. It will serve as a student apartment.　[解析]句意：米兰冬奥会结束后，郑晓慧设计的建筑将变成什么？根据“She has designed a building that can receive tourists during the Winter Olympics and serve as a student apartment after the event ends.”可知，郑晓慧设计的建筑将在冬奥会期间接待游客，并在赛后将作为学生公寓使用。故填It will serve as a student apartment。**

** She has designed a building that can receive tourists during the Winter Olympics and serve as a student apartment after the event ends.**

** 她设计了一座建筑，它可以在冬季奥运会期间接待游客，并在冬奥会结束后作为学生公寓使用。**

** 这是一个主从复合句。that引导的是定语从句，作building的定语。**

** 本文主要考查学生的文化意识，旨在让同学有文化自信，做传播中华文化的使者，用自身的行动浇灌和平友谊之花。**

**基础训练3**

**完形填空**

** 本文主要介绍了作者学校里人人都喜欢运动，学校经常举办比赛并且一年举行一次运动会，体育运动让人保持健康并感到开心。**

**1. D　[解析]考查连词辨析。句意：每天早上起床后，我们做早操。while当……的时候；when当……时；before在……之前；after在……之后。根据常识可知，人们一般在起床后进行体育运动。故选D。**

**2. C　[解析]考查名词辨析。句意：我们每周只上三节体育课，但是我们每天下午五点进行体育锻炼。English英语；Chinese语文；PE体育；music音乐。根据“but we do physical training at five every afternoon”可知，此处与锻炼有关，因此是指每周只上三节体育课。故选C。**

**3. B　[解析]考查名词辨析。句意：男孩们喜欢打篮球，许多女孩也喜欢。teacher老师；boy男孩；student学生；people人。根据“many of the girls like it, too”可知，此处对应说的是男孩的情况。故选B。**

**4. C　[解析]考查代词辨析。句意：另一项受欢迎的运动是足球，每个班都有很多足球迷。some other一些其他的，表示复数概念；other其他的，后面加名词复数时，相当于others；another另外一个，泛指三个及以上中的另一个；the other另一个，表示两者中的另一个。根据语境可知，此处泛指三个及以上中的另一个，another符合语境。故选C。**

**5. A　[解析]考查主谓一致。句意：另一项受欢迎的运动是足球，每个班都有很多足球迷。分析句子结构可知，此处考查there be句型，there不与have连用；根据空后的“lots of football fans”可知，be动词用are。故选A。**

**There be的用法**

**There be句型用来表示“存在，有”的意思，其基本结构为“There be＋名词＋地点（时间）”。其中，There是引导词，没有实际意义；be是动词，根据主语的人称和数变化；名词是句子的主语；地点（时间）是状语。**

**There be句型的时态变化：There be句型可以表示不同的时态，如：一般现在时（there is/are）、一般过去时（there was/were）、一般将来时（there will be）、现在完成时（there has/have been）等。**

**6. B　[解析]考查形容词辨析。句意：天气晴朗的时候我们经常打排球。bad坏的；fine晴朗的；rainy多雨的；snowy下雪多的。根据常识可知，天气晴朗的时候可以打排球。故选B。**

**7. C　[解析]考查介词辨析。句意：我们的球队经常和其他学校的球队比赛。by通过；with和；against以……为竞**

**against还有“反对”的意思，反义词是for,意为“支持”。**

**争对手；for为了。play against... 意为“同……比赛”，是固定搭配。故选C。**

**8. A　[解析]考查代词辨析。句意：当有一场比赛时，很多学生都会去看比赛，为我们的球队加油。plenty大量；little少量的；much许多，much of后接不可数名词或可数名词单数；lot许多，常用于a lot of。根据语境可知，此处指很多学生都会去看比赛，为我们的球队加油，plenty of意为“很多”，可修饰可数名词复数。故选A。**

**9. D　[解析]考查连词辨析。句意：除了球类运动，我们中的一些人喜欢田径项目，我们经常练习跑步、跳跃和投掷。because因为；but但是；or或者；and和。根据空前“some of us like track-and-field events（田径项目）”和空后“we often practice running, jumping and throwing”可知，此处表示顺承关系，and符合语境。故选D。**

**10. B　[解析]考查形容词辨析。句意：运动帮助我们保持健康和快乐。hungry饥饿的；healthy健康的； fat肥胖的；thin瘦的。根据常识可知，运动有助于保持健康。故选B。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇应用文，介绍了校园歌手比赛的信息。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“Who： Anyone studying in Grade 3 to Grade 9 in our school.”可知，学校三年级到九年级的学生都可以参加校园歌手比赛。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“When： The biggest day is coming on the third Friday in August.”可知，比赛时间是八月的第三个星期五。故选B。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“First, sign up for the competition.”可知，如果简想参加比赛，她首先要报名。故选C。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据“Grades 7—9： a music player for first prize, a nice schoolbag for second prize, and an English-Chinese dictionary for third prize.”可知，八年级的学生获得二等奖的奖品是一个漂亮的书包。故选C。**

**5. B　[解析]推理判断题。本文介绍了校园歌手比赛的信息，所以可能在校报上看到这篇文章。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇记叙文。文章讲述了“张良拾履”的故事。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Hey you！ Go over there and get my shoe！ And put it on my foot！”可知，老人要求张良帮他捡鞋并帮他穿上。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。通读全文可知，张良一共在桥上与老人见了四面：第一次老人要求他捡鞋并替他穿上；第二次和第三次老人分别测试他是否守时。最后一次，张良提前在桥上等了一夜，终于按时见到了老人。故选C。**

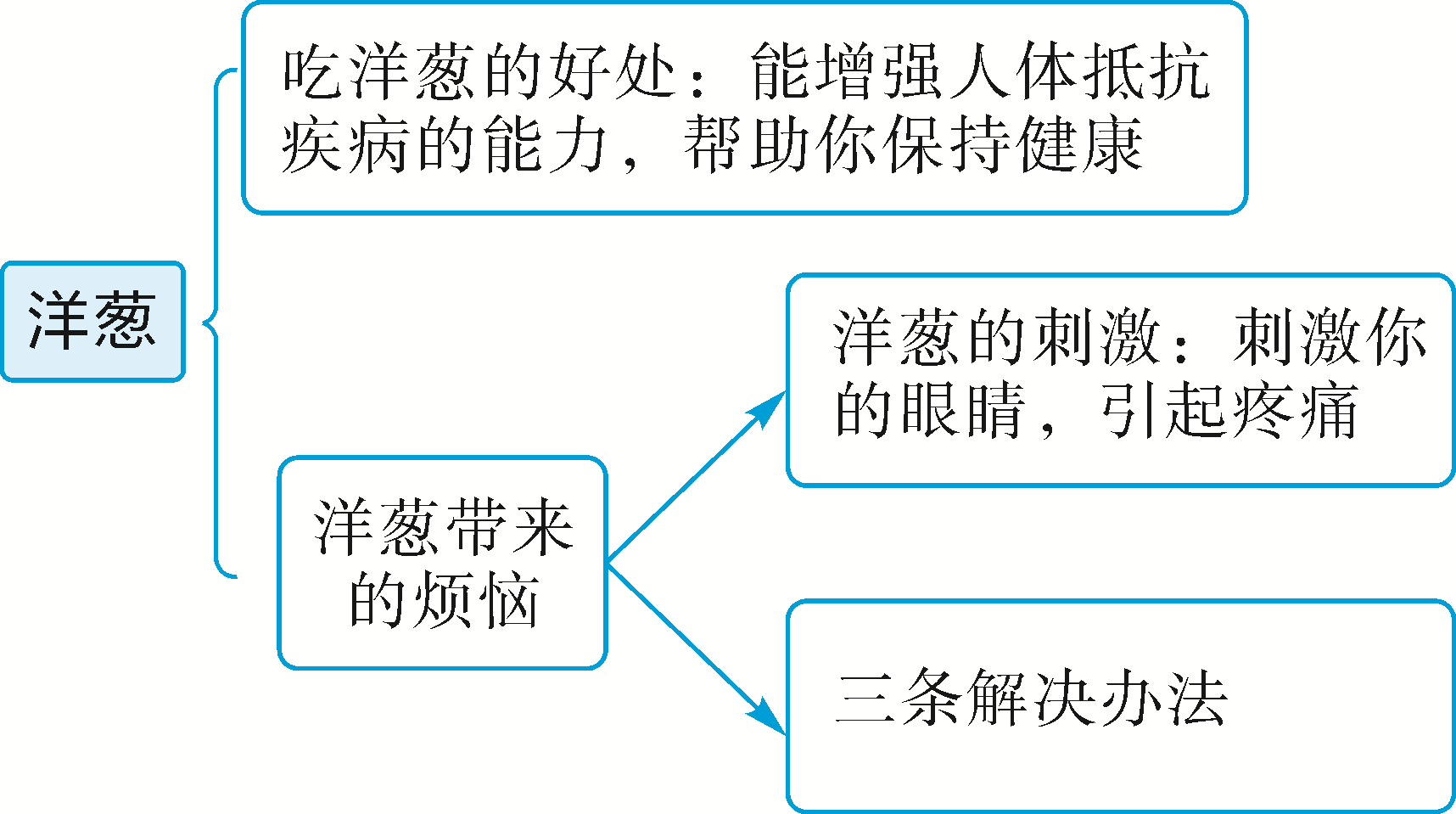
**3. A　[解析]推理判断题。根据文章内容可知，老人三次要求与张良见面，每次都测试他的耐心和守时能力，最终老人满意地送给了他一本书，因此推测老人是想考验张良。故选A。**

**4. D　[解析]推理判断题。根据张良的行为可知，他不仅帮助老人捡鞋并替他穿上，还三次赴约，最终提前去等待老人，体现了他的礼貌和诚信。故选D。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文，主要介绍了洋葱对于健康的好处以及切洋葱时流泪的原因和解决方法。**

****

****

**1. A　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Your eyes make tears to wash away the chemicals and protect your eyes.”可知，眼泪的作用是冲洗掉洋葱释放的刺激性化学物质，从而保护眼睛。故选A。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据文中提到的三种方法：“Cut the onion under running water.（在流动的水下切洋葱。） ”“Use a fan to blow air over the onion as you cut it.（在切洋葱时用风扇对着洋葱吹风。）”“Put the onion in a fridge for an hour before cutting.（在切洋葱前将洋葱放在冰箱一小时。）” 可知，选项a、b、d是文中提到的方法，而选项c（用布盖住洋葱。）并未提及。故选D。**

**3. C　[解析]词义猜测题。根据最后一段中的“So the tears will not last long.”可知，身体逐渐适应洋葱中的化学物质后，流泪的时间会缩短。因此，“resilient”在这里的意思是“适应的”。故选C。**

**4. B　[解析]推理判断题。通读全文可知，文章主要介绍了洋葱对于健康的好处以及切洋葱时流泪的原因和解决方法，这些内容属于生活和健康领域。因此，本文可能来自杂志的“生活与健康”栏目。故选B。**

** Scientists think if you cut more onions, your body will become more resilient to the onion’s chemicals.**

** 科学家认为，如果你切更多的洋葱，你的身体就会对洋葱中的化学物质更适应。**

** 这是一个主从复合句。think后面的是宾语从句，其中“if you cut more onions”是条件状语从句。**

**语法填空**

** 本文主要介绍了中国新一代的高铁CR450。**

**1. brought　[解析]句意：2024年12月29日，中国公布了该列车的原型。“On December 29，2024”是过去的时间，所以本句时态为一般过去时，动词使用过去式。bring的过去式为brought。故填brought。**

**2. newest　[解析]句意：最新型号称为CR450。根据语境可知，这里强调的是CR450是“最新”的型号，因此需要使用形容词new的最高级形式newest。故填newest。**

**3. kilometers　[解析]句意： 在测试中，它能够以每小时450公里的速度运行。450后面需要用复数名词。故填kilometers。**

**4. will reach　[解析]句意：当它正式投入运营时，它将达到每小时400公里。根据“When it enters service”可知，when引导时间状语从句，遵循“主将从现”原则，因此主句用一般将来时。故填will reach。**

**5. faster　[解析]句意：这将使它比CR400型号高铁快得多。than前面要用形容词比较级形式。故填faster。**

**6. better　[解析]句意：它的开发人员表示，这列火车有更好的 制动系统。根据上下文可知，这里强调的是CR450的制动系统“更好”，因此需要使用形容词good的比较级形式better。故填better。**

**7. runs　[解析]句意：它在运行时也更加稳定。根据“is aslo stabler”可知，这里描述的是客观事实，因此需要使用一般现在时。主语“it”是第三人称单数，动词“run”需要使用第三人称单数形式“runs”。故填runs。**

**8. tests　[解析]句意：仍需进行更多试验。more后面加名**

**与限定词搭配。these/those＋名词复数；many/few/a few＋名词复数；some/any＋名词复数。**

**词复数。故填tests。**

**9. leader　[解析]句意：中国现在是世界铁路发展的领头羊。the后面需要跟名词。lead的名词形式是leader,意为“领导者”。故填leader。**

**10. China’s　[解析]句意：这使得中国的高速铁路网成为世界上最大的高速铁路网。high-speed railway是名词短语，前面需要一个名词所有格作定语。故填China’s。**

**阅读表达**

** 本文是一篇记叙文。文章讲述了战国时期苏秦的故事。**

**1. His sister-in-law.　[解析]句意：苏秦没能成功地谋取一份政府官员的工作后，谁对他最不好？根据文中“His sister-in-law（嫂子） treated him worst and even refused to offer any food to him.”可知，苏秦的嫂子对他最不好。故填His sister-in-law。**

**2. They should unite together to fight against the strong state.　[解析]句意：小国应该如何对抗强大的秦国？根据文中“He told them that small states should unite together to fight against the strong state, Qin.”可知，苏秦建议小国联合起来对抗秦国。故填They should unite together to fight against the strong state。**

**3. It tells us not to treat others differently because of status.**

**[解析]句意：这个故事试图告诉我们什么？根据文中“It tells us not to treat others differently because of status（地位）.”可知，这个故事告诫我们不要因为地位的不同而区别对待他人。故填It tells us not to treat others differently because of status。**

** When he arrived home, his family looked down on him and didn’t want to speak to him.**

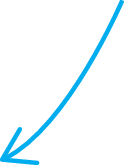
** 当他回到家时，他的家人都瞧不起他，甚至不愿意和他说话。**

** 这是一个由when引导的时间状语从句，其中主句中包含由and连接的并列结构。**

**基础训练4**

**完形填空**

** 本文介绍了作者和家人一起去墨西哥旅行以及卖冲浪板的经历。**

**1. D　[解析]考查形容词辨析。句意：这是一个以海滩和水上运动而闻名的城市。enjoyable愉快的；fantastic极好的；comfortable舒适的；famous著名的。根据“for its beaches and water sports”可知，此处指的是这座城市以海滩和水上运动而闻名的城市。be famous for意为“以……闻名”。故选D。**

**be famous as 意为“作为……而闻名”。**

**2. A　[解析]考查动词辨析。句意：在那里，我父母花550比索（约合195元人民币）给我买了一块冲浪板。buy买；borrow借；prize珍视；win赢得。根据“my parents... me a boogie board（冲浪板） for 550 pesos”可知，此处指的是花550比索买了一块冲浪板。故选A。**

**3. C　[解析]考查名词辨析。句意：我下定决心要充分利用它。action行动；reason理由；mind头脑；heart心。根据“I made up my... to make the most of it.”可知，此处指的是下定决心。make up one’s mind意为“下定决心”。故选C。**

**mind作为动词和名词的几种用法：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **用法** | **解释** | **例句** |
| **作动词，意为“介意”** | **其后接动词时要用动名词** | **Would you mind opening the window？你介意打开窗户吗？** |
| **作动词，意为“注意；当心”** | **其后接名词或从句** | **Mind the step！小心台阶！** |
| **作名词，意为“心思”** | **通常用作可数名词** | **I’ve a good mind to go home.我真想回家。** |
| **用于“Would you mind...”句型** | **其后可接动名词（但不接不定式）或if从句** | **Would you mind if I smoke？你介意我抽烟吗？** |
| **用于“make up one’s mind”，意为“决定；决心”** | **表示“下定决心做某事”，其后可接不定式** | **I’ve made up my mind to be a doctor.我已经下定决心成为一名医生了。** |

**4. B　[解析]考查动词辨析。句意：每天，我都带着它去海滩冲浪。touch触摸；ride驾驶；漂浮。reach抵达；break打破。根据“the waves”可知，此处应该指冲浪。ride waves意为“冲浪”。故选B。**

**5. D　[解析]考查动词辨析。句意：但是当然，在我们一起玩得很开心之后，到离开的时候了。try努力；尝试；wait等待；share分享；leave离开；遗留。根据“We could bring it back with us”可知，此处是说要离开了。故选D。**

**6. A　[解析]考查动词辨析。句意：我们可以把它带回去，但把它带回家要花很多钱。cost花费，物作主语；pay支付，人作主语；spend花费，人作主语；take花费，用于it固定句型。根据“but it would... a lot to take it home”可知，此处指的是花费很多钱，主语是物，因此用cost。故选A。**

**7. C　[解析]考查动词辨析。句意：所以我决定在去机场之前，在我们住的酒店卖掉它。wonder想知道；discuss讨论；decide决定；expect期待。根据“to sell it at the hotel we were staying in”可知，此处指的是决定在去机场之前卖掉它。故选C。**

**8. B　[解析]考查动词辨析。句意：所以我决定在去机场之前，在我们住的酒店卖掉它。act扮演；head前往；turn转动；plan计划。根据“to the airport”可知，此处指的是出发去机场之前。head to the airport意为“去机场”。故选B。**

**9. A　[解析]考查形容词辨析。句意：我以为这会很容易，但事实并非如此。easy容易的；scared害怕的；creative有创造力的；crowded拥挤的。根据后文“but no one showed any...”可知，此处指的是作者以为很容易卖掉冲浪板。故选A。**

**10. D　[解析]考查动词辨析。句意：我举起它，穿过酒店，但没有人表现出任何兴趣。look看；dress穿衣服；make制造；hold拿着。根据“it up and walked through the hotel”可知，此处指的是举起牌子。hold up意为“举起”。故选D。**

**11. B　[解析]考查名词辨析。句意：我举起它，穿过酒店，但没有人表现出任何兴趣。result结果；interest兴趣；talent天赋；fact事实。根据“but no one showed any ...”可知，此处指的是没人表现出兴趣。故选B。**

**12. A　[解析]考查词汇辨析。句意：我妈妈想让我免费赠送，但我相信我可以卖掉它free免费的；fun有趣的；joke玩笑；time时间。根据后文“but I believed I could sell it”可知，妈妈想让作者免费赠送。for free意为“免费地”。故选A。**

**13. C　[解析]考查名词辨析。句意：我甚至把价格降到了100比索。top顶部；point分数；price价格；grade年级。根据“I even lowered（降低） the... to 100 pesos.”可知，此处指把价格降低到了100比索。故选C。**

**14. A　[解析]考查副词辨析。句意：幸运的是，一位中年女士最终买下了这块冲浪板！luckily幸运的是；carefully仔细地；clearly清楚地；seriously认真地。根据“a middle-aged woman finally bought the board”可知，冲浪板卖出去了，这是一件幸运的事情。故选A。**

**15. B　[解析]考查名词辨析。句意：我跑回妈妈身边，一路上脸上都挂着灿烂的笑容。surprise惊讶；smile微笑；worry担心；hope希望。根据“I ran back to Mum, with a big... on my face the whole way.”可知，冲浪板卖出去了，作者脸上应该是挂着笑容。故选B。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇影评，介绍了电影《长安三万里》的信息和三位观众的评论。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“Country： China”可知，这部电影由中国制作。故选C。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“My mother went to see the film with my 15-year-old brother last Saturday”和“On weekends：38 yuan for an adult　30 yuan for students under 18”可知，周六彼得的妈妈为自己买了一张成人票花了38元，为他15岁的弟弟买了一张学生票花了30元。他们买电影票一共花了68元。故选D。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“And the film is aimed at increasing awareness（增强意识） of our Chinese traditional culture and history.”可知，这部电影展示了中国传统文化和历史。故选C。**

** My mother went to see the film with my 15-year-old brother last Saturday because both of them are the big fans of Li Bai, the well-known poet in China.**

** 上周六，我母亲和我15岁的弟弟去看了这部电影，因为他们都是中国著名诗人李白的超级粉丝。**

** 这是一个主从复合句。because引导的是原因状语从句，“the well-known poet in China”是“Li Bai”的同位语。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇说明文，主要介绍了“光明影院”项目为盲人提供的电影解说服务。**

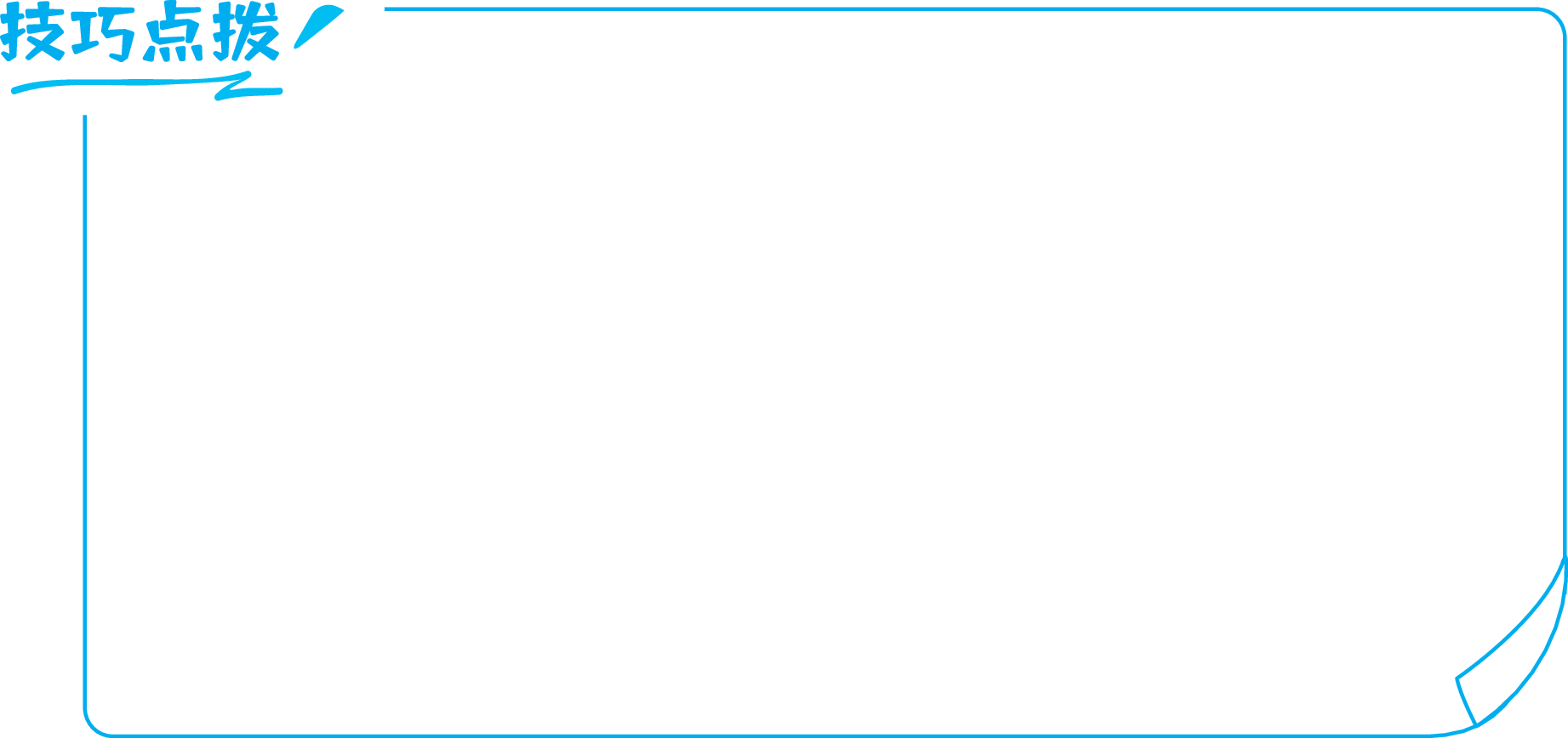
**1. A　[解析]细节理解题。根据第一段中的“It provides movies for the blind people who can’t see.”可知，“光明影院”项目是为盲人服务的。故选A。**

**2. B　[解析]代词指代题。根据第二段中的“It adds the audio descriptions（语音描述） to describe the scenes（场景）.They help people know what is happening on the screen.（它通过添加语音描述来描绘场景。它们帮助人们了解屏幕上正在发生的事情。）”可知，They指代的是语音描述。故选B。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第三段中的“We have to watch each scene many times to make sure that we will not give listeners too much or too little information.”可知，团队成员多次观看每个场景是为了确保向听众提供准确的信息。故选B。**

**4. A　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“I love to ‘watch’ these special movies. It’s a good way for us to gather and make friends. The works of the Guangming Cinema project make my life colourful！”可知，通过“光明影院”项目，电影爱好者可以享受特殊的电影、结交朋友，并让生活变得更加丰富多彩。故选A。**

**5. A　[解析]主旨大意题。根据第一段中的“If you can’t see, can you still enjoy movies？ The answer is yes. The Guangming Cinema project makes this come true.”并结合全文内容可知，本文主要介绍了帮助盲人享受电影的“光明影院”项目。故选A。**

****

|  |
| --- |
| **推断主旨大意题**  **第一步：在文章的首段或者末段，提取文章的主旨句。**  **第二步：段落中出现转折的词语，该句很可能是主题句。**  **第三步：疑问句出现在首段，其回答的句子可能是主题句。**  **第四步：反复出现的词语，一般为体现文章主旨的关键词。** |

** We have to watch each scene many times to make sure that we will not give listeners too much or too little information.**

** 我们必须多次观看每个场景，以确保我们不会给听众太多或太少的信息。**

** 这是一个主从复合句。that引导的是一个宾语从句。**

**阅读理解C**

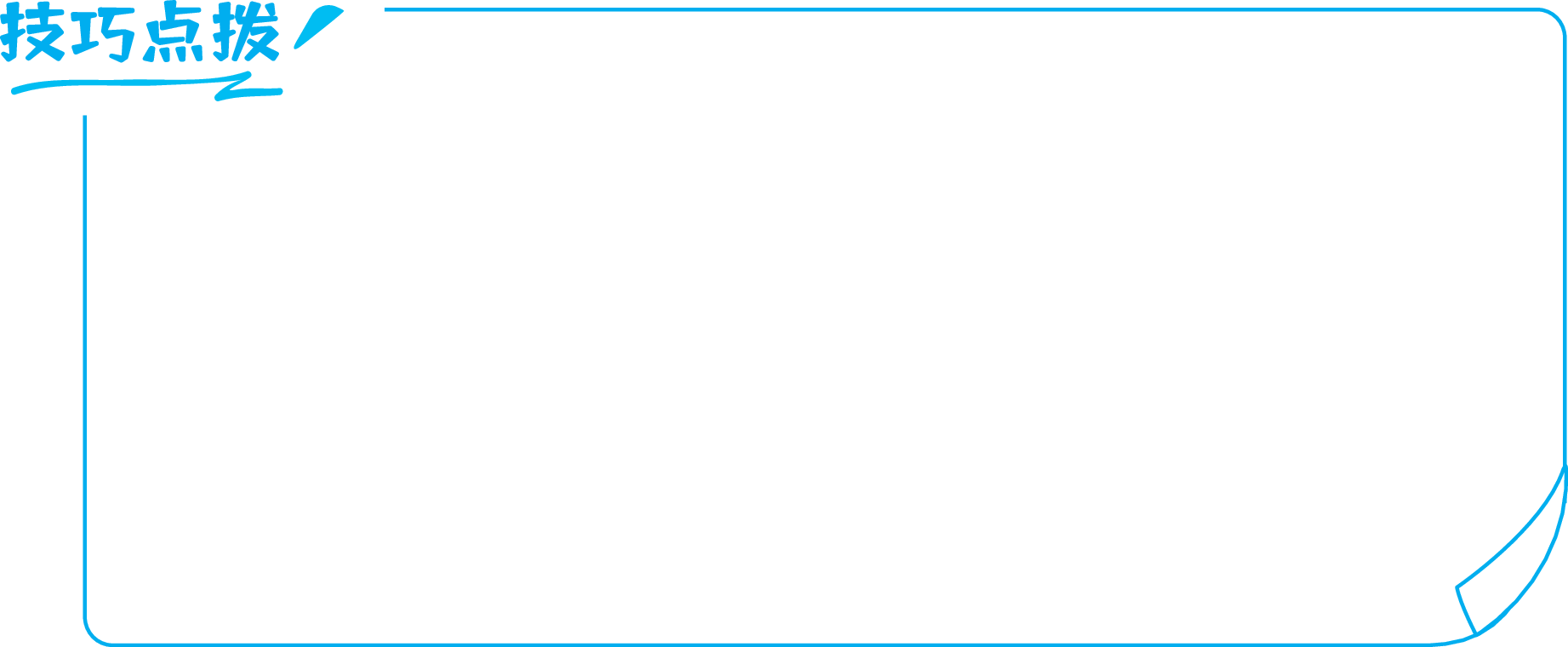
** 本文是一篇说明文，介绍了音乐对于人们的重要性。**

**1. D　[解析]写作手法题。根据“Sounds are all around us, but is bird singing or car honking（鸣喇叭） music？ And what is music？”可知，作者是以提问的方式来引出本文话题的。故选D。**

**2. C　[解析]句子还原题。通读第二段可知，本段主要讨论了音乐在节日中的重要性，以及音乐与节日之间的紧密联系。空白处的句子需要能够引出“音乐在节日中具有特殊意义”这一主题。“Why is music so important？”意为“为什么音乐如此重要？”，符合语境。故选C。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据第四段中的“You can also remember and learn better by listening to music.”可知，音乐帮助人们更好地记忆和学习。故选D。**

**4. C　[解析]篇章结构题。通读全文可知，第一段讲述音乐无处不在；第二段、第三段和第四段讲述音乐的好处；第五段讲述人们通过创造乐器来表达感情。选项C的结构图符合本文结构。故选C。**

****

|  |
| --- |
| **篇章结构题**  **第一步：通读全文内容，思考每段的主旨。**  **第二步：将内容相关段落拼在一起，成为一个大段。**  **第三步：将段落大意连起来，检查是否是一个整体。**  **第四步：对比选项之间的差异，选出符合文章结构的正确选项。** |

**5. B　[解析]主旨大意题。通读全文，尤其根据最后一段中的“With all these reasons and benefits（益处） of music, people are always trying their best to make beautiful music.”可知，本文主要介绍了音乐的重要性。故选B。**

**选词填空**

** 本文是一篇记叙文，介绍了中国残疾人游泳队运动员蒋裕燕的事迹，她不屈不挠的精神值得我们学习。**

**1. performance　[解析]句意：去年夏天在巴黎，她在残奥会上表现很好。a表示泛指，后面需要跟一个单数名词。have a great performance意为“表现很好”。故填performance。**

**2. medals　[解析]句意：这位19岁的女孩在游泳比赛中赢得了七枚金牌——每参加一个项目就获得一枚金牌！gold medal意为“金牌”。seven后面需要用名词复数。故填medals。**

**3. won　[解析]句意：在1972年奥运会上，这位著名的美国游泳运动员也赢得了七枚金牌。“At the 1972 Olympics”是过去的时间，所以本句时态为一般过去时，动词用过去式。故填won。**

**4. are　[解析]句意：这些奖项就像是为体育英雄颁发的奥斯卡奖。根据下文的“She is the...”可知，此句时态为一般现在时，且主语为“These awards”，因此be动词用are。故填are。**

**5. first　[解析]句意： 她是第一个获得该奖项的中国残疾人运动员。the用于序数词的前面。one的序数词形式是first。故填first。**

**6. an　[解析]句意： 三岁时，一场意外夺走了蒋的右臂和右腿。根据“accident”可知，此处表示泛指，意为“一场意外”。accident的发音以元音音素开头，因此用an修饰。故填an。**

**7. to build　[解析]句意：她的父母让她学习游泳来锻炼身体。这里用动词不定式作目的状语。故填to build。**

**8. quickly　[解析]句意：这个年轻女孩学得很快，在这项运动中表现出天赋。 此处需要一个副词修饰“learned”。quickly意为“快速地”，符合语境。故填quickly。**

**9. speed　[解析]句意：她的速度甚至为她赢得了“飞鱼”的绰号。根据前面的“has gotten fast”以及后面的“Flying Fish”可知，此处指她的速度为她赢得了“飞鱼”的绰号。故填speed。**

**10. anyone　[解析]句意：她说：“不要让任何人限制你能做到的事情。”此处缺少一个宾语，结合备选词可知，anyone意为“任何人”，符合语境。故填anyone。**

**id:2147487590;FounderCES易错警示　anyone用于否定句和疑问句中；someone用于肯定句中。**

**阅读表达**

** 本文是一篇说明文，介绍了舞剧《天工开物》的意义和它的表现手法。**

**1. a scientist　[解析]根据文中“With the story of Song Yingxing, a scientist from the Ming Dynasty”可知，宋应星是一位明代的科学家。故填a scientist。**

**2. failed his exams　[解析]根据文中“Later, the play shows how Song failed his exams again and again.”可知，宋应星多次考试失败。故填failed his exams。**

**3. the clever ideas of farmers　[解析]根据文中“But instead of losing heart, he had a new dream：writing a book to share the clever ideas of farmers with the world.”可知，宋应星希望通过这本书分享农民的智慧。故填the clever ideas of farmers。**

**4. their dances　[解析]根据文中“The performers use their dances to show Song’s love for science and his respect for hard-working people.”可知，表演者通过舞蹈来展现宋应星对科学的爱。故填their dances。**

**5. more about ancient Chinese science and technology and the spirit of scientists　[解析]根据文中“The play not only shows us a story of history but also lets us know more about ancient Chinese science and technology and the spirit of scientists.”可知，该剧不仅讲述了一个历史故事，还让我们对古代中国的科技和科学家的精神有了更深入的了解。故填more about ancient Chinese science and technology and the spirit of scientists。**

**基础训练5**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文，讲述了动物与人类之间感人的故事，强调了动物也有情感，以此说明我们人类应该尊重生命，与动物和谐相处。**

**1. C　[解析]考查连词辨析。句意：并且它们也希望过上幸福的生活。also也； so因此； and并且，和； but但是。根据“Animals are our friends. Sometimes they make trouble, but sometimes they can help us.（动物是我们的朋友。有时它们会惹麻烦，但有时它们也能帮助我们。）”可知，此处缺少一个表示递进的连词。and符合语境。故选C。**

**2. D　[解析]考查名词辨析。句意：以下是来自两位我们的读者的真实故事。role角色；animal动物；letter信件；story故事。根据“The first story is from Ray.”可知，这里指的是读者分享的真实故事。故选D。**

**3. A　[解析]考查动词辨析。句意：我的猫，泰格，不喜欢我使用平板电脑，因为它会分散我对他的注意力。dislike不喜欢；love喜爱；question质疑；stand忍受。根据“because it takes my attention away from him”可知，雷的猫不喜欢主人使用平板电脑。故选A。**

**4. C　[解析]考查动词短语辨析。句意：有一年，我在家里摔倒，在地板上躺了16个小时。turn down拒绝；sit down坐下；fall down摔倒；take down拆卸；记下。根据“was on the floor for 16 hours（在地板上躺了16个小时）”可知，雷摔倒了。故选C。**

**5. A　[解析]考查名词辨析。句意：在那期间，我无法动，也无法打电话求救。help帮助；information信息advice建议；food食物。根据“couldn’t get to the phone to call for ...”可知，雷需要打电话求救。故选A。**

**6. B　[解析]考查动词辨析。句意：“他在干什么？”我想知道。answer回答；wonder想知道；tell告诉；believe相信。根据“To my surprise, he started to push something towards me.”可知，雷在思考泰格在做什么。故选B。**

**7. B　[解析]考查名词辨析。句意：它是我的平板电脑。phone电话；iPad平板电脑；wallet钱包；book书。根据“I was ... to talk with my friend through the iPad”可知，泰格推过来的是平板电脑。故选B。**

**8. D　[解析]考查形容词辨析。句意：他知道那让我高兴，尽管他不知道它是什么。bored厌倦的；angry生气的；tired累的happy高兴的。根据上文可知，雷经常使用平板电脑，所以泰格知道平板电脑会让主人感到高兴。故选D。**

**9. C　[解析]考查形容词辨析。句意：多亏了泰格，我才能通过平板电脑和我的朋友聊天，他帮我打电话给医生。 sure肯定的；ready准备好的；able能够的；right正确的。根据“to talk with my friend through the iPad”可知，雷因为泰格的帮助而能够与朋友通话。故选C。**

**10. A　[解析]考查介词辨析。句意：第二个故事来自科林。from从；about关于；with和……一起；to到。此处指故事来自科林，应用介词from。故选A。**

**11. C　[解析]考查动词辨析。句意：几年前，我从路边救了一只野生的“母”凤头鹦鹉，把它关在花园里的一个大笼子里。see看见；buy买； save救助； feed喂养。根据“She lost one of her wings”可知，科林救助了这只鹦鹉。故选C。**

**12. B　[解析]考查形容词辨析。句意：她失去了一只翅膀，所以她要回到野外是不可能的。easy容易的； impossible不可能的； possible可能的； lucky幸运的。根据“She lost one of her wings”可知，“母”鹦鹉无法回到野外。故选B。**

**13. D　[解析]考查动词辨析。句意：由于“母”鹦鹉不能飞，所以“公”鹦鹉和“小”鹦鹉每天下午都来看望她。eat吃； move移动； live住； fly飞。根据“She lost one of her wings”可知，“母”鹦鹉不能飞。故选D。**

**14. A　[解析]考查介词短语辨析。句意：最后，“公”鹦鹉在附近的树上筑了一个巢。in the end最后； first of all首先； at first起初； for example例如。根据“‘Dad’ cockatoo built a home in the tree nearby”可知，这是最终的结果。故选A。**

**15. D　[解析]考查连词辨析。句意：在你读完这些故事之后，你不认为我们应该和动物和谐相处吗？until直到……为止； if如果； before在……之前； after在……之后。根据“don’t you think we should get along well with animals”可知，这是在读完故事后的思考。故选D。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇说明文，介绍了如何在自然灾害来临时保护好自己。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第一段中的“but natural disasters are becoming both more common and serious”可知，作者用澳大利亚的野火来揭示自然灾害越来越严重。故选D。**

**2. C　[解析]词义猜测题。根据最后一段中的“Bushfires, also known as wildfires, are common across the world during the scorching days.”可知，“scorching days”指的是炎热的日子，“scorching”与“hot（热的）”意义相近。故选C。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据第四段中的“Remember to keep away from windows or anything heavy that might fall on you.”可知，当龙卷风来的时候，要远离窗户。故选A。**

**4. B　[解析]标题归纳题。根据第二段中的“While you can’t stop disasters from happening, you can stay safe during one if you know what to do.”以及下文介绍的几种自然灾害来临时的应对措施可知，本文是介绍如何在自然灾害来临时保护好自己。B项“如何在自然灾害中保持安全”适合作文章标题。故选B。**

** Some fires can start so quickly that they threaten homes and people within minutes, so your safest choice is always to leave early.**

** 有些火灾可能在几分钟内迅速蔓延，威胁到房屋和人员安全，所以最安全的选择是尽早离开。**

** 本句是一个主从复合句。so ... that引导的是一个结果状语从句；逗号后面的so连接并列句。**

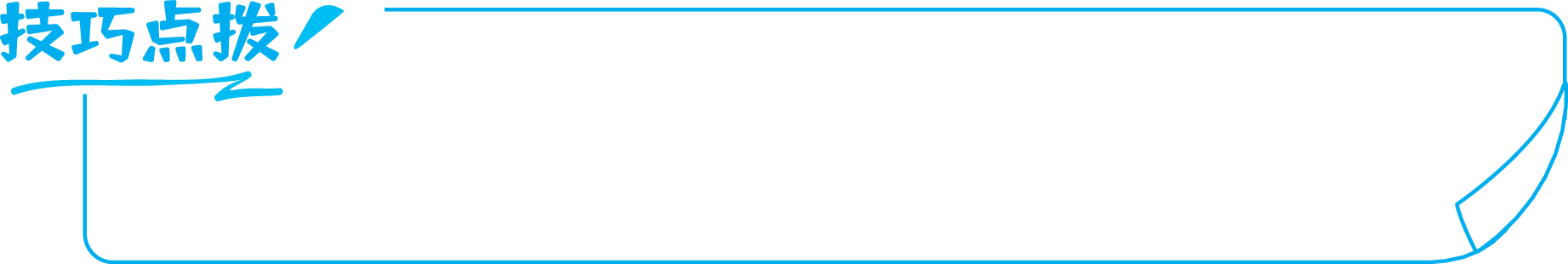
**阅读理解B**

** 本文是一篇说明文，主要介绍了风靡全球的“Kahoot！”软件因其趣味提问的方式被广泛应用于教学活动中。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据第一段中的“Instead, she had us play games on the fun learning platform ‘Kahoot！’”和第二段中的“The games are also called kahoots ...”可知，①②项符合题意。故选A。**

**2. B　[解析]段落大意题。通读第三段，且根据首句“The questions also have time limits.”可知，第三段主要介绍了游戏的时间限制。故选B。**

**3. C　[解析]段落大意题。根据“...we can also challenge ourselves with problems. In those games, we have to put four answer choices in the right order.”可知，在第四段中我们可以了解如何在游戏中解决问题。故选C。**

****

|  |
| --- |
| **此题考查段落大意，这类题一般都有提示句，解题时需留意段首句和段末句。** |

**4. A　[解析]细节理解题。由第五段中的“‘Kahoot！’ is really fun to play. It’s easy to use as well”可知，作者认为“Kahoot！”有趣且易于使用。故选A。**

**5. B　[解析]推理判断题。通读最后一段，尤其根据尾句“Everyone had a great time, and we couldn’t wait to play others’ kahoots.”可知，作者写最后一段是为了鼓励我们使用“Kahoot！”。故选B。**

** That last part makes the games really exciting because everyone tries to be the fastest one to answer.**

** 最后一部分让游戏变得非常激动人心，因为每个人都试图成为第一个回答问题的人。**

** 这是一个主从复合句。because引导的是原因状语从句。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇记叙文，讲述了一位老师巧妙地用事例帮助一位学生处理自己的坏情绪的故事。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“Peter was always quiet in class.”以及“One of his teachers noticed this. He called Peter out ...”可知， 老师注意到了彼得在课堂上总是很安静，于是把他叫出去询问情况。故选A。**

**2. D　[解析]代词指代题。根据“As soon as Peter took a sip of the lemonade, he made a strange face.”可知，代词it指代的是lemonade。故选D。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据倒数第三段中的“If we add some sugar to it, it will be fine.”可知，彼得请求老师在柠檬水中添加一些糖。故选C。**

**4. B　[解析]推理判断题。通读全文并根据最后一段中的“Peter realized what he should do.”可以推断，老师以柠檬水加糖作为启发，帮助彼得解开了心结，因此在彼得看来老师是乐于助人的。故选B。**

**首字母填空**

** 本文是一篇说明文。文章主要讲述了中国社区食堂的兴起、其为老年人和年轻人提供的便利，以及地方政府在支持社区食堂建设中的重要作用。**

**1. taste　[解析]考查名词。句意：方说：“这些菜肴有家常的味道。”根据空前的“home-cooked”可知，此处指家常风味。taste意为“味道”。故填taste。**

**2. popular　[解析]考查形容词。句意：最近，社区食堂在中国越来越受欢迎。根据后文年轻人加入的现象可知，此处指越来越受欢迎。结合“more and more”结构可知，需填形容词原级。故填popular。**

**3. themselves　[解析]考查反身代词。句意：一些老年人独立做饭可能会很困难……“cook”的动作发出者与承受者一致，需用反身代词强调自主性。此处指代“old people”，因此用反身代词themselves。故填themselves。**

**4. meals　[解析]考查名词复数。句意：……厨师为老人特制少油可口的餐食。根据 “cooks made”可知，此处指厨师制作餐食。又根据谓语“are”可知，名词需用复数形式。故填meals。**

**5. bringing　[解析]考查动词。句意：如今，食堂正吸引更多年轻人。bring sb in意为“让某人参与”。根据“Now”可知，本句时态为现在进行时。故填bringing。**

**6. offer　[解析]考查动词。句意：对于那些不想点外卖或不在餐馆就餐的人来说，这些食堂为他们提供了更优质且更便宜的菜品。根据前半句中的“who don’t”可知，本句时态为一般现在时。又根据主语“canteens”可知，动词需用原形。故填offer。**

**7. easily　[解析]考查副词。句意：社区食堂竭尽全力想出更多方法，让社区的居民生活更便利。修饰动词live需用easy的副词形式。故填easily。**

**8. lower　[解析]考查形容词比较级。句意：（这些菜肴的）价格低于周边餐馆。此处表示“价格更低”，因此用low。通过“than”可知，此处用比较级。故填lower。**

**9. without　[解析]考查介词。句意：社区食堂的兴盛离不开当地政府的支持。根据“can’t happen”可知，此处是双重否定结构，需填表示否定含义的介词。故填without。**

**10. both　[解析]考查固定搭配。句意：他们为食堂的建设以及为老年人支付就餐费用提供了补贴。固定搭配“both...and...”意为“……和……两者都”，在此处连接并列宾语。故填both。**

**阅读填词**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了都江堰灌溉系统的起源、结构、功能以及其对成都平原的重要意义。**

**1. 2，000　[解析]根据文中的“The over-2，000 year-old Dujiangyan Irrigation System works well even today.”可知，都江堰灌溉系统已有超过2，000年的历史。故填2，000。**

**2. divide　[解析]根据文中的“At Yuzui, the Minjiang River is divided into the inner and outer rivers.”可知，鱼嘴的作用是将岷江分为内江和外江。故填divide。**

**3. sand　[解析]根据文中的“That’s where Feishayan comes into play. It helps to remove the sand.”可知，飞沙堰的功能是去除水流中的沙子。故填sand。**

**4. control　[解析]根据文中的“Baopingkou controls the water flow to the Chengdu Plain.”可知，宝瓶口的作用是控制水流。故填control。**

**基础训练6**

**完形填空**

** 本文是一篇说明文，介绍了如何让自己的英语表达更加有礼貌。**

**1. B　[解析]考查名词辨析。句意：每种语言都有其独特的礼貌表达方式，知道如何使用这些规则可以产生很大的不同。word单词；rule规则；sentence句子；grammar语法。根据“Every language has special ways to be polite”可知，这里强调的是语言中的“礼貌规则”。故选B。**

**2. A　[解析]考查动词辨析。句意：让你的英语听起来更礼貌的一个简单方法是使用情态动词。sound听起来；seem似乎；look看起来；feel感觉。根据“make your English sound more polite”可知，这里强调的是“听起来更礼貌”。故选A。**

**3. D　[解析]考查动词辨析。句意：你可能已经知道像“could”“would”“might”和“shall”这样的情态动词。do做；have有；did做（过去式）；shall将要。根据“modal verbs like ‘could’‘would’‘might’”可知，此处要填一个情态动词。“shall”是情态动词。故选D。**

**4. C　[解析]考查动词短语辨析。句意：当这些动词用于谈论能力或可能性时，它们也是让你的英语听起来更礼貌的好方法。尤其是当你问问题时。look after照顾；care about关心；talk about谈论；share with分享。根据“these verbs are used to... ability or possibility”可知，此处指谈论能力或可能性。故选C。**

**5. A　[解析]考查副词辨析。句意同上。especially尤其；probably可能；really确实；luckily幸运地。根据“when you are asking questions”可知，这里指尤其在你问问题时。故选A。**

**6. B　[解析]考查介词短语辨析。句意：例如，问某人“你想和我一起吃晚饭吗？”听起来很直接。in public公开地；for example例如；at first起初；on time按时。根据“asking someone ‘Do you want to have dinner with me？’”可知，这里是在举例说明。故选B。**

**7. D　[解析]考查连词辨析。句意：但是，如果你使用一个情态动词时——“你愿意和我一起吃晚饭吗？”听起来会好很多！ though虽然；until直到……为止；because因为；if如果。根据“you use a modal verb... it sounds much nicer”可知，这里是条件状语从句，因此用if引导。故选D。**

**8. A　[解析]考查副词辨析。句意：情态动词也在当你要求某事时使用。also也；just仅仅；anyway无论如何；then然后。根据“Modal verbs are... used when you ask for something.”可知，这里强调的是“情态动词也用于……”，因此填also。故选A。**

**9. C　[解析]考查形容词辨析。句意：在英语中，要显得更礼貌的另一种方式是使用被动语态。few很少的；little小的；another另一的；other其他的。 空后的“way”为可数名词单数，只能用another修饰。故选C。**

**10. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：这在直接指责某人的行为或错误可能不礼貌的情况下是很有帮助的。come out出来；出版；point out指出；give out公布；put out扑灭；生产。根据“it might be rude to directly... someone’s actions or mistakes”可知，这里强调的是“指出某人的行为或错误”。故选B。**

**11. D　[解析]考查动词辨析。句意：例如，“电脑没有关。”听起来比“鲍勃忘记关电脑。”更好。remember记住；plan计划；decide决定；forget忘记。根据“Bob... to turn off the computer”可知，此处指忘记关闭电脑。故选D。**

**12. A　[解析]考查动词辨析。句意：例如，当你入住酒店时，工作人员可能会这样问：“您需要帮忙拿行李吗？”。ask问；write写；find发现；leave离开。根据“Did you need any help with your luggage（行李）？”可知，这里强调的是“工作人员可能会问”。故选A。**

**13. C　[解析]考查副词辨析。句意：虽然过去时态通常用来描述已经发生的事情，但是它也是一种展示你的礼貌的方式。sometimes有时；seldom很少；usually通常；hardly几乎不。根据常识可知，过去时态在英语中通常用来描述过去的事，因此填usually。故选C。**

**14. B　[解析]考查动词辨析。句意：虽然过去时态通常用来描述已经发生的事情，但是它也是一种展示你的礼貌的方式。read读；show展示；describe描述；hide藏。根据“your politeness”可知，这里指展示礼貌。故选B。**

**15. A　[解析]考查形容词辨析。句意：这些技巧有助于让你的英语听起来更礼貌和体贴！polite有礼貌的；right正确的；direct直接的；clear清晰的。根据and连接两个并列的成分可知，空处所填词应与considerate相呼应，因此polite符合语境。故选A。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇说明文，介绍了日本经常受到大雨的侵袭，一些公司开始发明“防洪房屋”来减少损失。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据第一段中的“They bring many serious problems to people in disaster areas.”可知，自然灾害给人们带来很多麻烦。故选A。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Lots of rain fall in Japan at a lot of times of a year, especially in summer.”及第三段中的“What’s worse, the rains usually cause huge floods.”可知，在夏季，日本常因暴雨而发生水灾。故选D。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第四段中的“It can keep people’s homes from getting flooded.”可知，“防洪房屋”能减少洪水造成的住房损失。故选B。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据“It can keep people’s homes from getting flooded. Their new ‘flood-resistant house’ was recently on a popular Japanese TV show and received much attention online.”可知，“防洪房屋”最近在日本走红，它能防止人们的房屋被洪水淹没。由此推知，日本人可能会建造更多的“防洪房屋”。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇议论文。文章主要探讨了“超级粉丝”对运动员过度关注的现象，分析了这种行为的不合理之处，并提出了粉丝应该如何正确地崇拜和向偶像学习的观点。**

**1. D　[解析]写作手法题。根据“Imagine you are a great basketball player.”可知，作者是通过想象一个情境来开始这篇文章的。故选D。**

**2. C　[解析]名词指代题。根据画线部分上文“As you go into the airport, you are suddenly stopped by many fans. Some of them are taking pictures of you.”及下文“Don’t meet me at the airport. I don’t like that.”可知，“sudden attention”指的是粉丝在机场接机以及拍照的行为。故选C。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第三段中的“These ‘superfans’ think about their heroes all the time： What are they doing now？ Where are they going next？ Why do they look tired today？”可知，超级粉丝常常思考他们的偶像正在做什么、接下来会去哪里以及为什么看起来累。故选B。**

**4. A　[解析]细节理解题。根据第四段中的“In sports, nobody can win all the time. But that person didn’t seem to know that.”可知，没有运动员能赢得所有的比赛。故选A。**

**5. D　[解析]写作目的题。根据最后一段“If you love your heroes, do not wait for them at the airport. Instead, try to change for the better along with them.”可知，这篇文章的目的是告诉人们如果喜欢偶像，就要多了解他们并且和他们一同成长，共同进步。故选D。**

** The boy decided to work harder in school after learning how hard the basketball player had worked.**

** 这个男孩在了解到篮球运动员的艰辛之后，决定在学校更加努力地学习。**

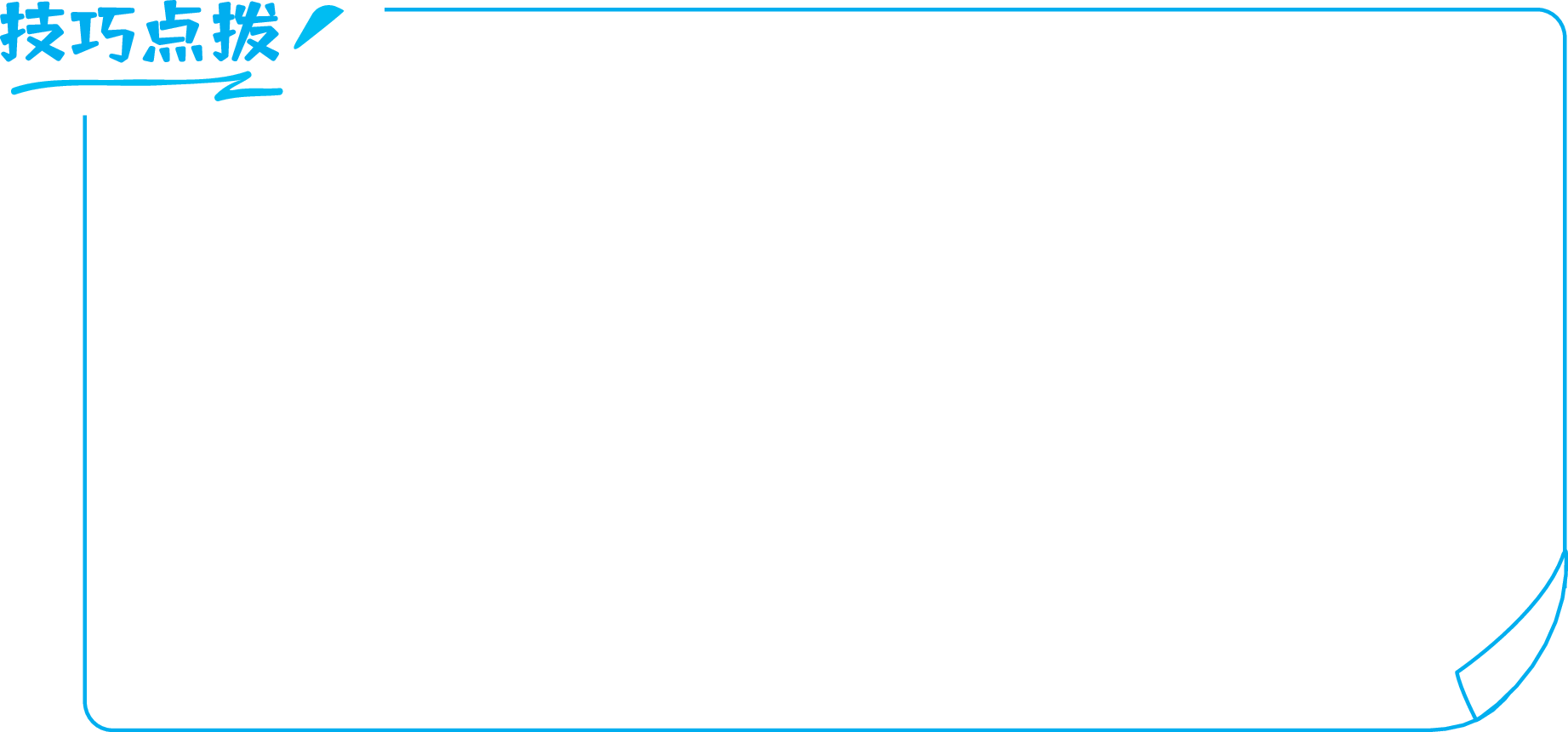
** 这是一个主从复合句。how引导的是一个宾语从句。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述凯西一家为了逃避战乱去了美国，凯西和她最好的朋友莫妮卡要求父母给她们买相配的围巾，她们每人都戴着围巾作为友谊的象征，多年后，凯西的孙女围着凯西的围巾去餐厅，竟然遇到了奶奶儿时的伙伴莫妮卡的故事。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第一段中的“It was the beginning of World War Ⅱ and her family had to leave their country as soon as possible.”可知，凯西和她的家人离开了他们的国家，因为他们想远离战争。故选D。**

**2. D　[解析]推理判断题。根据文章最后可知，这位老妇人就是伊莉莎奶奶儿时的好友莫妮卡，由此可以推断出晚餐后伊莉莎会带莫妮卡去见她的奶奶。故选D。**

****

|  |
| --- |
| **推断文章后续发展**  **第一步：通读首段内容，推断文章的主题。**  **第二步： 概括每段的主旨句，理清文章的发展脉络。**  **第三步：分析末段的观点和结论，找出未解决的问题。**  **第四步：根据最后一段的问题，猜测事情在未来的发展。** |

**3. C　[解析]细节理解题。根据倒数第四段中的“but you make me think of—someone I once knew”以及“My best friend looked like you and used to wear a scarf just like the one you’re wearing around your neck.”可知，这条围巾让莫妮卡想起了她最好的朋友。故选C。**

**4. B　[解析]标题归纳题。通读全文可知，这个故事是以围巾为线索展开的——莫妮卡戴着象征她与好友友谊的围巾离开匈牙利，最后因为围巾遇到了失散多年的好友，所以本文的最佳标题为“一条幸运的围巾”。故选B。**

**语法填空**

** 本文主要介绍了皮影戏的意义和表演方法，以及它的重要性。**

**1. a　[解析]句意：它有几百年的历史。此处表示泛指，且history发音以辅音音素开头，因此用不定冠词a修饰。故填a。**

**2. getting　[解析]句意：这种艺术形式现在获得了更多的粉丝！根据“is now”可知，本句时态为现在进行时。动词用动名词形式。故填getting。**

**3. its　[解析]句意：皮影戏正在将其传统元素与流行文化相结合，使之变得新鲜而令人兴奋。element意为“元素”，是名词，它的前面需要用形容词性物主代词修饰。故填its。**

**4. uses　[解析]句意：皮影戏也使用新技术来变得更有趣。根据“For example, the artists use big screens with”可知，此处时态为一般现在时，主语“Shadow puppetry”是单数名词，因此动词用第三人称单数形式。故填uses。**

**5. colourful　[解析]句意：例如，艺术家们使用带有彩色灯的大屏幕。lights是名词，前面需要一个形容词来修饰。colour的形容词形式是colourful,意为“五彩斑斓的”。故填colourful。**

**6. are　[解析]句意：使用这些眼镜，人们会觉得自己在木偶戏里。根据“With these glasses, people can feel like”可知，本句时态为一般现在时。根据主语“they”可知，be动词为are。故填are。**

**7. showing　[解析]句意：这些新的表演皮影戏的方式不仅仅是为了乐趣。of是介词，后面需要跟动名词形式。故填showing。**

**8. them　[解析]句意：它们使历史和文化生动起来，使它们对老少都有吸引力make sb do sth意为“使某人做某事”，是固定用法。故填them。**

**信息还原**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国奶茶品牌在国际市场上的成功，特别是以霸王茶姬为代表的茶饮品牌如何通过高效的供应链和产品策略在全球范围内取得成功，并介绍了其他品牌如何通过本地化策略适应不同市场。**

**1. B　[解析]根据第三段中的“Chagee’s success comes from its ‘top product’ plan.”可知，霸王茶姬的成功源于其“顶级产品”计划。而B选项提到“它没有提供多种饮料，只有几种”，这与“顶级产品”计划相契合，强调了产品聚焦策略。故选B。**

**2. E　[解析]根据第四段中的“The logistics costs（物流成本） are less than 1 percent of sales, and their products are sold really quickly, in just 5.3 days, faster than any other big Chinese tea brand.”可知，霸王茶姬的物流成本低且产品销售速度快，这体现了其供应链的高效性。E选项提到“同时，霸王茶姬的智能产品策略使其供应链非常高效”，与下文内容紧密衔接。故选E。**

**3. A　[解析]根据第六段中的“Mixue Group runs over 4，800 stores all over the world and builds logistics centers in Southeast Asia. ChaPanda has also opened 18 stores in South Korea, Thailand and Spain.”可知，这里列举了其他品牌的成功案例。A选项“其他品牌也在增长”作为过渡句，引出了下文对其他品牌的介绍。故选A。**

**4. D　[解析]根据最后一段中的“These brands adapt to（适应） local styles and tastes while staying true to themselves.”可知，这些品牌通过适应当地风格和口味来取得成功。D选项提到“例如，在东南亚，霸王茶姬应用流行的当地奶茶口味，如：乌龙茶和茉莉花茶，以适应当地的口味”，这正是对适应当地口味的具体说明。故选D。**

**5. We should have many ways to let Chinese tea enter the world market.　[解析]根据文章内容可知，中国茶饮品牌通过高效的供应链和产品策略在全球市场取得成功，同时通过本地化策略适应不同市场。我们可以从中学习到：我们应该通过多种方式让中国茶饮走向世界。本题为开放性试题，答案不唯一，言之有理即可。**

**此题为开放性试题，需要在文中找到依据，并结合自己的分析思考作答。**

** Zhu explained that while other things like models and prices can be copied, only companies with a well-built supply chain can do well in other countries and regions.**

** 朱解释说，虽然模型和价格等其他东西可以被复制，但只有拥有良好供应链的公司才能在其他国家和地区做得好。**

** 本句是一个主从复合句。that引导的是宾语从句。**

**第二部分　能力进阶篇**

**进阶训练1**

**完形填空**

** 本文主要讲述了听障儿童教师刘伶琍的故事。**

**1. A　[解析]考查副词辨析。句意：后来她才知道王太太一句话也说不清楚，因为她的听力在一次事故中受损了。clearly清楚地；carelessly粗心地；early早地；quietly安静**

**clear可用作形容词、动词和副词，涵盖“清晰的，明确的，晴朗的；清除。”等多种意思。**

**地。根据文中“Then she knew Mrs Wang couldn’t say any words... as her hearing got hurt in an accident.”及上文中“But Liu couldn’t understand.”可知，此处指的是王太太说话不是很清楚。故选A。**

**2. B　[解析]考查名词辨析。句意：王太太来这里只是想给刘做条围巾作为礼物。hat帽子；scarf围巾；dress裙子；coat大衣。根据文中“Several days later, Liu looked at the beautiful scarf and thought it was... of Mrs Wang to give her something great on her birthday.”可知，王太太送给刘一条围巾作为生日礼物。故选B。**

**3. C　[解析]考查形容词辨析。句意：几天后，刘看着这条漂亮的围巾，心想王太太真好，在她生日时送给她这么精美的礼物。rude粗鲁的；busy忙碌的；kind友好的；sad伤心的。根据文中“Several days later, Liu looked at the beautiful scarf and thought it was... of Mrs Wang to give her something great on her birthday.”可知，此处指的是刘认为王太太给她送生日礼物是友好的。故选C。**

**4. B　[解析]考查连词辨析。句意：更重要的是，她认为如果她真的会说话，那就太好了，所以她萌生了当一名听障学生老师的想法。or或者；so因此；because因为；but但是。根据文中“What’s more, she thought it would be great if she really could talk”可知，这是她想当一名听障学生老师的原因，空格前后的句子之间为因果关系，因此用so连接。故选B。**

**5. C　[解析]考查形容词辨析。句意：然后她想到，当自己教的学生能被他人理解时，他们一定会感到兴奋。worried担心的；bored厌倦的；excited兴奋的；shy害羞的。根据文中“when others could understand them”可知，这些听力受损的学生会因为别人能理解他们而感到兴奋。故选C。**

**6. D　[解析]考查名词辨析。句意：虽然她当时只有18岁，但她把学生们视为自己的孩子。classmate同学；customer顾客；teacher老师；children孩子。根据后文她耐心地教孩子们可知，此处指的是她把这些学生当成自己的孩子一样对待。故选D。**

**7. B　[解析]考查动词辨析。句意：她的一个学生姜燕说，刘老师光是一个词的发音就要示范100多次。write写；pronounce发音；watch观看；draw画。根据上文可知，刘玲琍所教的这些学生都是听力受损的人，说话都不清楚，因此此处指刘老师教她的学生如何发音。故选B。**

**8. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：她还教学生们如何照顾自己，比如洗脸和洗衣服。look into观察；look like看起来像；look at看看；look after照顾。根据空后的“like washing their faces and clothes”可知，此处指的是刘玲琍还教学生们如何照顾自己。故选D。**

**9. B　[解析]考查动词辨析。句意：由于刘老师的辛勤付出，数百名学生完成了学业，成长为更优秀的人。miss错过；grow成长；wait等待；protect保护。根据文中“finish school”以及“as a better person”可知，此处指的是刘玲琍的很多学生成长为更优秀的人。故选B。**

**10. A　[解析]考查动词辨析。句意：他们足够优秀，可以选择自己喜欢的不同工作，其中一些人甚至选择回来和刘老师一起工作。return返回；wait等待；check检查；cheer欢呼。根据空后的“work with Liu together”可知，此处指的是有一些刘伶琍的学生甚至选择回来和她一起工作。故选A。**

** Mrs Wang who lives next door came to her and tried to use body language to “talk” with her.**

** 住在隔壁的王太太来到她身边，试图用肢体语言和她“交谈”。**

** “who lives next door”是定语从句，作Mrs Wang的定语，and连接前后两个动词came和tried。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇应用文，主要介绍了四种动物保护项目，并根据三名同学的喜好推荐合适的动物保护项目。**

**1. C　[解析]根据“I’m interested in helping animals that live in faraway places. I don’t mind cold weather.”可知，杰克希望帮助遥远地区的动物，而且不介意寒冷的天气。选项C“企鹅救援　这个项目帮助南极洲的企鹅。志愿者观察企鹅，了解气候变化如何危害它们的家园。由于天气寒冷，这是一项艰苦的工作，但也很有意义。”与之匹配。故选C。**

**2. B　[解析]根据“I want to work with big animals and make sure they are safe and cared for after going through hard times.”可知，艾玛想要和大型动物共事。选项B“大象关爱　这个项目为大象提供了一个安全的生活场所。志愿者帮助喂养和照顾它们，确保它们健康快乐。对于那些想帮助从困境中被拯救出来的大型动物的人来说，这是一个很好的项目。”与之匹配。故选B。**

**3. A　[解析]根据“I enjoy spending time outdoors. I want to help protect animals that live near the coast.”可知，本喜欢户外工作，想帮助保护海岸边的动物。选项A“海龟保护　这个项目是关于拯救海龟产卵的海滩。志愿者帮助清理海滩，并且保护海龟蛋免受可能吃掉它们的动物的伤害。对于那些喜欢在海边工作的人来说，这是一个很好的项目。”与之匹配。故选A。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了不同国家庆祝教师节的日期和方式。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第二段中的“On this special day, students usually give their teachers thank-you cards and flowers to show their love.”可知，中国学生通过送感谢卡和鲜花向老师表达爱。故选B。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据第五段中的“Some schools give prizes to their teachers for their hard work in a meeting.”可知，俄罗斯的一些学校在教师节给老师颁奖。故选A。**

**3. B　[解析]细节理解题。比较各国的教师节日期，印度是9月5日，中国是9月10日，美国是五月第一周的周二（通常在5月），俄罗斯是10月5日，越南是11月20日，所以越南在一年中庆祝教师节最晚。故选B。**

**4. C　[解析]主旨大意题。文章主要介绍了不同国家庆祝教师节的不同方式，选项C“不同国家的人们如何庆祝教师节？”能概括文章主旨。故选C。**

**第4小题是推断主旨大意题，这类题目要从整全篇把握，通常在首段或尾段有提示。**

**阅读理解C**

** 本文主要介绍了中国三种充满数学智慧的民间游戏。**

**1. B　[解析]图片理解题。根据“A tangram is a puzzle made up of seven pieces of different shapes, including triangles, squares and parallelograms（平行四边形）.”可知，七巧板是一种由七块不同形状的拼图组成的，包括三角形、正方形和平行四边形，图片B符合这个描述。故选B。**

**本题是图片理解题，做这类题时只有从文中找到描述性的单词，才能辨别出来图片。**

**2. B　[解析]推理判断题。根据“...the game was popular in the Ming and Qing dynasties. In the 18th century, the tangram was brought to the West and soon became popular there.”可知，七巧板在明清时期很受欢迎，在18世纪，七巧板被带到西方，很快在那里流行起来，由此可知七巧板在中国和西方国家都很受欢迎。故选B。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据第二段中的“The lock has a lot to do with solid geometry（立体几何）”；第三段中的“This is a test of one’s math knowledge, for example, of geometric area.”和第四段中的“A tangram is a puzzle made up of seven pieces of different shapes, including triangles, squares and parallelograms（平行四边形）.”可知，这三种游戏都与数学有关。因此本文最可能出现在杂志中与数学相关的版块。故选C。**

**语法填空**

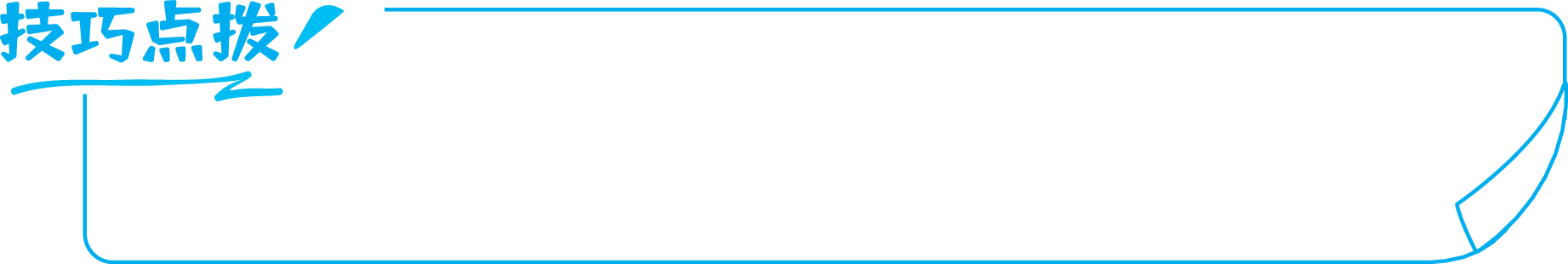
** 本文主要介绍了中国龙的文化意义和象征意义。**

**1. lucky　[解析]句意：龙被认为是幸运和智慧的象征。根据“be”和“and wise”可知，此处需要形容词作表语。luck的形容词形式是lucky,意为“幸运的”。故填lucky。**

**2. a　[解析]句意：它是中国历史和文化的重要组成部分。根据“big part”可知，此处表示泛指一个部分。big的发音以辅音音素开头，应用不定冠词a修饰。故填a。**

**3. believed　[解析]句意：古人相信它控制着天气，尤其是雨水。根据“Ancient people”可知，句子描述的是过去发生的事情，因此时态为一般过去时，动词用过去式形式。故填believed。**

**4. to have　[解析]句意：所以，如果发生了干旱或洪水，人们会祈求龙带来更好的天气，过上平静的生活。根据“pray（祈祷） to the loong”可知，带来好天气是祈祷的目的，此处用动词不定式作目的状语。故填to have。**

****

|  |
| --- |
| **本题考查动词不定式的用法，常考的是动词不定式作宾语、作宾语补足语和目的状语。** |

**5. For　[解析]句意：由于这个原因，有很多与龙有关的祈祷活动。此处表示原因，用介词for。句首首字母大写。故填For。**

**6. and　[解析]句意：赛龙舟和舞龙是最常见的活动。根据“Dragon-boat racing... the dragon dance”可知，此处表示并列关系，用and连接。故填and。**

**7. fifth　[解析]句意：它是第五个生肖。此处表示顺序，用序数词。five的序数词形式是fifth,意为“第五”。故填fifth。**

**8. leaders　[解析]句意：在龙年出生的人被认为是天生的领导者，充满活力和创造力。根据“natural（自然的）”是形容词可知，此处需要填一个名词。又根据“are”可知，此处填名词复数lead是动词，名词形式为leader,意为“领导者”。故填leaders。**

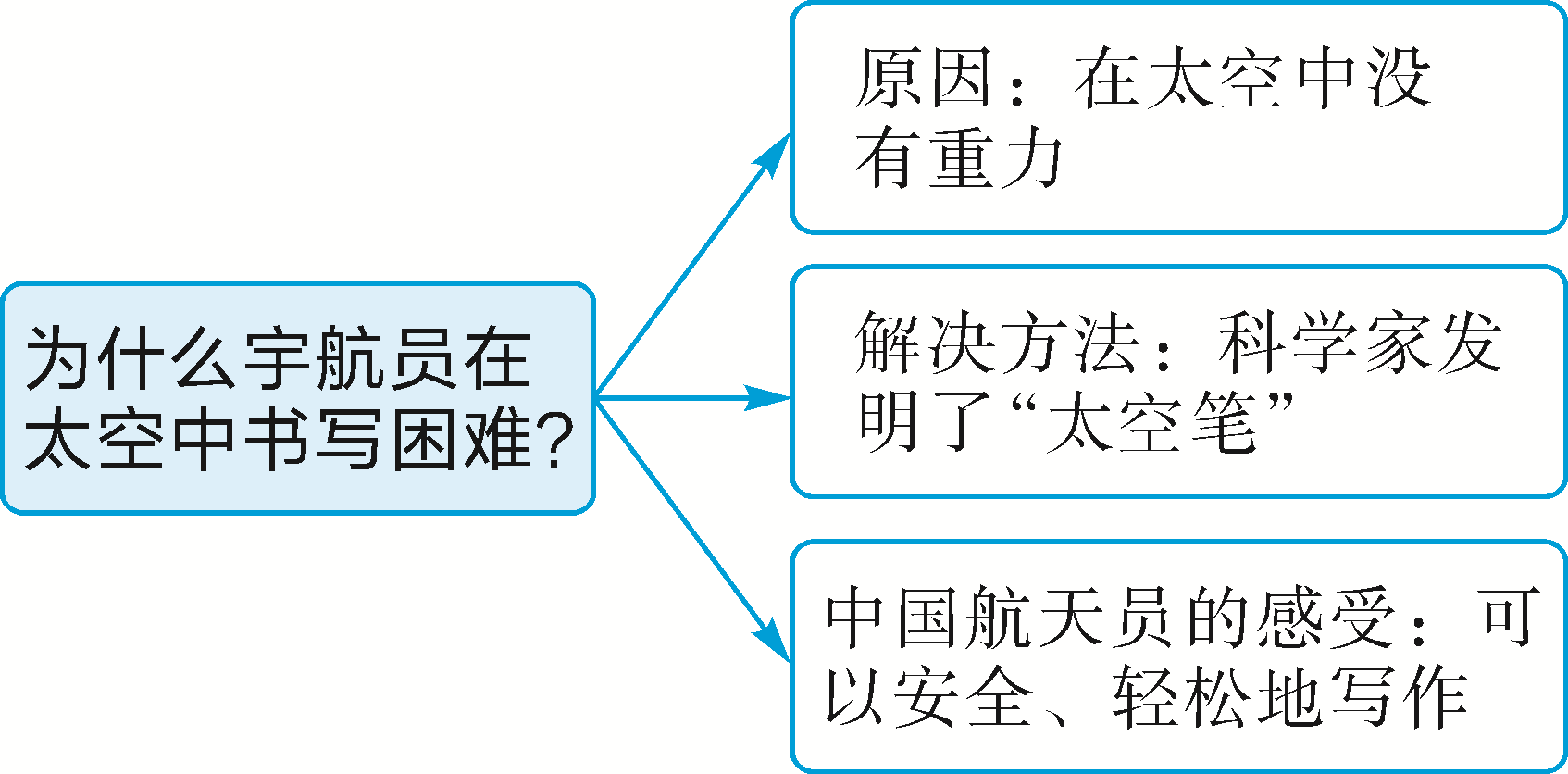
**9. will be　[解析]句意：许多中国父母希望他们的孩子将来像龙一样成功和强大。此处表示将来的愿望，用一般将来时，结构为“will do”。故填will be。**

**10. is loved　[解析]句意：总之，龙被中国人广泛喜爱，并且在中国的日常生活中随处可见。句子主语“the loong”与动词“love”之间是被动关系，且描述的是现在的情况，因此用一般现在时的被动语态，结构为“am/is/are done”。主语“the loong”是单数名词，be动词应用is。故填is loved。**

**阅读填表**

** 本文是一篇说明文，介绍了对能在太空中使用的笔的探索过程。**

****

****

**1. Gravity　[解析]根据“Gravity on earth helps the ink go down to the tip of the pen.”可知，地球上的重力帮助墨水流向笔尖。故填Gravity。**

**2. No　[解析]根据“However, pencils have problems. They can break easily, and the small pieces can fly in the air.”可知，宇航员们在太空无法用使铅笔。故填No。**

**3. Space pen　[解析]根据“The space pen works without gravity. It has special ink and a small pump inside.”可知，太空笔有特殊的墨水和内部的一个小泵。故填Space pen。**

**4. ink　[解析]根据“The ink stays on the brush tip through surface tension, so astronauts can write with the brush.”可知，墨水通过表面张力停留在毛笔的笔尖上，因此宇航员可以用毛笔写字。故填ink。**

**进阶训练2**

**完形填空**

** 本文讲述了作者在别人不知道的情况下与其进行了一场骑车比赛，结果作者赢了，却错过了拐弯。作者意识到我们要坚持自己的梦想，不要为了攀比而失去我们的初衷。**

**1. C　[解析]考查形容词辨析。句意：他比我骑得稍微快一点，因此我决定赶上他。little少量，几乎没有；few很少，几乎没有；a little稍微，一些；a few一些。空格后的“faster”是比较级，结合选项可知，只有a little可以修饰比较级。故选C。**

**few, a few, little, a little的区别**

**few、a few、little、a little在用法上的区别主要体现在它们所修饰的名词类型（可数与不可数）、表达的含义（肯定与否定）以及具体的语境使用上。**

**few和a few用于修饰可数名词复数，其中few表示否定概念，即“几乎没有”，而a few表示肯定概念，即“有一些”。例如：**

**He has few friends.（他没有几个朋友。）**

**I have a few books.（我有几本书。）**

**little和a little则用于修饰不可数名词，其中little同样表示否定概念，即“几乎没有”，a little表示肯定概念，即“有一点”。例如：**

**They have little money.（他们没有什么钱。）**

**I have a little milk.（我有一些牛奶。）**

**此外，a few和a little还可以表示数量虽然少但毕竟还有，强调“有”，而few和little则强调“少”。在使用时，可以根据需要选择合适的词汇来表达具体的数量和语气。**

**2. A　[解析]考查动词不定式的用法。句意：他骑得比我稍微快一点，因此我决定赶上他。to catch赶上（动词不定式）；catch赶上（动词原形）；catching赶上（动名词或现在分词）；caught赶上（过去式或过去分词）。decide to do sth意为“决定做某事”，空处应用动词不定式to catch。故选A。**

**3. B　[解析]考查介词辨析。句意：我开始越骑越快，然后我离他很近。at在；to到；with有；from从。be close to意为“接近于”，是固定搭配。故选B。**

**4. D　[解析]考查副词辨析。句意：几分钟之后，我大概在他后面100米处，因此我骑得更卖力了，并尝试超过他。hardly几乎不；more hardly错误表达；more hard错误表达；harder更卖力地。根据“tried to pass him”可知，作者想要超过前面的人，所以此处指作者骑得更卖力了。故选D。**

**5. B　[解析]考查固定短语。句意：我感到很开心，但是事实上，他不知道我们在比赛。well好（副词）；good好的（形容词）；better更好的（比较级）；best最好（最高级）。空格前的“felt”是系动词，其后接形容词，表示“感到……”。feel good感到愉快。根据“Finally, I caught up with him and passed by.”可知，此处表示感到愉快，不含比较意义。故选B。**

**6. A　[解析]考查固定用法。句意：我超过他之后，我发现我是如此专注于比赛以至于我错过了转弯。so如此（修饰形容词或副词）；too太；very非常；such如此（修饰名词）。so/such... that... 意为“如此……以至于……”，空格后的“focused”是形容词，因此用so。故选A。**

**7. C　[解析]考查时态辨析。句意：我不得不掉头，骑完我剩下的路。finished完成（过去式或过去分词）；to finish完成（动词不定式）；finish完成（动词原形）；finishing完成（动名词或现在分词）。and连接两个并列成分，根据“turn around”可知，空格处用原形。故选C。**

**8. B　[解析]考查固定搭配。句意：然而，我们继续去追赶他们，于是错过了我们自己的道路或梦想。to run奔跑（动词不定式）；running奔跑（动名词或现在分词）；ran奔跑（过去式）；run奔跑（动词原形）。keep doing sth意为**

**反义短语为stop doing sth,意为“停止做某事”。**

**“继续做某事”，此处用动名词running。故选B。**

**9. D　[解析]考查代词辨析。句意：在我们的生活中，总会有人在我们前面。everyone每个人；no one没有人；anyone任何人；someone某人。根据下文“They may have a better job, a nicer car, more money and so on.”可知，我们前面总会有人。故选D。**

**10. C　[解析]考查祈使句。句意：不要丢失我们最初的梦想，并且要坚持下去。No不；Not没有；Don’t不要；Doesn’t不要。分析句子可知，此句是一个祈使句。根据“keep it on”可知，此处表示“不要丢失我们最初的梦想”，否定祈使句是在句首加don’t。故选C。**

** We must make sure we can remember our dreams and make them come true.**

** 我们必须确保我们能铭记梦想，并且使之成真。**

** make sure后是省略了引导词that的宾语从句。and连接前后两个动词。**

**阅读理解A**

** 本文主要讲述了四个学生在业余时间的活动。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据艾玛所说“But I like making clothes best. I think it is very interesting.”可知，艾玛认为做衣服很有趣。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据比尔所说“I have piano lessons every Thursday and Sunday.”可知，比尔每周上两次钢琴课。故选B。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据蒂娜所说“I want to be a great cook in the future.”可知，蒂娜想成为一名厨师。故选A。**

**4. D　[解析] 细节理解题。根据杰西卡所说“I go to the old people’s home with my classmates twice a month.”可知，杰西卡和她的同学们一起去敬老院。故选D。**

**5. A　[解析]主旨大意题。通读全文可知，本文主要讲述了四个学生在业余时间的活动。故选A。**

**第5小题是主旨大意题，要从四个人的谈话中找到共同点。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了安妮通过旅行杂志报名表获得了去夏威夷旅行的机会的故事。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段中的“What she liked most was the beautiful beach.”可知，安妮对夏威夷的海滩最感兴趣。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据第一段中的“Annie thought she could save up for the trip.‘It doesn’t seem to be such a simple thing,’ she said to herself unhappily.”可知，安妮觉得为旅行攒钱并不容易。故选B。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据第二段中的“The trip was for one week and two other people could also go on the trip.”可知，这次旅行总共可以去三个人。故选A。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据第一段中的“she said to herself unhappily”；第二段中的“She was surprised that there was a travel magazine with an entry form（报名表）”.及最后一段中的“And she couldn’t wait to take the trip there.”可知，安妮一开始时是不高兴的，然后她看到杂志感到惊讶，最后她因为赢得了旅行的机会而兴奋。因此，情感变化为：不高兴→惊讶→兴奋。故选C。**

**5. A　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Annie went to the library to find books about Hawaii. She was surprised that there was a travel magazine with an entry form（报名表）.”可知，安妮在图书馆里发现了报名表。故选A。**

**阅读理解C**

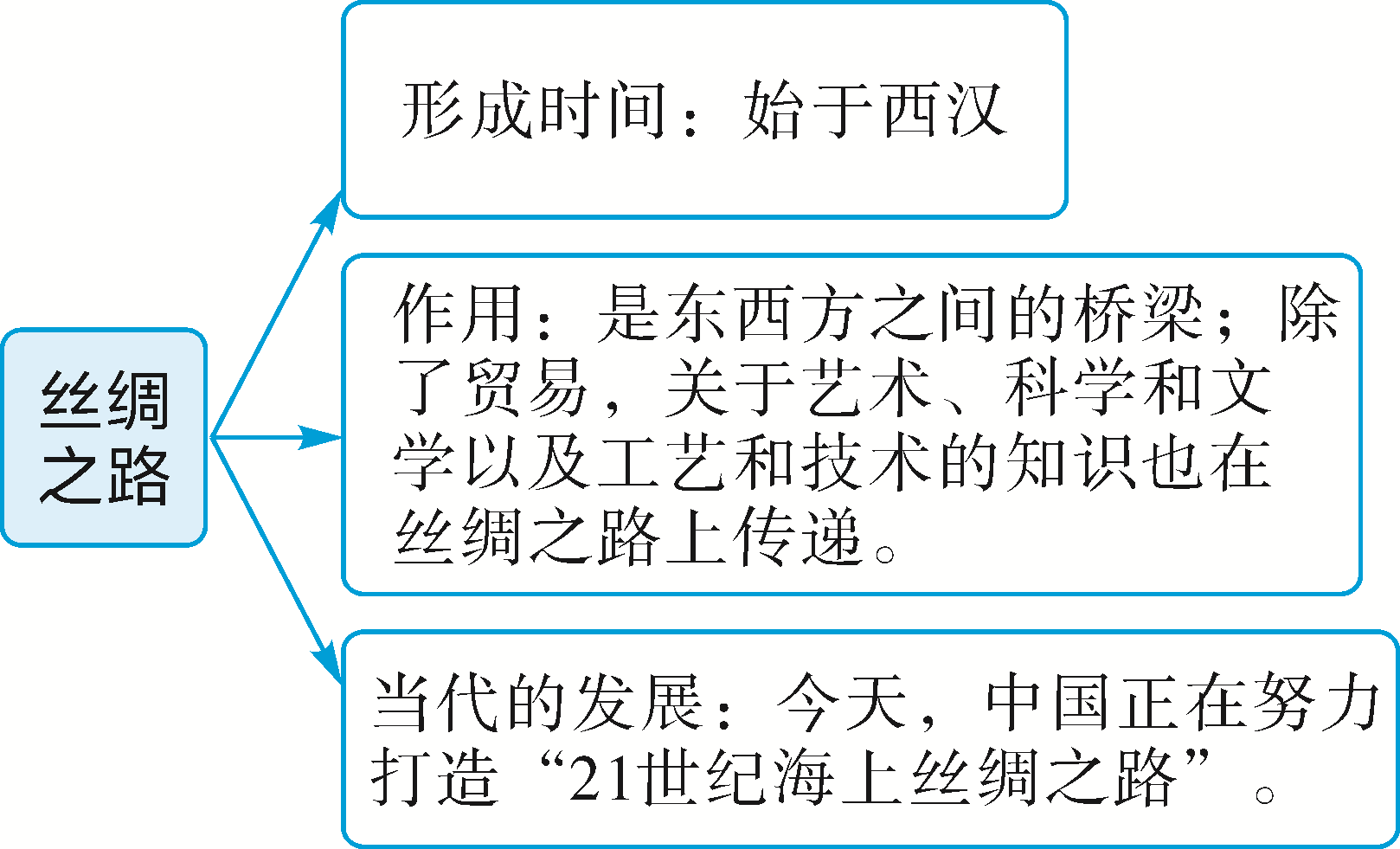
** 本文是一篇说明文，介绍了丝绸之路的历史、起点与终点、命名原因以及它在东西方文化交流中的重要作用。文章还提到了中国正在尝试建立“21世纪海上丝绸之路”，以推进“一带一路”倡议的构想。**

**1. D　[解析]代词指代题。根据第一段中的“How much do you know about the Silk Road？ It is a historically important international trade route between China and the Mediterranean（地中海）.”可知，文章开头提到了丝绸之路，并指出它是一条历史上重要的国际贸易路线。因此，第一段中的“It”指代的是丝绸之路。故选D。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第一段中的“It began during the Western Han Dynasty and has been a bridge between East and West for over 2，000 years.”可知，丝绸之路始于西汉时期。故选C。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据第三段中的“The Silk Road got its name in the 19th century because Chinese silk used to be carried along this road.”可知，丝绸之路在19世纪得名，因为中国的丝绸曾经沿着这条路运输。故选A。**

****

****

**语法填空**

** 本文是一篇记叙文，讲述了作者参加竞选学生会副主席的经历。**

**1. to join　[解析]句意：我想加入学生会，因为我有很多关于学校活动的有趣想法。want to do sth意为“想要做某事”，是固定搭配。故填to join。**

**2. could　[解析]句意：例如，我想组织一个设计大赛，让学生们可以展示他们酷炫的服装或创意视频。根据“I wanted to organize”可知，此处时态为一般过去时。因此can用过去式could。 故填could。**

**3. best　[解析]句意：竞选副主席似乎是实现我的想法的最佳方式！the用于最高级的前面。good的最高级形式为best。故填best。**

**4. making　[解析]句意：我首先制作了一张色彩鲜艳的竞选海报，上面有一张我本人的漂亮照片，希望能在走廊吸引所有人的目光。by是介词，后面的动词用动名词形式。故填making。**

**5. shared　[解析]句意：然后，我在Instagram上分享了它，并请我的朋友们转发它。and表示并列，根据下文的“asked”可知，空处填动词的过去式。故填shared。**

**6. amazing　[解析]句意：看到这么多人支持我，真令人振奋！be动词后面加形容词。amaze是动词，意为“使惊讶”，形容词形式为amazing/amazed。形容事物或情况令人惊讶时，应该使用形容词amazing。故填amazing。**

**amazed意为“感到惊奇的”，用于修饰人。**

**7. classrooms　[解析]句意：我还去了各个教室，讲述我为什么想当副主席。根据“visited”可知，此处表示“参观教室”。此处用名词复数形式表示一类事物。故填classrooms。**

**8. really　[解析]句意：这需要很多努力，但我真的很享受！此处要填一个副词，修饰动词enjoyed。故填really。**

**9. didn’t　[解析]句意：最后，我没有获胜。根据下文的“learned”可知，此处时态为一般过去时。故填didn’t。**

**10. staying　[解析]句意：我变得更擅长在众人面前发言，策划活动，即使事情没有按照计划进行也保持乐观的心态。and表示并列，根据上文的“speaking”“planning”可知，此处用动名词形式。故填staying。**

** I explained my ideas for the design contest and promised to work hard to bring fun activities to school.**

** 我解释了自己关于设计大赛的想法，并承诺努力工作，为学校带来有趣的活动。**

** 这是一个简单句。and连接前后两个动作。“to work hard”是动词不定式作宾语。“to bring fun activities to school”是动词不定式短语作目的状语。**

**信息还原**

** 本文介绍了上海地铁开通5G网络。**

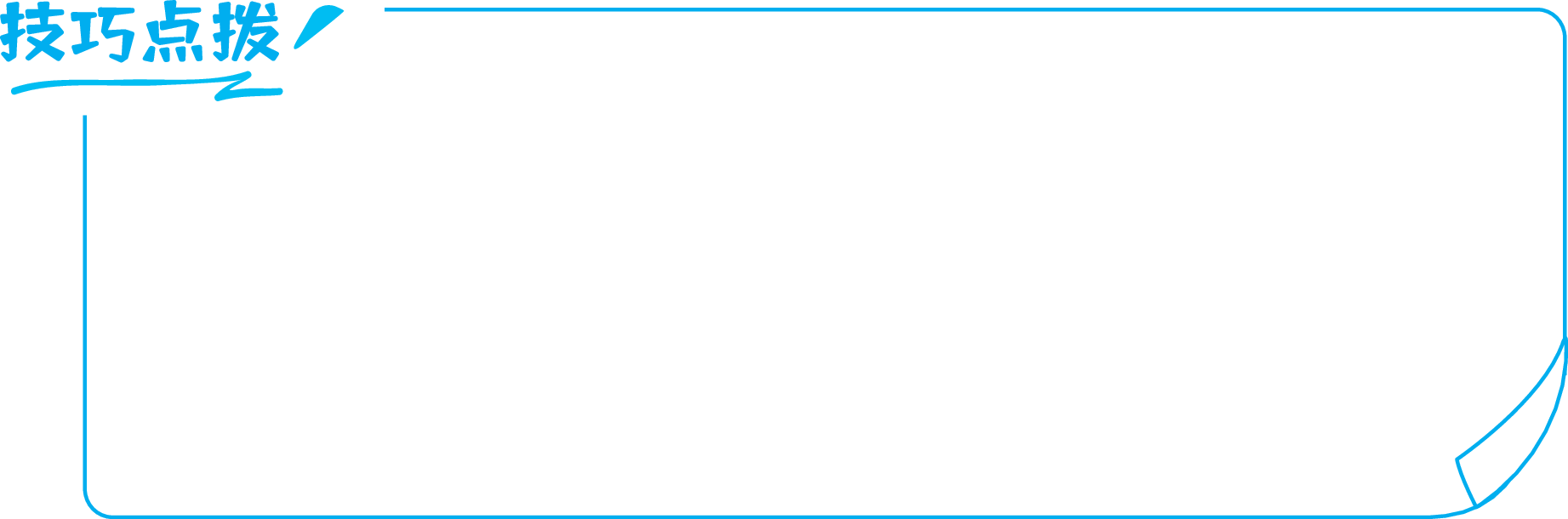
**1. B　[解析]根据第一段中的“Tests showed that Internet speed in stations and tunnels（隧道） are usually over 600 megabits（兆比特） per second.”可知，文中提到地铁站和隧道中的网速通常超过600兆比特每秒。因此，选项B“在峰值时，它的速度能达到1000兆比特”与前文的网速数据相衔接，进一步说明了5G网络的强大性能。故选B。**

**2. G　[解析]根据第二段中的“That means people can enjoy fast Internet for watching videos, playing games and texting.”可知，本段主要强调5G网络的高速性能给乘客带来的好处。而选项G中提到的乘客仅用12秒的时间下载了500 MB视频的例子，正是对5G高速网络的具体说明，与前文的“fast Internet”相呼应。故选G。**

**3. E　[解析]根据第三段中的“Meanwhile, 5G isn’t just about making your metro ride more comfortable—it’s also about making it safer.”可知，本段开始转向5G技术在地铁运营安全方面的应用。选项E提到地铁工作人员可以实时监控列车及其关键部件，这与下文提到的“This helps them fix small problems before they turn into big ones.”相衔接，说明了5G技术如何提高地铁的安全性。故选E。**

**4. F　[解析]根据第四段中的“Special 5G robots can now look at and tell faults（故障） in high-quality pictures and videos of important train parts, with an accuracy（准确率） of about 98 percent.”可知，本段继续讨论5G技术在地铁运营中的应用，尤其是通过5G机器人进行故障检测。选项F提到《中国日报》报道的进一步改善5G的计划，与下文提到的区域互联互通相衔接，说明了5G技术的未来发展和更广泛的应用前景。故选F。**

**5. D　[解析]根据第五段中的“Regional connectivity（区域互联互通） in the Yangtze River Delta will be developed, making it easier to share smart transportation ideas with other places.”可知，本段强调5G技术在区域互联互通方面的重要作用，推动智能交通理念的共享。选项D总结了5G技术对城市交通的积极影响，即“更快、更智能和更环保”，是对上文提到的5G技术在地铁系统中应用的总结。故选D。**

****

|  |
| --- |
| **句子还原题**  **第一步：浏览全文，把握主旨。**  **第二步：分析空白处上下文，寻找逻辑关系。**  **第三步：注意指代关系，逻辑连接词和重复关键词。**  **第四步：排除干扰选项，如无关选项、重复选项等。** |

**进阶训练3**

**完形填空**

** 本文是一篇说明文，介绍了牙刷的发展历史和功能。**

**1. C　[解析]考查代词辨析。句意：我们通常把它放在浴室里。them他/她/它们，宾格；they他/她/它们，主格；it它；its它的。根据“There is a small thing we use every day.”可知，此处指代“这个小东西”，空处作宾语，因此用人称代词的宾格形式it。故选C。**

**2. B　[解析]考查词义辨析。句意：但是你知道它的历史吗？something某事，某物；anything任何事物；somewhere在某处；anywhere任何地方。根据“know... about its history”可知，此处指了解它的一些历史，句子是疑问句，用anything。故选B。**

**3. A　[解析]考查动词辨析。句意：在牙刷出现之前，古代中国人用一些小树枝清洁牙齿。clean打扫；break打破；take拿走；protect保护。根据“their teeth with some small tree branches”可知，是用小树枝清洁牙齿。故选A。**

**4. C　[解析]考查动词辨析。句意：大约800年前，人们用猪毛和竹子制作了一种牙刷。do做；repair修理；make制作；show展示。根据“a kind of toothbrushes with pig hair and bamboo”可知，此处指用猪毛和竹子制作了一种牙刷。故选C。**

**5. D　[解析]考查动词辨析。句意：随着时间的推移，牙刷的形式发生了变化。appear出现；touch触摸；discover发现；change改变。根据“people didn’t use pig hair to make toothbrushes”可知，人们不再用猪毛制作牙刷，可见牙刷的形式发生了变化。故选D。**

**6. A　[解析]考查连词辨析。句意：例如，人们不用猪毛制作牙刷，因为它太硬了。because因为；so所以；or或者；but但是。空处前后两句是因果关系，此处表示原因，用because引导。故选A。**

**7. C　[解析]考查副词辨析。句意：想象一下，你穿越到几百年前，舒服地刷牙。angrily生气地；hardly几乎不；comfortably舒服地；badly非常。根据“It sounds fantastic”可知，是舒服地刷牙。故选C。**

**8. A　[解析]考查形容词辨析。句意：它很快在当地人中变得受欢迎。popular受欢迎的；流行的；different不同的；strange奇怪的；boring无聊的。根据“among local people soon”可知，牙刷在当地人之中变得受欢迎。故选A。**

**9. D　[解析]考查名词辨析。句意：牙刷的发明不如造纸术出名，但它在日常生活中非常有用。action行动；pollution污染；tradition传统；invention发明。根据“of toothbrushes was not as famous as that of paper-making”可知，牙刷的发明不如造纸术出名。故选D。**

**10. B　[解析]考查名词辨析。句意：如今我们养成了刷牙的好习惯。task任务；habit习惯；result结果；fact事实。根据“get into the good... of brushing teeth”可知，此处指养成刷牙的好习惯。故选B。**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了“欧洲城堡”之旅的计划。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Standing in the middle of a lake, Leeds Castle is the perfect castle.”可知，利兹城堡位于湖的中央。故选D。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第三段中的“This is one of the homes of the British Royal family.”可知，温莎城堡是英国皇室的住所之一。故选C。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据第四段中的“The castle was said to be the model for（……的原型） the one in the Disney film *Sleeping* *Beauty*.”可知，新天鹅城堡据说是电影《睡美人》中城堡的原型。故选D。**

**4. D　[解析]细节理解题。根据第五段中的“Reiz von Breuberg changed his name to Frankenstein in the early part of the 13th century, and this is why people called it Frankenstein Castle.”可知，弗兰肯斯坦城堡的名字来源于雷茨的新名字。故选D。**

**5. B　[解析]细节理解题。根据“England’s most famous king, Henry Ⅶ， built many parts of the castle, including a wonderful hall in 1517.”可知，利兹城堡建于1517年；根据“William the Conqueror built it soon after his arrival in England in 1066. ”可知，温莎城堡建于1066年；根据“This palace was built for King Ludwig Ⅱ of Bavaria in the 19th century, but he died before it was finished.”可知，新天鹅堡建于19世纪；根据“Reiz von Breuberg built the original castle in the early part of the 13th century.”可知，弗兰肯斯坦城堡建于13世纪。因此温莎城堡历史最悠久。故选B。**

** Reiz von Breuberg changed his name to Frankenstein in the early part of the 13th century, and this is why people called it Frankenstein Castle.**

** 在13世纪早期，雷茨改名为弗兰肯斯坦，这就是为什么人们称它为弗兰肯斯坦城堡。**

** 这是一个由and连接的并列句。“why people called it Frankenstein Castle”是表语从句。**

**阅读理解B**

** 本文介绍了在英国人们常常说“对不起”的现象及其背后的原因。**

**1. D　[解析]写作手法题。根据“People like to say sorry in the UK. If a person burps（打嗝） at the dinner table or he is late for a meeting, you’ll probably hear him saying ‘Oh, I’m so sorry！’”可知，作者通过一个人在饭桌上打嗝或迟到时说抱歉的例子，引入了英国人经常说“对不起”的现象，因此作者是通过举例来开篇的。故选D。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第二段中的“But why do the English people say sorry so much？ A USA scientist Robert Trivers gave a possible answer... and join in society.”和第三段中的“Sometimes people say sorry to show they are in a high class. Sometimes, they say sorry to show respect to others. And other times they may just say sorry to stay away from trouble.”可知，第二、三段主要讨论的是英国人说“对不起”的原因，包括展示礼貌、融入社会、显示阶级、表达尊重和避免麻烦等。故选C。**

**3. D　[解析]句意理解题。四个选项中只有选项D“Sorry, Mr Brown. I won’t be late next time.”显示了说话者因为“迟到”的错误而道歉。故选D。**

**4. A　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“But saying sorry is useful. If you’re in the UK, please remember, a little ‘sorry’ can help you to go a long way.”可知，作者认为在英国说“对不起”是有用的。故选A。**

** Does this mean that when English people say sorry, they are not showing they did something wrong？**

** 这是否意味着当英国人说对不起时，他们并不是在表示自己做错了什么吗？**

** mean后面是一个由that引导的宾语从句，在这个宾语从句中，when引导的是一个时间状语从句。showing后面是一个宾语从句。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇记叙文。文章讲述了托马斯·爱迪生一生的经历。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第一段中的“About every two weeks he created something new.”可知， 爱迪生大约每两周就创造一项新发明。两周即十四天。故选B。**

**2. C　[解析]词义猜测题。根据第三段中的“Unluckily, his first work experience did not end well.”及 “when he accidentally set fire to the floor of the train” 可知，他的第一份工作没有好结果，当他偶然放火烧了火车的地板时，他应该是被解雇了。画线词“fired”意为“解雇”。故选C。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据第四段中的“Thomas Edison was totally deaf in one ear and hard of hearing in the other, but he thought of his deafness as a blessing in many ways.” 可知，托马斯·爱迪生的一只耳朵完全失聪，另一只耳朵很难听到声音，但他认为失聪在许多方面是一种幸运。由此推测爱迪生失聪后保持积极的态度。故选A。**

**4. D　[解析]细节理解题。根据第二段中的“He attended school for only three months. His mother taught him at home, but Thomas was mostly self-educated.” 可知，爱迪生只上了三个月的学，离开学校后主要靠他妈妈教他以及自学。故选D。**

**5. D　[解析]主旨大意题。通读全文可知， 文章主要讲述了托马斯·爱迪生一生的经历，包括出生、教育、生活、工作和发明直至他的去世。故选D。**

** 本文主要考查学生的思维品质，文章用爱迪生的故事，激发同学们的潜力，让同学们明白每个人都有自己的闪光点，努力沉迷习，保持乐观的气度，你的努力也许会给社会带来巨大的变化。**

**语法填空**

** 本文是一篇说明文。文章介绍了中国古代的“文房四宝”之一——澄泥砚的历史、制作工艺及其现代传承。**

**1. the most famous　[解析]句意：在所有的砚台中，澄泥砚是最著名的（砚台）之一。one of后接形容词最高级。the most famous意为“最著名的”。故填the most famous。**

**2. widely　[解析]句意：它被广泛喜爱。由“loved”可知，此空应填副词用来修饰动词。widely意为“广泛地”。故填widely。**

**3. but　[解析]句意：澄泥砚最早出现在西汉，但其制作工艺在明末失传。根据“the skill was lost”可知，空处前后两句为转折关系。因此用but连接两个句子。故填but。**

**4. to find　[解析]句意：他们花了两年时间才找到合适的材料来制作澄泥砚。It takes/took sb （some time） to do sth**

**it是形式主语，真正的主语是to do sth。**

**是固定句型，意为“做某事花费某人多长时间”。此空填动词不定式。故填to find。**

**5. first　[解析]句意：那只是第一步。the后接序数词。one的序数词形式为first,意为“第一”。故填first。**

**6. making　[解析]句意：经过多次失败，他们终于在1991年成功制作了两块澄泥砚。succeed in doing sth成功做某事，in是介词，后接动名词形式。故填making。**

**7. won　[解析]句意：三年后，他们的砚台在博览会上获得了金奖。根据“in 1991”“Three years later”可知，时态为一般过去时，动词用过去式。故填won。**

**8. a　[解析]句意：在改进技艺的同时，他们建立了一个工作室，希望将制作技艺传承给年轻人。此处泛指一个工作室，因此用不定冠词修饰。“workshop”发音以辅音音素开头，应用a修饰。故填a。**

**9. At　[解析]句意：与此同时，林涛将澄泥砚带到国内外的重要比赛中，以扩大澄泥砚的影响力。at the same time意为“与此同时”。位于句首，首字母要大写。故填At。**

**10. competitions　[解析]句意：与此同时，林涛将澄泥砚带到国内外的重要比赛中，以扩大澄泥砚的影响力。由于“important”是形容词，因此此空填名词compete的名词形式是competition,意为“比赛”。根据“at home and abroad”可知，此处指国内外的比赛，要用其复数形式。故填competitions。**

**阅读表达**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国电子游戏《黑神话：悟空》在全球范围内引起广泛关注的现象。许多西方玩家通过研究游戏及其中国文化背景，加深了对背景故事和中国文化的理解。**

**1. More than/Over 10 million.　[解析]句意：从2024年8月20日到8月23日，游戏卖出了多少份？根据第一段中的“It sold more than 10 million copies in just three days after it came out on August 20，2024.”可知，游戏在8月20日发布后的三天内卖出了超过1000万份。**

**2. The backstory and Chinese culture.　[解析]句意：西方玩家通过什么来理解游戏情节？根据第三段中的“Players especially those from Western countries, find the story and characters hard to understand because it is so much about Chinese culture. To help, they begin to actively learn about the backstory and Chinese culture.”可知，西方玩家通过了解背景故事和中国文化来理解游戏情节。**

**3. Because the game presents many ancient Chinese buildings./Because of （many） ancient Chinese buildings.　[解析]句意：为什么玩家会觉得他们仿佛置身于古代中国的奇遇之中？根据第四段中的“The game presents many ancient Chinese buildings. It makes players feel like they’re on an exciting adventure in ancient China.”可知，游戏展示了大量的中国古代建筑，让玩家有身临其境的感觉。**

**4. No./No, it isn’t.　[解析]句意：《黑神话：悟空》只是中国人的游戏吗？根据最后一段中的“It is not just a game but a great way to understand Chinese culture and values.”可知，《黑神话：悟空》不仅是一款游戏，更是一种了解中国文化和价值观的方式。**

**5. Proud./Confident./... 　[解析]句意：从《黑神话：悟空》中，我们可以感受到怎样的中国文化？这是一道开放性题目，答案不唯一，言之有理即可。**

**从文中可以看出，该游戏通过展示中国古代建筑、经典故事和文化元素，让玩家对中国文化产生浓厚的兴趣，感受中国文化的魅力、自信和影响力。**

** Players especially those from Western countries, find the story and characters hard to understand because it is so much about Chinese culture.**

** 尤其是来自西方国家的玩家，认为游戏情节和角色很难理解，因为它很多与中国文化有关。**

** 这是一个主从复合句。“because it is so much about Chinese culture”是原因状语从句。**

**进阶训练4**

**完形填空**

** 本文是一篇说明文，主要介绍了学校英语周的活动，包括书写比赛、讲故事比赛和英语表演。**

**1. B　[解析]考查动词辨析。句意：所有的老师和学生都积极地参加了这些活动。dream梦想；join参加；invite邀请；offer提供。根据“All the teachers and students... in them actively.”可知，师生们都积极地参加了活动。故选B。**

**2. A　[解析]考查形容词辨析。句意：书写比赛是为低年级的学生准备的，比如七年级。lower较低的；higher较高的；taller更高的；louder更响亮的。根据“such as Grade 7”可知，七年级属于低年级。故选A。**

**3. B　[解析]考查名词辨析。句意：他们抄写了一些书上的句子。hobby爱好；sentence句子；picture图片；interest兴趣。根据“copied some... from books”可知，学生们抄写的内容是句子。故选B。**

**4. C　[解析]考查动词辨析。句意：他们中的大多数人写得不是很好，但他们在书写时仍然非常认真。read阅读；listen听；write书写；speak说话。根据“handwriting competition”和“when they were writing”可知，大多数人写得不好。故选C。**

**5. D　[解析]考查名词辨析。句意：讲故事比赛是为更高年级的学生准备的，比如八年级。project项目；class班级；exam考试；competition比赛。根据前文“a story-telling competition”可知，此处指讲故事比赛。故选D。**

**6. C　[解析]考查连词辨析。句意：他们的想象力非常丰富，所以他们对这个活动很感兴趣。but但是；or或者；so所以；and和。“They have a very good imagination（想象力）”和“they were interested in this activity”是因果关系，因此用so连接。故选C。**

**7. B　[解析]考查动词辨析。句意：他们互相讨论并分享有趣的想法。send发送；share分享；use使用；guess猜测。根据“their interesting ideas with each other”可知，此处指分享想法。share sth with sb意为“与某人分享某事”。故选B。**

**8. C　[解析]考查介词辨析。句意：最重要的活动是英语周结束时的英语表演。in在……里；on在……上；at在；during在……期间。at the end of意为“在……结束时”。故选C。**

**9. D　[解析]考查名词辨析。句意：学生们和老师们唱了很多首英文歌曲。play戏剧；video视频；stone石头；song歌曲。根据“sang”可知，唱的是歌曲。故选D。**

**10. B　[解析]考查代词辨析。句意：但是所有的学生和老师都认为这非常有趣。some一些；all所有；either（两者之中）任意一个；none一个也没有。根据“But...of the students and teachers thought it was interesting.”可知，此处指所有的学生和老师都认为这非常有趣。故选B。**

**阅读理解A**

** 本文是一幅海报，内容是关于话剧《茶馆》的演出信息。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“The actors’ and actresses’ clothes and the teahouse furniture are right for the first half of the twentieth century.”可知，演员们的服装和茶馆的家具符合20世纪上半叶的风格。因此男演员和女演员们将穿着20世纪上半叶风格的服装。故选B。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“Time：3：00 p.m.， November 5th； 9：00 a.m.， November 6th”可知，演出在十一月五日下午三点以及十一月六日上午九点。故选B。**

**3. C　[解析]数学计算题。根据“Prices： ￥80 for adults； ￥40 for students”以及“Half price for over 20 students.”可知，成人票价80元，学生票价40元，20名以上的学生半价，所以10名老师和50名学生需要付（10×80＋50×40×0.5＝）1800元。故选C。**

**4. A　[解析]细节理解题。根据“We will offer free water. But you can’t bring anything to eat or speak loudly here.”可知，观看话剧时可以喝免费的水，但不能带任何食物进来，也不能在这里大声说话。故选A。**

**5. B　[解析]推理判断题。通读全文可知，这是一幅关于话剧《茶馆》的演出信息的海报。根据“Prices： ￥80 for adults； ￥40 for students”可知，海报提到了学生票和成人票，因此该海报是面对学生的，可能出现在学校的布告板上。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了云南小村庄改新村从一个以农业为主的村庄转变为一个以咖啡产业为主的村庄的过程，以及这一转变给村庄带来的经济增长和村民生活的改善。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“More and more coffee shops appeared there. Villagers found jobs in the shops and had a better life. On May 18th, a large coffee park opened in Gaixin.”可知，“从种子到杯子”的计划使得改新村有越来越多的咖啡店，村民的生活变得更好了，并且改新村建成了一个大型咖啡公园。故选C。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“She hopes more visitors will come to Gaixin and learn about its coffee culture.”可知，魏小林希望更多的人来参观改新村。故选A。**

**3. C　[解析]词义猜测题。根据“From a farming village to a coffee village, Gaixin’s transition shows that coffee brings economic（经济的） growth to the village.”可知，此处介绍了改新村从一个农业村转变为一个咖啡村。因此transition意为“转变”。故选C。**

**4. B　[解析]标题归纳题。通读全文可知，文章主要介绍了改新村的咖啡产业发展，因此“改新的咖啡产业”最适合作文章标题。故选B。**

** Wei wanted to get a job in the coffee park because she thought it was interesting and she wanted to work near home.**

** 魏想在咖啡公园找份工作，因为她觉得那里很有趣，而且她想在家附近工作。**

** 这是一个主从复合句。because引导的是原因状语从句；and连接的是前后两件事。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文，介绍了美国的小费习俗。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第一段中的“He gave the tip back to us. My dad forgot that here is China, tipping is not common.”可知，在中国吃饭不需要给小费，所以服务员把小费退了回来。故选B。**

**2. B　[解析]数字计算题。根据第二段中的“But we usually give a tip between 15％ and 20％ of the bill.”可知，通常支付的小费为账单的15％到20％，因此一顿80美元的饭，小费应给12—16美元。故选B。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“In the US, waiters have a very low income（收入）. But they can make more money from tips.”可知，在美国，服务员的收入很低，所以有给小费的习俗。故选C。**

**4. A　[解析]句意理解题。根据‘As a US writer once wrote about her experience as a waitress,‘It was difficult and I lived and died by my tips.’”可知，那位作者曾经在当服务员时的生活很艰难，因此小费对维持生计非常重要。故选A。**

**5. D　[解析]主旨大意题。通读全文可知，本文主要介绍了美国给小费的习俗。故选D。**

**id:2147488287;FounderCES结构梳理本文采取了先分后总的方法来安排文章结构的。第一段通过作者个人的经历引入小费这一话题，为后续讨论美国的小费文化做铺垫。第二段作者解释美国小费习俗的具体表现，为读者提供背景信息。**

**第三段深入探讨小费习俗背后的社会经济原因，帮助读者理解这一习俗在美国的重要性。**

**语法填空**

** 本文主要讲述了留学生奥利参加中国的龙舟赛的经历。**

**1. has developed　[解析]句意：他于2016年首次来到中国旅游，从那时起，他就对中国的传统文化产生了浓厚的兴趣。根据“since then”可知，句子时态为现在完成时，主语为he,助动词用has。故填has developed。**

**2. sixth　[解析]句意：这是该队连续第六次获胜，也是他第二次获得冠军。根据“the team’*s*... win in a row”可知，此处应用序数词表示顺序。sixth意为“第六”。故填sixth。**

**3. was introduced　[解析]句意：2023年春天，我开始接触龙舟比赛。根据“in the spring of 2023”可知，句子时态为一般过去时，主语“I”与动词“introduce”存在被动关系，句子应用一般过去时的被动语态，be动词用was。故填was introduced。**

**4. to try　[解析]句意：我的老师注意到我结实的双臂，鼓励我去尝试它。encourage sb to do sth意为“鼓励某人做某事”。故填to try。**

**5. but　[解析]句意：没有“我”，只有“我们”。根据“no”可知，此处考查“no... but...”结构，表示“不是……而是……”。故填but。**

**6. from　[解析]句意：我的队友们都是来自不同国家的留学生。come from意为“来自”。故填from。**

**7. where　[解析]句意：我们不知道问题在哪里。know后接宾语从句，从句中的主语和谓语是“the problem lay”，缺少地点状语，因此用where引导该宾语从句。故填where。**

**8. a　[解析]句意：每场比赛前，整个团队会围成一圈，大声欢呼。结合语境可知，此处表示泛指，circle为单数名词，且发音以辅音音素开头，因此其前用不定冠词a修饰。故填a。**

**9. importance　[解析]句意：参加这项运动，我们意识到了合作的重要性。定冠词the后接名词。importance意为“重要性”。故填importance。**

**10. proudly　[解析]句意：奥利自豪地说道：“参加这项运动，我们意识到了合作的重要性。我们刻苦训练，每一次划桨都让我们更加了解端午节的传统。”此处应用副词修饰动词said。proud的副词形式为proudly,意为“自豪地”。故填proudly。**

**信息还原**

** 本文介绍了AI自习室的利弊，并提出了正确使用AI工具的建议。**

**1. B　[解析]根据第一段中的“Many people now use it in their work and personal lives.”可知，文章开头提到 AI已经被广泛应用于工作和生活中。选项B“你有没有想过用人工智能来帮助你的学业？”与下文提到的“AI-powered study rooms”相呼应，引出了文章的主题。故选B。**

**2. A　[解析]根据第二段中的“But wait a minute before you ask your parents to sign you up.”可知，作者在这里提醒读者不要急于报名参加“AI助力自习室”。选项A“那不是很有帮助吗？”与上文提到的“create ‘smart’ study plans and exercises accordingly”相呼应，表达了对 AI应用可能带来的帮助的期待。故选A。**

**3. D　[解析]根据第三段中的“Many parents aren’t happy with the service after their kids tried these study rooms.”可知，家长们对“AI助力自习室”的服务并不满意。选项D“听起来这里面真的有人工智能吗？”与上文提到的“just point out students’ mistakes and repeat the same exercises over and over”相呼应，表达了对这些自习室是否真的应用了AI技术的质疑。故选D。**

**4. C　[解析]根据第四段中的“AI chatbots from companies like DeepSeek are free to use anytime, anywhere.”可知，作者介绍了另一种使用 AI的方式，即利用免费的 AI聊天工具。选项C“关键是要学会如何明智地使用它们。”与下文提到的具体的使用方法相呼应，强调了正确使用 AI技术的重要性。故选C。**

**5. E　[解析]根据最后一段中的“It takes time to master AI.”可知，作者强调掌握 AI技术需要时间。选项E“但这是一种比坐在‘人工智能学习室’里更明智的利用你的时间的方式！”与上文提到的“AI助力自习室”的不足相呼应，总结了文章的观点，即通过更有效的方式利用 AI技术。故选E。**

**进阶训练5**

**完形填空**

** 本文主要讲述了作者和表哥去航空航天博物馆参观的经历。**

**1. C　[解析]考查名词辨析。句意：我们在那里看到了各种各样的飞机。house房子；table桌子；plane飞机；car小汽车。根据“Air and Space Museum”和“Some large planes”可知，他们在航空航天博物馆看到的应是飞机。故选C。**

**2. B　[解析]考查形容词辨析。句意：一些大型飞机在地面上，而小型飞机则悬挂在顶部。lucky幸运的；small小的；colourful色彩斑斓的；bad坏的。根据“Some large planes... while...”可知，与大型飞机对应的应是小型飞机。故选B。**

**3. A　[解析]考查形容词辨析。句意：座位非常舒适，屏幕是我见过的最大的。comfortable舒适的；dirty肮脏的；hard困难的；硬的；possible可能的。根据“and the screen was the biggest I’d ever seen”可知，此处是正面评价，所以应是说座位很舒适。故选A。**

**4. D　[解析]考查动词辨析。句意：我们看了一部关于太空的电影，在那里度过了愉快的时光。hear听见；make制作；buy买；watch观看。根据“a movie about space（一部关于太空的电影）”可知，他们应是观看电影。故选D。**

**5. B　[解析]考查名词辨析。句意：我认为博物馆里最令人兴奋的东西是宇宙飞船。robot机器人；spaceship宇宙飞船；screen屏幕；theatre电影院。根据下文“A spaceship was something that...”可知，此处指宇宙飞船。故选B。**

**6. A　[解析]考查短语辨析。句意：站得离它很近让我觉得很酷。be close to靠近be different from与……不同；be up to多达……；be same with与……一样。根据“Standing...it made me feel really cool.”可知，此处指靠近宇宙飞船站着。故选A。**

**7. C　[解析]考查形容词辨析。句意：虽然它只是一台机器，但它显示了人类的创造力。busy忙碌的；serious严肃的；creative有创造力的；hungry饥饿的。根据“Though it was just a machine, it showed that humans were so...”及常识可知，机器显示的是人类的创造力。故选C。**

**8. D　[解析]考查名词辨析。句意：制造宇宙飞船的科学家们功不可没。prize奖品；result结果；talent才能；job工作。根据“It was one of human’s greatest successes（成功）.”可知，制造宇宙飞船的科学家们功不可没。do a great job意为“功不可没；做得很好”。故选D。**

**9. B　[解析]考查动词辨析。句意：我们玩得非常开心。take带来；enjoy享受；turn使变成；spend花费。enjoy oneself意为“玩得开心”。故选B。**

**enjoy的搭配：**

**enjoy后接名词或代词，如：They are enjoying their dinner.**

**enjoy后面可接动名词形式，如：I enjoy listening to light music.**

**enjoy后面可接反身代词（oneself），构成固定搭配enjoy oneself,意为“过得愉快，玩得高兴”。**

**10. A　[解析]考查名词辨析。句意：这次旅行之后，我对物理更感兴趣了，长大后想成为一名太空科学家。space太空；maths数学；computer电脑；machine机器。根据“I have become more interested in physics”及全文围绕着航空方面的介绍可知，此处指想成为太空科学家。故选A。**

**阅读理解A**

** 本文介绍了伦敦最好的四家剧院。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Lyceum Theatre”中介绍的信息“And it has been home of *The* *Lion* *King* for over 18 years.”可知，兰心大戏院上演的剧目是《狮子王》。故选B。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“Prince Edward Theatre”中介绍的信息“It offers friendly service for the disabled.”可知，爱德华王子剧院为残疾人提供友好的服务，所以残疾人会选择去爱德华王子剧院。故选B。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“Shakespeare’s Globe”中介绍的信息“ It is a world-famous culture theatre, where you can enjoy *Hamlet*, *Romeo* *and* *Juliet*, *King* *Henry* *IV*... any play by Shakespeare in the open air.”以及“Website： *www*.*shakespearesglobe*.*com*”可知，莎士比亚环球剧场提供露天剧场的演出，因此可以通过“*www*.*shakespearesglobe*.*com*”网站订票。故选C。**

** Being a good place for the whole family, it offers a lot of activities—workshops, story-telling meetings and story tours, which both children and adults would love.**

** 作为适合全家共享的好地方，它提供了很多活动——工作坊、讲故事的会议和故事之旅，大人和孩子都会喜欢。**

** 这是一个主从复合句。主句是“it offers a lot of activities”；“Being a good place for the whole family”是动名词短语作伴随状语；“which both children and adults would love”是定语从句，作“activities”的定语。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了观鸟爱好者梁书洁的观鸟经历。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第一段中的“What I enjoy most is seeing the migration（迁徙） of birds—they come and go every year.（我最喜欢的就是看到鸟类迁徙——它们每年来来去去。）” 可知，梁书洁最喜欢的是看鸟儿每年来来去去。故选B。**

**2. C　[解析]推理判断题。根据第二段中的“In Yunnan, we saw a bird wave, which means different kinds of birds flying together.（在云南，我们看到了一种鸟浪，这意味着不同种类的鸟一起飞行。）” 可知，梁书洁在云南看到过鸟浪。故选C。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“It’s a great way to relax ourselves, taking a step away from the busy life. What’s more, through bird watching, we get outside and are closer to nature. And through bird watching, more people get to know how well some birds are doing and which ones may need our help...” 可知，观鸟的好处有，能让我们从忙碌的生活中抽离出来放松自己，能让我们走到户外，更亲近自然；能让我们更多地了解鸟类并在它们需要时提供帮助。故选C。**

**4. B　[解析]推理判断题。文章主要讲述了梁书洁这位 22 岁的北京观鸟爱好者的观鸟经历。故选B。**

** 本文主要考查学生的思维品质，文章旨在培养学生爱护大自然的意识，帮助学生树立与自然和谐共生的思想。**

** However, when she checked the photos, she found that it was actually another kind of bird.**

** 然而，当她查看这些照片时，她发现它实际上是另一种鸟。**

** 这是一个主从复合句。“when she checked the photos”是时间状语从句，“that it was actually another kind of bird”是宾语从句。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文，主要介绍了中国学生们的课间十分钟的现状。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第一段中的“However, to keep students safe, some schools stop their students from leaving classrooms during breaks—unless they need to go to the bathroom.”可知，有些学校在课间休息时把学生留在教室里是为了保证他们的安全。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第二段中的“‘School life has become really hard,’ Ding Ding says.”可知，丁丁认为他的学校生活变得非常艰难。故选C。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据第三段中的“Since years ago, the Ministry of Education（教育部） has asked schools to make sure students have 10-minute breaks between classes.”可知，根据教育部的规定，学生在课间应该有10分钟的休息时间。故选A。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“A school even sets up two almost three-storey-high slides（滑梯） to let students get to the playground faster during breaks.”可知，在深圳，学校设置了两个几乎三层楼高的滑梯是为了让学生在课间休息时更快地到达操场。故选B。**

**5. D　[解析]推理判断题。根据最后一段中的“And many other schools around the country will follow them in the future.”可知，全国更多的学校将为学生提供有趣的课间活动。故选D。**

**语法填空**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了龙在中国文化中的重要地位，包括其象征意义、如何成为十二生肖之一的传说，以及舞龙活动的起源和发展。**

**1. lucky　[解析]句意：对所有人来说，龙年被视为充满希望的幸运之年。此处应用形容词作定语修饰名词year。luck是名词，意为“运气”，形容词形式是lucky,意为“幸运的”。故填lucky。**

**2. have admired　[解析]句意：所以他们自古以来就崇拜龙。admire是动词，意为“仰慕”。根据“since ancient times”可知，时态是现在完成时，结构为“have/has done”；主语是they,助动词用have。故填have admired。**

**3. animals　[解析]句意：但是龙是如何成为中国十二生肖之一的呢？根据空前的“twelve”可知，animal用其复数形式。故填animals。**

**4. to fly　[解析]句意：虽然龙有飞行的能力，但它并没有排在第一位，因为它在途中停下来为农民降雨。have the ability to do sth意为“有做某事的能力”。fly意为“飞”，是动词。故填to fly。**

**5. its　[解析]句意：虽然龙有飞行的能力，但它并没有排在第一位，因为它在途中停下来为农民降雨。此处应用it的形容词性物主代词its作定语，修饰名词way。故填its。**

**6. fifth　[解析]句意：所以，它是第五个到达的。此处指龙是第五个到达的动物，表示顺序，应用序数词。故填fifth。**

**7. was started　[解析]句意：为了表示对龙的崇高敬意，中国人在汉代开创了舞龙活动。根据“by”可知，此处是被动语态。结合“during the Han Dynasty”可知，时态是一般过去时，故此处用一般过去时的被动语态，主语是第三人称单数，be动词用was。故填was started。**

**8. longer　[解析]句意：龙的长度可以达到50到70米，因为人们相信龙越长，它会带来更多的好运。此处考查“the＋比较级， the＋比较级”的结构，意为“越……，就越……”。因此用long的比较级形式longer。故填longer。**

**9. can’t run　[解析]句意：但一小群人无法驾驭一条很长的龙，因为它需要大量的人力、大量的资金和特殊的技能。根据常识可知，几个人无法舞动一条巨龙。结合“needs”可知，时态是一般现在时，故用情态动词can’t,表示“不能”，动词run用原形。故填can’t run。**

**10. deeply　[解析]句意：龙不仅是中国十二生肖中的一种动物，也是深深植根于中国历史和习俗的强大象征。deep是形容词，意为“深的”，此处应用副词形式deeply修饰动词。故填deeply。**

**信息还原**

** 本文是一篇记叙文，以猫的口吻戏谑了人们忙着拍视频发布在网上并以此来交友的行为。**

**1. C　[解析]根据第二段中的“Another picture of me？ Ugh... didn’t she have a million beautiful ones of me already？”可知，猫对主人想要再拍一张照片感到困惑。选项C“她为什么想让我再摆个姿势？”与下文提到的“摆姿势有奖励”相呼应。故选C。**

**2. A　[解析]根据第四段中的“The smell of tuna（金枪鱼） danced through the air. Wow, when did my human get so smart？”可知，主人用金枪鱼作为诱饵让猫摆姿势。选项A“这是你最喜欢的零食！”与下文提到的金枪鱼相呼应。故选A。**

**3. B　[解析]根据第六段中的“Cat what？ Well, why would I need to know about that？ Tuna is life！”和下文提到的“cat tax”可知，主人提到“我得交猫税”。选项B“我得交猫税！”与下文的“猫税”的疑问相呼应。故选B。**

**4. D　[解析]根据空前的“Look！ My cat tax has 568 likes！”可知，主人展示了一张猫的照片，并获得了568个点赞。选项D“有一张我的漂亮照片”与上文提到的拍照摆姿势相呼应。故选D。**

**5. E　[解析]根据第八段中的“‘Look！ My cat tax has 568 likes！’ she said while showing me her matchbox.”可知，主人在向猫展示她发布的帖子。选项E“她又对她的火柴盒说了一声‘你好’”与上文提到的发布视频相呼应。故选E。**

**进阶训练6**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文，主要讲述了“功夫女孩”杨紫璇学习功夫的经历以及她为梦想而付出的不懈努力。**

**1. A　[解析]考查动词短语辨析。句意：在教练的帮助下，她功夫练得很好，展示出高超的技艺。do well in擅长；come up with想出；look forward to期望；stay away from远离。根据“... shows great skills.”可知，她有精湛的技巧，因此她擅长功夫。故选A。**

**2. C　[解析]考查形容词辨析。句意：她目前在互联网上非常受欢迎。busy忙碌的；successful成功的；popular流行的，受欢迎的；important重要的。根据“She is very... on the internet now.”可知，她在网上非常受欢迎。故选C。**

**3. B　[解析]考查动词辨析。句意：当这个小女孩三岁时，她开始学习功夫。share分享；learn学习；forget忘记；follow跟随。根据“... that she learns very fast.”可知，她在三岁时开始学功夫。故选B。**

**4. D　[解析]考查形容词辨析。句意：她非常聪明以至于她学得很快。lucky幸运的；kind友善的；quiet安静的；clever聪明的。根据“... so that she learns very fast.”可知，她学得很快，说明她非常聪明。故选D。**

**5. A　[解析]考查动词辨析。句意：她的教练说：“通常，其他同龄的孩子需要几天、一周或半个月的时间才能学会一项技能。对于这个女孩来说，半个小时就够了。” take花费，主语为it；spend花费，主语为人；cost花费（金钱）；use使用。It takes sb some time to do sth是固定句型，表示“花费某人时间做某事”。故选A。**

**6. B　[解析]考查形容词辨析。句意同上。full满的；enough足够的；free免费的；自由的；right正确的。根据“she does better than many other older kids in her class”可知，她比其他人都做得好。所以对于她来说，半个小时就足够了。故选B。**

**7. C　[解析]考查副词辨析。句意：然而，练习从来都不是容易的。just仅仅；usually通常；never从不；really真正地。根据下文中“Instead, she stands up and keeps practicing with a smile.”可知，她经历了失败，重新站起来继续练习。因此练习从来都不是容易的。故选C。**

**8. A　[解析]考查动词辨析。句意：当杨紫璇摔倒时，她不哭。cry哭；hear听到；say说；fight打仗。根据“When Yang falls over, she doesn’t...”可知，她摔倒了也不哭。故选A。**

**9. C　[解析]考查连词辨析。句意：因为她还很小，所以她无法练习高难度的技巧。until直到……为止；after在……之后；because因为；before在……之前。根据空后两句的关系可知，空处表示原因，需用连词because连接。故选C。**

**10. D　[解析]考查动词辨析。句意：然而，只要她的教练正在教其他大点的孩子技巧，她就会安静地观看。give给；pass传递；suggest建议；teach教。根据“However, as long as her coach is... skills”可知，只要她的教练正在教其他大点的孩子技巧，她就会安静地观看。故选D。**

**11. B　[解析]考查名词辨析。句意：杨说：“我喜欢很多功夫演员。他们在电影里展示了精彩的功夫技艺。我想要和他们一样优秀。”host主人；actor演员；athlete运动员；inventor发明家。根据“They show wonderful kung fu skills in movies.”可知，此处提到了他们在电影中的表演。因此她喜欢的是功夫演员。故选B。**

**12. D　[解析]考查代词辨析。句意同上。him他；her她；you你，你们；them他/她/它们。此处指上文中的“They”，作宾语，应用宾格them。故选D。**

**13. C　[解析]考查名词辨析。句意：现在杨的目标是参加一场功夫比赛。idea主意；life生活；goal目标；habit习惯。根据“to take part in a kung fu game”可知，参加一场功夫比赛是杨的目标。故选C。**

**14. A　[解析]考查动词辨析。句意：她希望她能在比赛中获得第一名。win赢得；find找到；choose选择；make制造。根据“first place”可知，她希望在比赛中获得第一名。故选A。**

**15. B　[解析]考查名词辨析。句意：她说：“通过我的辛苦努力，我相信我的梦想将会实现。”skill技巧；dream梦想；chance机会；record记录。根据“come true”可知，此处指她相信她的梦想将会实现。故选B。**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了一些动物打招呼的方式。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据表格第一栏中的“The most usual ways of greeting between chimpanzees are hand touching and hugging.”可知，黑猩猩之间最常见的问候方式是碰手和拥抱。故选C。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据表格第二栏中的“When two giraffes meet, they may ‘shake’ their necks and rub（摩擦） them against each other. This is to feel how strong and tall the other is.”可知，长颈鹿在见面时互相摩擦脖子是为了感受对方有多强壮和高大，即了解彼此。故选C。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据表格第三栏中的“When two groups of dolphins meet, they each choose a member to ‘talk’ to the other group. The two groups can then travel together. Unlike most of the other animals, dolphins are smart...”可知，当两群海豚相遇时，它们各自选择一名成员与另一群海豚交谈，然后这两群海豚可以一起同行。与大多数其他动物不同，海豚很聪明。由此可知，海豚友好且聪明。故选B。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据表格第三栏中的“They can hear other dolphins from many kilometres away.”可知，海豚可以听到几公里外其他海豚的声音。故选B。**

**5. A　[解析]推理判断题。本文主要介绍了一些动物打招呼的方式，因此文章可能来自一本自然杂志。故选A。**

** Their necks can reach two metres in length, making them useful in greeting each other.**

** 它们的脖子可达两米长，这使得它们可以互相问候。**

** 这是一个简单句， “making them useful in greeting each other”是动名词短语作伴随状语。**

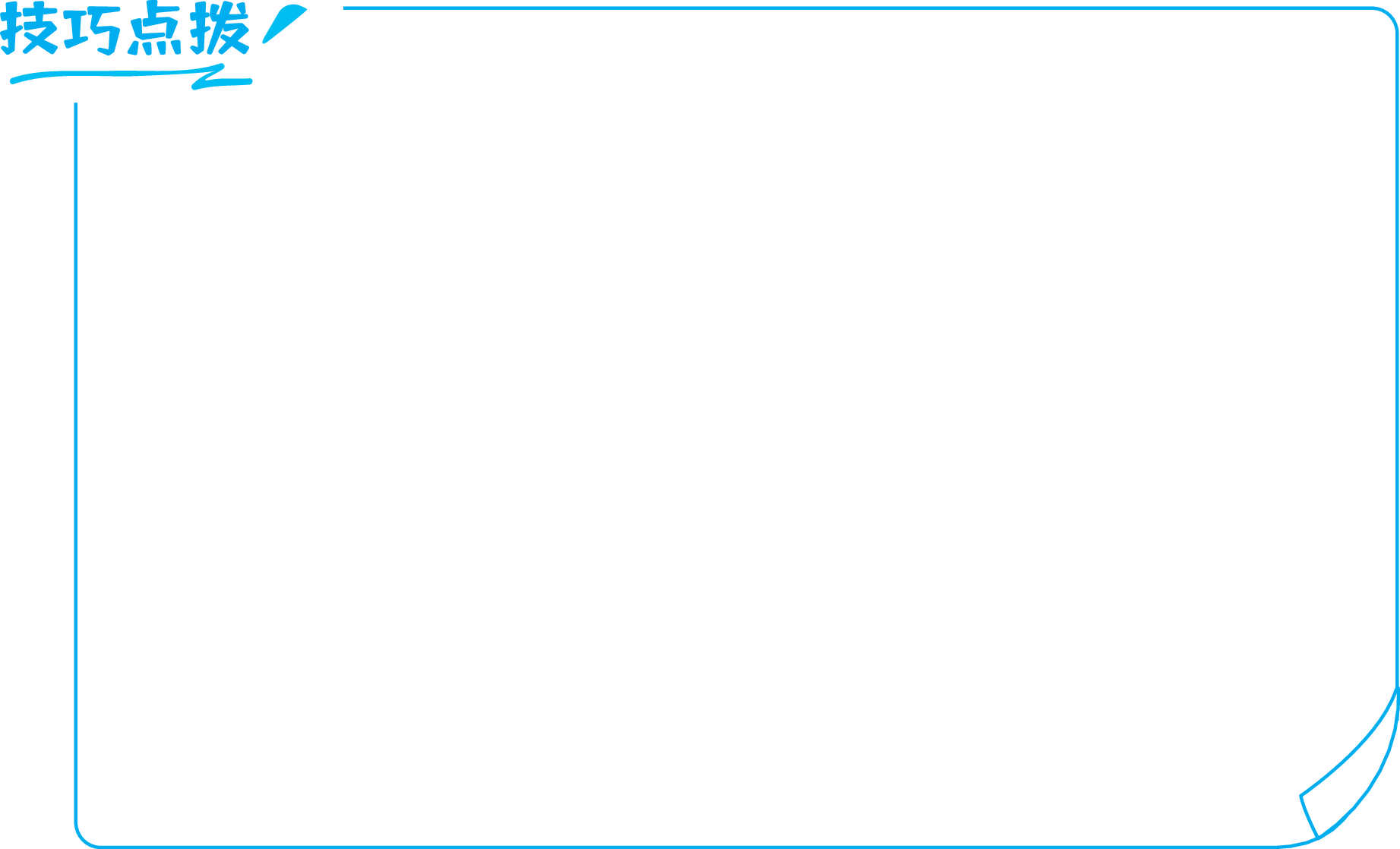
**阅读理解B**

**三、 本文是一篇说明文。文章主要介绍了德化白瓷的历史、艺术价值以及现代艺术家对其技艺的传承与创新。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段中的“Dehua porcelain is famous for its clean white colour.”可知，德化白瓷因其洁白的颜色而闻名。故选C。**

**2. B　[解析]事件排序题。根据第一段中的“Hundreds of beautiful Dehua white porcelain（瓷） works were on show in the National Museum of China in Beijing on Aug.26th, 2023.”可知，2023年8月26日，北京中国国家博物馆展出了上百件美丽的德化白瓷作品；根据第一段中的“In 2006， it became a national intangible cultural heritage（非物质文化遗产）.”可知，德化白瓷在2006年成为非物质文化遗产；根据第二段中的“It used the amazing eggshell technique（薄胎技艺）， which started during the Ming Dynasty（1368—1644）”可知，薄胎技艺始于明朝。因此事件发生的顺序为a→c→b。故选B。**

**3. A　[解析]词义猜测题。根据画线词前的“The temperature is the key to this technique（温度是这种技艺的关键）”以及画线词后的“so even a small artwork like *Paper* needs a whole week to finish（所以即使是像《纸》这样的小型艺术品，也需要整整一周的时间来完成）”可知，这项工作很难，由此可推知“challenging”意为“艰巨的，有挑战的”，与difficult意思相近。故选A。**

****

|  |
| --- |
| **词义猜测题**  **第一步：定位画线单词的前后句，根据定义或者解释猜测词义。**  **第二步：根据对比关系猜测词义，如：but、however、though等。**  **第三步：根据同义或反义关系猜测词义，如：way和method。**  **第四步：根据构词法来理解词义，如：词根、词缀或者后缀等。** |

**4. B　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“Today, Dehua white porcelain can be made as thin as paper. The improvement is just the result that many Chinese porcelain artists have made. In the future, the improvements will go on.”可知，德化白瓷还有提升的空间，未来还有很长的路要走。故选B。**

**5. A　[解析]标题归纳题。通读全文可知，文章主要介绍了德化白瓷的历史、艺术价值以及现代艺术家对其技艺的传承与创新。因此A项“德化白瓷”适合作文章标题。故选A。**

** The improvement is just the result that many Chinese porcelain artists have made.**

** 这一改善正是许多中国瓷器艺术家努力取得的成果。**

** 这是一个复合句。“that many Chinese porcelain artists have made”是定语从句，作result的定语。**

**阅读理解C**

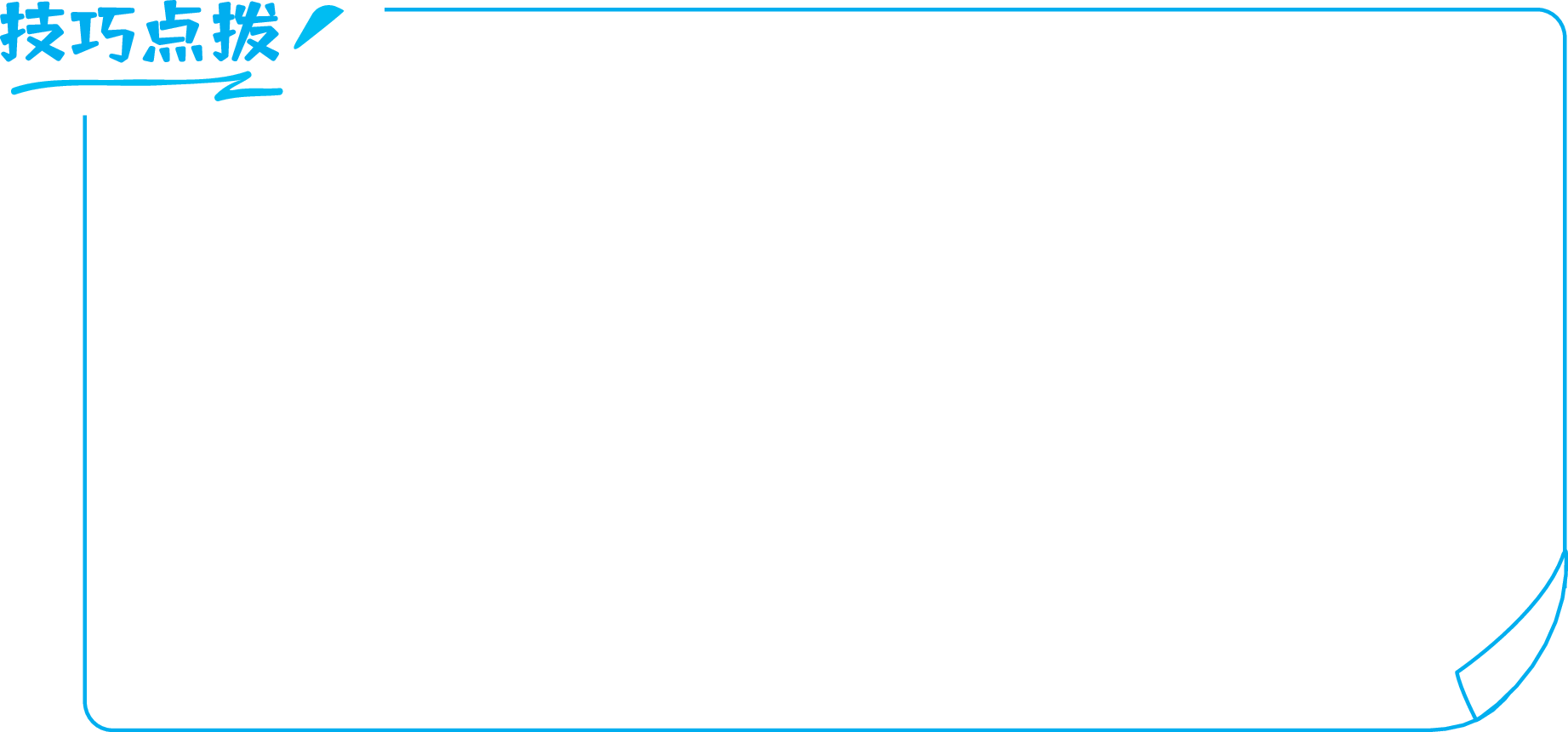
** 本文主要介绍了孔子的生平以及他是中国历史上最伟大的教育家和思想家之一。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第二段中的“He visited many famous teachers and learned music, history, poetry and sports.”可知，孔子通过拜访很多名师去学习。故选C。**

**2. B　[解析]推理判断题。根据第三段中的“At that time only children from rich families could go to school, but Confucius thought everyone should go to school if they wanted to learn. Later, he became a teacher and started the first private school（私塾）.”可知，孔子创办私塾是为了帮助贫困家庭的孩子上学。故选B。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“Confucius is not only a great teacher, but also a famous thinker with wise thoughts（思想） about the world and society. He is remembered for his wise thoughts.”可知，人们仍然铭记孔子的原因是他关于社会和世界的思想很睿智。故选B。**

**4. A　[解析]事件排序题。根据文中第二段中的“His father died when he was only 3， so he had to work to help his mother.（他3岁时父亲就去世了，所以他不得不工作来帮助母亲。）”及第三段中的“Later, he became a teacher and started the first private school（私塾）. He had about 3，000 students in his lifetime.（后来，他成了一名教师，并创办了第一所私塾。他一生中大约有3000名学生。）”可知，正确的顺序应为③①④②。故选A。**

****

|  |
| --- |
| **事件排序题**  **第一步：把握文章的主题，圈画关键线索。**  **第二步：标记与顺序相关的词，如时间、因果、转折词。**  **第三步：将选项中的事件与原文细节逐一匹配，排除明显错误的顺序。**  **第四步：将初步排序代入原文，检查是否符合常理。** |

**5. D　[解析]标题归纳题。通读全文可知，本文主要介绍了中国伟大的教育家和思想家孔子的生平。选项D“孔子——一位伟大的教育家和思想家”适合作文章标题。故选D。**

**id:2147488520;FounderCES结构梳理本文采取了“总—分—总”的方法来安排文章结构。**

** At that time only children from rich families could go to school, but Confucius thought everyone should go to school if they wanted to learn.**

** 当时只有富裕家庭的孩子才能去上学，但孔子认为每个人如果想学习，都应该去上学。**

** 这是一个复合句。but连接前后两个句子，“if they wanted to learn”是条件状语从句。**

**选词填空**

** 本文主要介绍了电影《哪吒2》的成功及其对电影行业的影响。**

**1. first　[解析]句意：这使得它成为第一部达到这一关键指标的中国电影。the用在序数词的前面。one的序数词形式为first,意为“第一”。故填first。**

**2. shows　[解析]句意：它也展现了中国文化的魅力。根据上文的“is”可知，此句时态为一般现在时。主语为“It”， show用第三人称单数形式。故填shows。**

**3. Its　[解析]句意：它的成功给全世界的电影带来了希望。success是名词，前面需要一个形容词性物主代词修饰。故填Its。**

**4. as good as　[解析]句意：它和西方动画一样好。此处表示《哪吒2》和西方动画一样好。as good as意为“和……一样好”。故填as good as。**

**5. has made　[解析]句意：这部电影让更多的好莱坞制片人想要与中国电影制作人合作。此处表示电影已经产生的影响，因此用现在完成时。又因主语是“The movie”，因此用has made。故填has made。**

**信息还原**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国的传统技艺——剪纸的历史、用途、制作方法以及其在现代社会中的传播。**

**1. D　[解析]根据“This is why people call them ‘window flowers’.”可知，剪纸最初是贴在窗户上用来装饰房子的。因此，选项D“人们首先把剪纸贴在窗户上来装饰房子”与下文的“窗花”相衔接，符合语境。故选D。**

**2. A　[解析]根据“Except on windows, people also stick them on doors and walls”可知，剪纸不仅贴在窗户上，还贴在门和墙上。因此，选项A“甚至在家里的家具上”与上文列举的几样东西相衔接，进一步说明剪纸的用途。故选A。**

**3. C　[解析]根据“Not much, red paper, a pair of scissors or perhaps a knife.”可知，下句介绍了剪纸所需要的材料。因此，选项C“你需要什么才能开始？”与下文列举的几样东西相衔接，引出剪纸所需的材料。故选C。**

**4. E　[解析]根据“You can sometimes use pencils to draw designs first.”可知，这里介绍的是剪纸的步骤。因此，选项E“然后你可以裁剪。”与上文的“first”相衔接，说明剪纸的下一个步骤。故选E。**

**5. B　[解析]根据“Young people around the world can enjoy the beauty of paper-cut without leaving home.”可知，世界各地的年轻人足不出户就能欣赏到剪纸之美。因此前句应该说明世界各地的年轻人足不出户就能欣赏剪纸之美的原因。选项B“现在一些艺术家在网上教其他国家的学生剪纸技巧”符合语境，并且与上文的“分享艺术”相衔接，说明剪纸技艺的传播方式。故选B。**

**进阶训练7**

**完形填空**

** 文章讲述了蜘蛛阿南西（Anansi）为了成为世上最有智慧的人，把大家分享的建议收集到一个葫芦里，想独占这些智慧。然而，他因葫芦太大无法爬上树藏匿，儿子提醒他把葫芦绑在背上。阿南西意识到智慧只有分享才有价值，于是把葫芦打开，让所有的建议随风散播，最终让全世界的人都得到了智慧。**

**1. D　[解析]考查形容词辨析。句意：他是一只聪明的蜘蛛。quiet安静的；crazy疯狂的；poor贫穷的；clever聪明的。根据“And he knew to have real wisdom, he had to learn more.（他知道要拥有真正的智慧，他必须学得更多。）”可知，他是一只聪明的蜘蛛。故选D。**

**2. A　[解析]考查形容词辨析。句意：一天，阿南西在地上发现了一个空葫芦，他有了一个主意。empty空的；small小的；soft柔软的；broken打破的。根据后文“And when he’d filled the gourd（当他装满了葫芦）”可知，他在地上发现的葫芦是空的。故选A。**

**3. B　[解析]考查连词辨析。句意：如果我从别人那里得到建议，并且把它放在这个葫芦里，那么我就比世界上任何人都更加聪明。so因此；if如果；before在……之前；although虽然。“I get advice from others and put it in this gourd”是“then I’ll be wiser than anyone else in the world”的条件，因此用if引导条件状语从句。故选B。**

**4. C　[解析]考查名词辨析。句意：你最好的建议是什么？news新闻；work工作；advice建议；wood木头。根据前文“I get advice from others（我从别人那里得到建议）”可知，此处指询问建议。故选C。**

**id:2147488576;FounderCES易混辨析advice意为“建议”，是不可数名词；suggestion意为“建议”，是可数名词。**

**5. D　[解析]考查动词辨析。句意：他们都很高兴分享他们的智慧，因为他们看得出阿南希需要它。stand站立；forget忘记；miss思念；need需要。根据语境可知，他们看得出阿南希需要智慧，因此都乐于分享。故选D。**

**6. C　[解析]考查名词辨析。句意：人生不是百米赛跑。action行为；sport运动；life生活；health健康。根据“Don’t be in a hurry.”和“Life is short.”可知，此处是说生活是短暂的，不要着急。故选C。**

**7. C　[解析]考查副词辨析。句意：单靠自己你永远无法变得伟大。always总是；often经常；never从不；usually通常。根据“Everyone needs the help of others.”可知，每个人都需要别人的帮助，所以单靠你自己是不会变得伟大的。故选C。**

**8. A　[解析]考查形容词性物主代词辨析。句意：他把它拿过来放进他的葫芦里。his他的；her她的；its它的；their他们的。根据“He took it and put it in... gourd.”可知，主语是He,因此形容词性物主代词用his。故选A。**

**9. C　[解析]考查动词辨析。句意：我必须把智慧藏起来，这样就没有人能偷走它了。find发现；sell卖；hide隐藏；collect收集。根据“so no one can steal it”可知，阿南希担心别人偷走智慧，因此打算将葫芦藏起来。故选C。**

**10. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：他环顾四周，看到一棵树的高处有一个洞，他有了一个主意。fall asleep入睡；show up出现；run away跑开；look around环顾四周。根据“He... and saw a hole high up in a tree, and he had an idea.”可知，他环顾四周，看到一棵树的高处有一个洞。故选D。**

**11. B　[解析]考查动词辨析。句意：阿南希用两条腿托着葫芦，试图用其他六条腿爬上树。hit撞击；climb爬；pull拉；shake摇动。根据后句“But the gourd was too big and he couldn’t climb.”可知，他想爬上树。故选B。**

**12. D　[解析]考查动词辨析。句意：你为什么不把葫芦绑在背上，然后爬上树呢？send发送；hand分发；turn转身；tie绑。根据“why don’t you... the gourd to your back and then climb the tree”可知，阿南希的儿子建议他把葫芦绑在背上。故选D。**

**13. B　[解析]考查形容词辨析。句意：然后阿南希意识到建议只有在我们与他人分享时才有用。simple简单的；useful有用的；interesting有趣的；real真的。根据“And then Anansi realized that advice is only... when we share it with someone.”可知，阿南希意识到建议只有在我们与他人分享时才有用。故选B。**

**14. A　[解析]考查名词辨析。句意：当阿南希到了树顶时，他把葫芦举到风中。top顶部；house房子；ground地面；mountain山。根据“And when Anansi reached the...， he held the gourd up to the wind.”可知，阿南希爬到了树顶。故选A。**

**15. A　[解析]考查介词辨析。句意：所有的建议都飞上了天空，传遍了大地。across横过，遍及；with和；into到……里面；under在……下面。根据“All the advice flew into the sky and traveled... the land.”可知，建议传遍了大地。故选A。**

**id:2147488583;FounderCES知识拓展across的固定搭配：**

**across from在……对面；go across穿过，横过；come across偶然遇见，碰见。**

** And then Anansi realized that advice is only useful when we share it with someone.**

** 然后阿南希意识到，建议只有当我们与他人分享时才有用。**

** that引导的是宾语从句，when引导的是时间状语从句。**

**阅读理解A**

** 本文是四则与中华文化相关的新闻。**

**1. D　[解析]推理判断题。根据第一段中的“little explainers in *hanfu* talked to visitors about the rich and colorful intangible cultural heritage（非物质文化遗产） ...”、第二段中的“The Diving（跳水） Festival”、第三段中的“... many people put water lanterns into the Weiyuan River in Jinggu Dai ...”和第四段中的“It is also the starting point of the old Silk Road, so different kinds of music around the world met here.”可知，本文介绍了穿汉服的博物馆小讲解员、跳水节、放水灯活动、西安古城墙边上的音乐会，这些都与中华文化相关，所以可以在报纸上的“文化”版块看到这篇文章。故选D。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“On July 31， 2024， people of Gangbian Village, Congjiang County met by the Sanbai River. They celebrated the Diving Festival on the 14th day of the sixth lunar（农历的） month.”可知，跳水节是在2024年的7月31日。故选C。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据“On July 26， 2024， at Suining County Museum in Xuzhou, little explainers in *hanfu* talked to visitors about the rich and colorful intangible cultural heritage（非物质文化遗产） and history of Suining.”可知，睢宁县博物馆的小讲解员身穿汉服讲解。故选A。**

**4. B　[解析]标题归纳题。根据“On the evening of April 15， many people put water lanterns into the Weiyuan River in Jinggu Dai and Yi Autonomous County.”可知，第三则新闻介绍了放水灯活动，选项B“放水灯”作为本段小标题最为合适。故选B。**

**5. A　[解析]细节理解题。根据“It is also the starting point of the old Silk Road, so different kinds of music around the world met here.”可知，西安是古老的丝绸之路的起点，因此来自世界上不同风格的音乐在此汇聚。故选A。**

** It is also the starting point of the old Silk Road, so different kinds of music around the world met here.**

** 它也是古老的丝绸之路的起点，所以世界各地不同风格的音乐在此汇聚。**

** 这是一个由so连接的并列句。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了一项关于人们是否会归还丢失的钱包的实验。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“If someone finds a wallet with lots of money, is he/she likely to return it？”可知，文章开头提出，如果有人捡到装有很多钱的钱包，他/她可能会归还它吗？接下来介绍了实验。根据最后一段中的“But the act of returning a lost wallet shows a person’s good character（品质）.”可知，归还一个丢失的钱包的行为显示了一个人的良好品质。因此这个实验的目的是测验人们的诚实程度。故选B。**

**2. A　[解析]词义猜测题。根据“51％ of the people who found a wallet with money in it tried to contact the owner.”可知，此处指51％的人捡到装有现金的钱包后会尝试联系主人，因此“contact”的意思是“联系”。故选A。**

**3. C　[解析]主旨大意题。通读全文可知，本文主要介绍了一项归还钱包的实验。根据最后一段中的“But the act of returning a lost wallet shows a person’s good character（品质）. It easily builds a good and close relationship among people.（归还一个丢失的钱包的行为显示了一个人的良好品质。这很容易在人们之间建立良好而亲密的关系。）”可知，本文是在讲述诚实有助于建立良好关系。故选C。**

** The scientists don’t know clearly why people are more likely to return a wallet with more money in it.**

** 科学家们不清楚为什么人们更有可能归还一个装有更多钱的钱包。**

** 这是一个复合句。why引导的是一个宾语从句。**

**阅读理解C**

** 本文主要介绍了宇航员在太空站如何建造房子以及如何在太空行走。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Building the ISS（International Space Station国际空间站） is the same. The difference is that the workers are astronauts.”可知，宇航员建造国际空间站。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“But outside the station, it can be too hot or cold for people... So when astronauts walk in space, they have to wear heavy clothes—spacesuits.”及“These spacesuits also keep astronauts safe from flying rubbish in space.”可知，宇航员们穿航天服是因为空间站外面太热或太冷，并且航天服还可以保护宇航员免受太空中飞行垃圾的伤害。故选C。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“Space walking is not easy”可知，太空行走并不容易。故选C。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据“Each time people go into space, they leave rubbish there.”可知，每次人们进入太空，他们都会在那里留下垃圾，C项表述错误。故选C。**

**5. B　[解析]推理判断题。通读全文可知，本文主要介绍了宇航员在太空站如何建造房子以及如何在太空行走，与科学相关。因此本文最有可能出现在一本科学杂志上。故选B。**

** So astronauts should be careful because there’s a lot of rubbish, and some rubbish goes much faster than a plane！**

** 所以宇航员应该小心，因为那里有很多垃圾，而且有些垃圾飞得比飞机要快得多！**

** 这是一个复合句。because引导的是原因状语从句。and连接两个并列句。**

**选词填空**

** 本文主要讲述了一则包拯断案的故事。**

**1. popular　[解析]句意：今天，我要告诉你一个关于包拯的故事，这个故事在中国人中很受欢迎。根据“I’m going to tell you a story about Bao, which is... among Chinese people.”和备选词可知，这个有关包拯断案的故事在中国广为流传。popular意为“受欢迎的”，在句中作表语。故填popular。**

**2. selling　[解析]句意：一个小男孩靠在市场上卖油条谋生。根据“A young boy made a living by... fried dough sticks（油条） in the market.”和备选词可知，小男孩靠在市场上卖油条谋生。sell意为“卖”，介词后用动名词作宾语。故填selling。**

**3. rock　[解析]句意：一天，他挣到100个铜币后，在一块岩石上睡着了。根据“One day he fell asleep on a...”和备选词可知，他在一块岩石上睡着了。rock意为“岩石”。a修饰可数名词单数。故填rock。**

**4. his　[解析]句意：当他醒来时，他发现他的硬币不见了。根据“When he woke up, he found...coins were gone.”和备选词可知，他发现他的硬币不见了。此处用形容词性物主代词his作定语修饰coins。故填his。**

**5. needed　[解析]句意：男孩哭了，因为他需要这笔钱来支付他生病的母亲的医疗费。根据“The boy cried because the money was... to pay for the medical treatment of his sick mother.”和备选词可知，男孩需要这笔钱来支付他生病的母亲的医疗费。need意为“需要”，在此处与was构成被动语态，因此用过去分词形式。故填needed。**

**6. about　[解析]句意：了解情况后，他命令市场上的每个人把一枚硬币放进一个装满水的盆里。根据“After knowing... the situation”和备选词可知，此处表示了解了情况know about意为“了解”。故填about。**

**7. caught　[解析]句意：当一枚硬币在水里起油花时，包抓住了扔硬币的人，并告诉大家是他偷了男孩的硬币。根据“Bao... the man who dropped the coin”和备选词可知，包拯抓住了扔硬币的人。catch意为“抓住”；根据“dropped”可知，本句时态是一般过去时，动词用过去式。故填caught。**

**8. and　[解析]句意：这个男孩是唯一一个在市场上卖油制品的人，而这个男人的硬币是唯一一枚在盆里形成油花的硬币。前后两句构成并列关系，用and连接。故填and。**

**9. movies　[解析]句意：许多关于包的故事被拍成了一些电影、小说、戏剧等。根据“Many of the stories about Bao were made into some... ， novels, operas and so on.”和备选词可知，包拯的故事被拍成了一些电影、小说、戏剧等。movie意为“电影”，some修饰可数名词复数。故填movies。**

**10. greatest　[解析]句意：如今，包仍然被认为是历史上最伟大的官员之一，并深受中国人的喜爱。根据“Today Bao is still considered as one of the... officials in history”和备选词可知，包拯仍然被认为是历史上最伟大的官员之一。great意为“伟大的”。此处考查“one of＋the＋最高级＋名词复数”结构。故填greatest。**

** 本文主要考查学生的思维品质。文章旨在培养同学们的正直向上的心理，以天下为己任，敢于向恶势力做斗争，用自己的聪明才智为社会做贡献。**

**信息还原**

** 本文介绍了通过帮助他人来获得幸福的秘诀，并提供了一些具体的建议。**

**1. D　[解析]根据设空处前三句排比句“If you want happiness for... If you want happiness for... If you want happiness for...”可知，选项D“如果你想获得一生的幸福，帮助别人”与上文形成排比句。并且与下文“帮助他人是获得幸福生活的秘诀”相呼应。故选D。**

**2. B　[解析]根据下文中的“Find your love.”“Give your time.”“Be active.”等小标题可知，接下来的内容是具体的建议。因此，B选项“这里有一些你可以采纳的建议”符合语境。故选B。**

**3. F　[解析]根据第二段中的小标题“Find your love”以及“You will feel great when you put your love into giving.”可知，本段强调的是将爱融入给予的重要性。因此，F选项“你的给予不应该来自命令，而是出于爱”符合语境。故选F。**

**4. C　[解析]根据第三段中的“It can be just a few hours a day, or a few days a year.”可知，本段讨论的是如何奉献时间。因此，C选项“你可以把其中的一部分时间用来帮助别人”符合语境。故选C。**

**5. A　[解析]根据第五段中的“When you give, make sure to keep your own needs in mind. You matter, too！”可知，本段强调在帮助他人的同时不要忘记自己。因此，A选项“别忘了你自己”符合语境，与下文的“你也重要”相呼应。故选A。**

** All in all, by proper giving, you can gain purpose, meaning and happiness—all of the things that people look for in life but are so hard to find.**

** 总而言之，通过恰当的给予，你就能获得目标、意义与幸福——这些正是人们毕生所求却难以觅得的东西。**

** by proper giving是介词短语作方式状语。破折号后是同位语结构，对前面的“purpose, meaning and happiness”进行补充说明。**

**进阶训练8**

**完形填空**

** 本文主要介绍世界著名画家凡·高的生平事迹。**

**1. B　[解析]考查名词辨析。句意：人们不喜欢他的画。magazine杂志；painting绘画；village乡村；program节目。根据“He began to think he was not a very good painter.（他开始觉得自己并非一位出色的画家。）”可知，此处在谈论绘画。故选B。**

**2. C　[解析]考查形容词辨析。句意：他对自己正在画的东西如此感兴趣以至于不想停下来。careless粗心的；comfortable舒适的；interested感兴趣的；successful成功的。根据“He was so... in what he was painting that he did not want to stop.”可知，他对自己正在画的东西很感兴趣。be interested in... 意为“对……感兴趣”。故选C。**

**3. A　[解析]考查动词辨析。句意：他甚至会忘记吃饭！forget忘记；happen发生；decide决定；agree同意。根据“He would even... to eat！”可知，他甚至会忘记吃饭。故选A。**

**forget to do sth忘记要做某事；forget doing sth忘记做过的事情**

**4. D　[解析]考查介词短语辨析。句意：起初，他的画是黑色的。in the end最后；in fact事实上；at least至少；at first首先。根据“He used pencils or charcoal sticks（炭条） to make them.”可知，起初他的画用铅笔或炭条画成，因此色调暗沉。故选D。**

**5. B　[解析]考查动词辨析。句意：后来他又增添了颜色。help帮助；add添加；miss错过；send发送。根据“Then he... color. He used lots of brown and dark green.”可知，他增添了颜色。故选B。**

**6. A　[解析]考查动词辨析。句意：他想向在那里工作的艺术家们学习。learn学习；come来；hear听到；choose选择。根据语境可知，他想向在那里工作的艺术家学习。故选A。**

**7. C　[解析]考查名词辨析。句意：他们在尝试新的绘画方法。promise承诺；shape形状；way方法；report报道。根据“They were trying new... of painting.”可知，他们在尝试新的绘画方法。故选C。**

**8. D　[解析]考查副词辨析。句意：他还画了自画像。never从不；hardly几乎不；perhaps也许；also也。根据“He created more than 20 portraits of himself！”可知，他既画乡村，也画人物，还画了自画像。故选D。**

**9. B　[解析]考查连词辨析。句意：虽然人们在他生前没有购买他的画作，但是他的画作如今却能卖出高价。before在……之前；though虽然；if如果；when当……时。前后两句构成让步关系，用though引导让步状语从句。故选B。**

**10. C　[解析]考查形容词辨析。句意：例如，《向日葵》这幅画在全世界都非常有名。simple简单的；serious严重的；famous著名的；normal正常的。根据“the painting *Sunflowers* is very... all over the world”可知，《向日葵》这幅画在全世界都很有名。故选C。**

** He used oil paints to paint both the countryside and people.**

** 他用油画颜料既画乡村，也画人物。**

** 这是一个简单句，to paint both the countryside and people是动词不定式作宾语补足语。**

**阅读理解A**

** 本文介绍了三项周末活动的内容、时间、地点和注意事项等。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Films at the Museum Theater”下面的“There will be two foreign films on Saturday afternoon at the Museum Theater.”可知，在博物馆剧院可以看电影。故选B。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“International Picnic”下面的“Do you want to eat different foods every day？ Come to Central Park on Saturday and enjoy foods from all over the world.”可知，在中央公园，你可以吃到中国菜、日本菜或印度菜。故选D。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“Walking Tour of the Town”下面的“Forget your worries on Saturday morning.”可知，如果你周六上午有空，你可以选择“城镇徒步之旅”这一活动。故选B。**

**阅读理解B**

**三、 本文主要介绍了收获节的来历和意义。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Harvest season in the UK begins at the end of August or the start of September.”可知，英国的收获季节在8月底或9月初开始。故选B。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“Long ago, a good harvest meant there would be enough food for the long winter months.”可知，很久以前，一个好的收成如此重要是因为它意味着人们将有足够的食物度过漫长的冬季。故选D。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“In some schools, children are often asked to bring food to be shared out to those who need it in the local community.”可知，孩子们在学校里通过分发食物给当地社区有需要的人来庆祝收获节。故选C。**

**4. A　[解析]句子还原题。根据最后两段的开头句“In the past, the arrival of the last crop meant the beginning of the Harvest Supper.（在过去，当最后一季作物成熟时，就意味着丰收盛宴的开始。）”和“In more recent years, the Harvest Festival has been mainly celebrated by schools and other places.（近年来，丰收节主要由学校和其他机构来庆祝。）”可知，这两段主要介绍了庆祝收获节的方式。故选A。**

** In more modern times, the celebrations of the harvesting fall on the Harvest Festival, which is on the Sunday closest to the Harvest Moon.**

** 在近代，收获节的庆祝活动通常在秋收节举行，这一天是离秋收月最近的那个星期日。**

** 这是一个复合句，which引导的是非限制性定语从句。In more modern times是介词短语作时间状语。**

**阅读理解C**

** 本文介绍了特斯拉在发布会上展示的几种新产品，包括自动驾驶出租车、可载客或运货的面包车，以及能帮助做家务的机器人Optimus,展现了特斯拉在未来科技方面的进步和对人们生活的潜在影响。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据文章内容可知，特斯拉在活动中展示了三种新奇的东西：Cybercab、Robovan和Optimus。故选C。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“One of the most exciting things was a new kind of taxi called Cybercab... It doesn’t even have a steering wheel（方向盘） or pedals（脚踏板）.（其中最令人兴奋的当属一种名为赛博出租车的新型出租车……它甚至没有方向盘或脚踏板。）”可知，Cybercab这种新型出租车中没有方向盘。故选C。**

**3. B　[解析]词义猜测题。根据“This robot can help with chores, like cleaning or cooking.”可知，这种机器人可以帮忙打扫和做饭，因此“chores”意为“家务活”，与“housework”意义相同。故选B。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据“It’s clear that Tesla is always trying to make new and better things to make our lives easier.”可知，特斯拉的新发明让人们的生活更加便捷。故选B。**

** Although these new vans aren’t ready yet, they give us a taste of what the future might be like with self-driving cars.**

** 尽管这些新型厢式车尚未准备好，但它们让我们得以一窥未来自动驾驶汽车的发展方向。**

** 这是一个复合句，包含although引导的让步状语从句。**

**语法填空**

** 本文主要介绍了中国的一些学校开始放春假，这个活动得到了政府的支持，同时也带来了一些问题。**

**1. a　[解析]句意：但现在，多亏了政府3月份推出的一项行动计划，许多学校都在增加额外的假期。此处表示“一项计划”，因此用不定冠词a或an修饰；且plan的发音以辅音音素开头，因此用a修饰。故填a。**

**2. breaks　[解析]句意：这个想法是，一些小学和中学可以根据学生自己的需要增加春假和秋假。根据“spring and autumn”可知，此处表示春假和秋假。因此break用复数形式。故填breaks。**

**3. enjoyed　[解析]句意：在广州，来自玉岩中学的310名学生在三月享受了为期五天的春假。根据下文的“looked”可知，此句时态为一般过去时。因此用enjoy的过去式。故填enjoyed。**

**4. and　[解析]句意：他们在孙中山纪念馆、港珠澳大桥、珠海太空中心等地方研究历史和科学。and连接两个并列宾语。故填and。**

**5. their　[解析]句意：此外，学生们可以和家人一起享受他们的春假。spring break是名词，前面需要一个形容词性物主代词修饰。故填their。**

**6. closer　[解析]句意：它可以帮助家庭更紧密地联系在一起，减少学习中的压力。相对于之前没有春假而言，它帮助家庭更紧密地联系在一起，因此此处用比较级形式。故填closer。**

**7. are　[解析]句意：然而，也有一些挑战。there be句型遵循就近原则，some challenges是复数形式，所以be动词用are。故填are。**

**8. staying　[解析]句意：并不是所有的父母都能像他们的孩子那样请假，所以有些孩子可能会待在家里玩手机。end up doing sth意为“以……结束”。故填staying。**

**9. to find　[解析]句意：学校还需要找到一种方法，将所有的课程安排到新的时间表中。need to do sth意为“需要做某事”，是固定用法。故填to find。**

**10. well　[解析]句意：为了使这些假期顺利进行，政府、学校、家长和社区需要共同努力。well是副词，修饰动词work。故填well。**

**阅读表达**

** 本文是一篇说明文，介绍了中国的书法艺术。**

**1. 4，000 to 5，000 years.　[解析]根据“It has a history of 4，000 to 5，000 years.”可知，中国书法有4000到5000年的历史。**

**2. The changes of the strokes and the spaces between characters.　[解析]根据“When you practice calligraphy, it is important to pay attention to the changes of the strokes（笔画） and the spaces between characters.”可知，练习书法时，需要注意笔画的变化和汉字的间距。**

**3. Many famous calligraphers’ calligraphy works.　[解析]根据“There are many famous calligraphers in history... Different calligraphy works can show different calligraphers’ feelings and personalities. Today, they can be seen on the walls of offices, shops, hotels and many other places.”可知，此处指很多著名书法家的书法作品随处可见，它们被张贴在办公室、商店等地方的墙上。故画线单词“they”指代“很多著名书法家的书法作品”。**

**4. When he saw Zhang Daqian’s works.　[解析]根据“He fell in love with Chinese calligraphy as soon as he saw Zhang Daqian’s works.”可知，当毕加索看到张大千的作品时就爱上了中国书法。**

**5. To enjoy the peaceful mind.　[解析]根据“Chinese people of all ages practice calligraphy often, not to be a calligrapher, but to enjoy the peaceful mind.”可知，各个年龄段的中国人经常练习书法是为了享受宁静的心境。**

** 本文考查学生的文化意识，旨在让同学们加深对汉字的理解和运用，培养同学们的文化认同感。**

** Chinese people of all ages practice calligraphy often, not to be a calligrapher, but to enjoy the peaceful mind.**

** 中国各年龄段的人经常练习书法，不是为了成为书法家，而是为了享受宁静的心境。**

** 本文是一个简单句，用not ... but ...连接了两个动词不定式作目的状语。**

**第三部分　提优冲刺篇**

**冲刺训练1**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者在中学时加入乐队的经历。**

**1. C　[解析]考查形容词辨析。句意：一开始没有问题，但一个月后，它就变得困难了。easy容易的；boring无聊的；difficult困难的；interesting有趣的。根据下文“I was the only one who couldn’t keep pace with the other players.（我是唯一一个跟不上其他乐手节奏的人。）”可知，作者遇到了困难。故选C。**

**2. B　[解析]考查动词辨析。句意：我们的老师安吉让我练习，而其他人都可以休息了。leave离开；practice练习；stand忍受；wait等候。根据下文“my teammates watched me fail so many times（我的队友们看着我失败了那么多次）”可知，作者被要求单独练习。故选B。**

**3. A　[解析]考查形容词辨析。句意：当我的队友们看着我失败了那么多次时，我感到很沮丧。awful沮丧的；恶心的；surprised惊讶的；excited兴奋的；cool冷静的。根据下文“as my teammates watched me fail so many times”可知，作者感到非常沮丧。故选A。**

**4. A　[解析]考查动词辨析。句意：最后，我练习得太累了，以至于我不再关心是否做对了。care在意；关心；worry担忧；talk谈论；complain抱怨。根据下文“Are you giving up, Steve？”可知，作者不再关心是否做对。故选A。**

**5. C　[解析]考查动词辨析。句意：“是的，我放弃了！”我大喊道。smile微笑；whisper小声说；shout大喊；add添加。根据对话结尾的感叹号以及下文的“cried out”可知，作者情绪激动，应是在大喊。故选C。**

**6. A　[解析]考查副词辨析。句意：然后她走了进来温和地说：“别伤心。”softly温和地；coldly冷静地；shyly羞怯地；cheerfully欢乐地。根据下文“Don’t be sad. I believe you can make it！”可知，老师是以温和的语气鼓励作者的。故选A。**

**7. C　[解析]考查动词辨析。句意：在她温暖的话语的鼓励下，我决定继续练习。help帮助；seem好像；decide决定；remember记住。根据上文“Angie was right—by giving up, I was also giving up on the team”可知，作者决定继续练习。故选C。**

**8. B　[解析]考查副词辨析。句意：然而，我还是不能演奏得很好。instead反而；however然而；moreover此外；otherwise否则。根据上下文可知，尽管有老师的鼓励，作者仍然没有进步，此处表示转折。故选B。**

**9. B　[解析]考查名词辨析。句意：多亏了他们的支持和帮助，我开始跟上他们的步伐。plan计划；support支持；hope希望；notice通知。根据下文“Thanks to their support and help”可知，队友们给予了作者支持和帮助。故选B。**

**10. D　[解析]考查副词辨析。句意：重要的日子到了，我在重要的演出中表现出色。loudly高声地；luckily幸运地；quickly快速地；excellently优秀地。根据下文“My eyes were wet when people cheered for our band.”可知，作者在演出中表现出色。故选D。**

** 本文考查学生的思维品质，旨在让同学们懂得合作的重要性，培养团队意识和共同发展意识，让自己的努力与团体精神结合，社会才会和谐。**

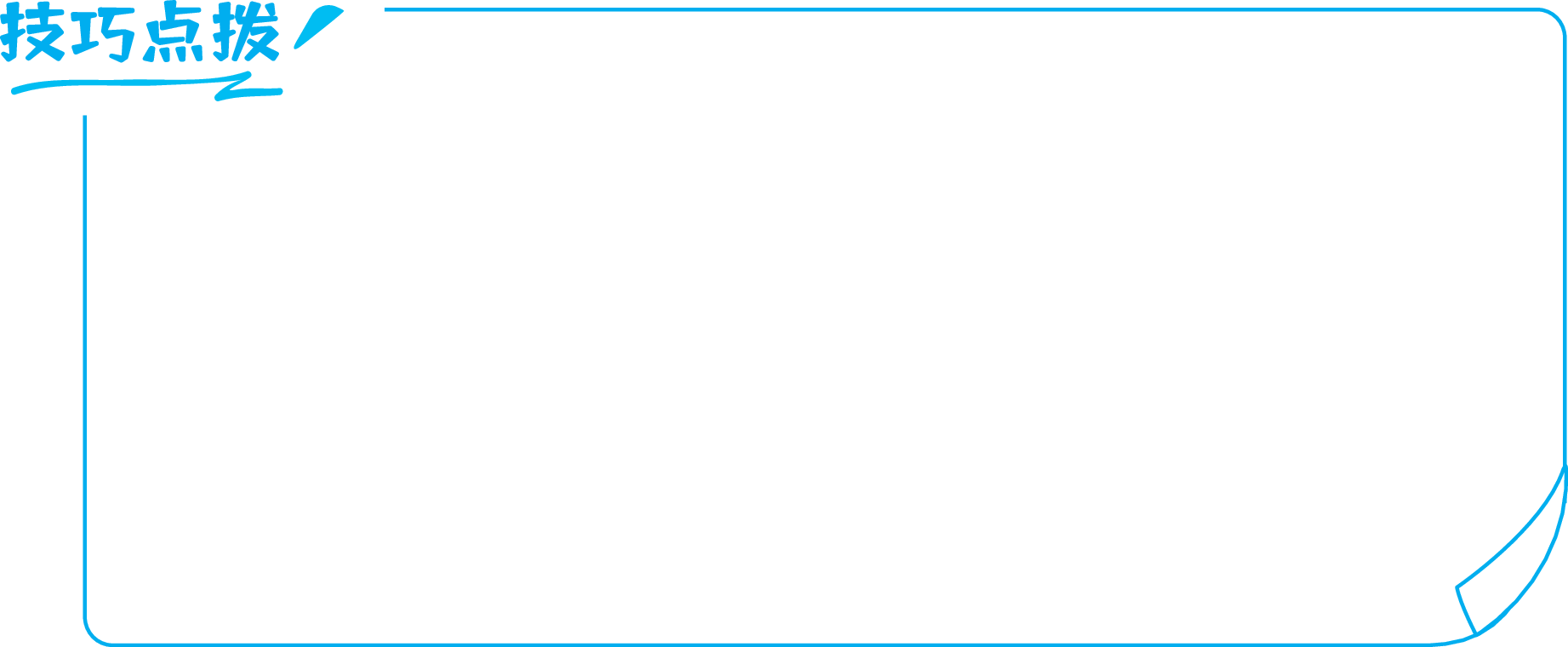
**阅读理解A**

**二、 本文讲述了一个有折纸天赋的学生的情况。**

**1. B　[解析]推理判断题。根据“Chen started paper folding when he was a fourth-grader after seeing a book from his brother.”可知，陈在四年级时开始折纸，四年级学生通常大约10岁。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“And he made his favorite work last year. It’s a paper dragon that includes almost 2，000 steps.”可知，陈最喜欢的作品是一条纸龙。故选C。**

**3. D　[解析]词义猜测题。根据“With support from school, they organize a paper-folding activity every Wednesday afternoon. They exhibit their works and teach students how to fold.”可知，在学校的支持下，他们每周三下午组织一次折纸活动。他们在学校组织的折纸活动中展示自己的作品。所以此处“exhibit”的意思是“展示”，与“show”同义。故选D。**

****

|  |
| --- |
| **词义猜测题**  **第一步：定位画线单词的前后句，根据定义或者解释猜测词义。第二步：根据对比关系猜测词义，如：but、however、though等。第三步：根据同义或反义关系猜测词义，如：way和method。第四步：根据构词法来理解词义，如词根，词缀，或者后缀等。** |

** I hope more and more people get to know paper-folding and love this art.**

** 我希望越来越多的人了解折纸艺术，并喜欢这种艺术。**

** 这是一个主从复合句，hope后面的是省略了that的宾语从句。and连接前后两个谓语。**

**阅读理解B**

** 文章介绍了不能“以貌取人”的原因和对待别人的方式。**

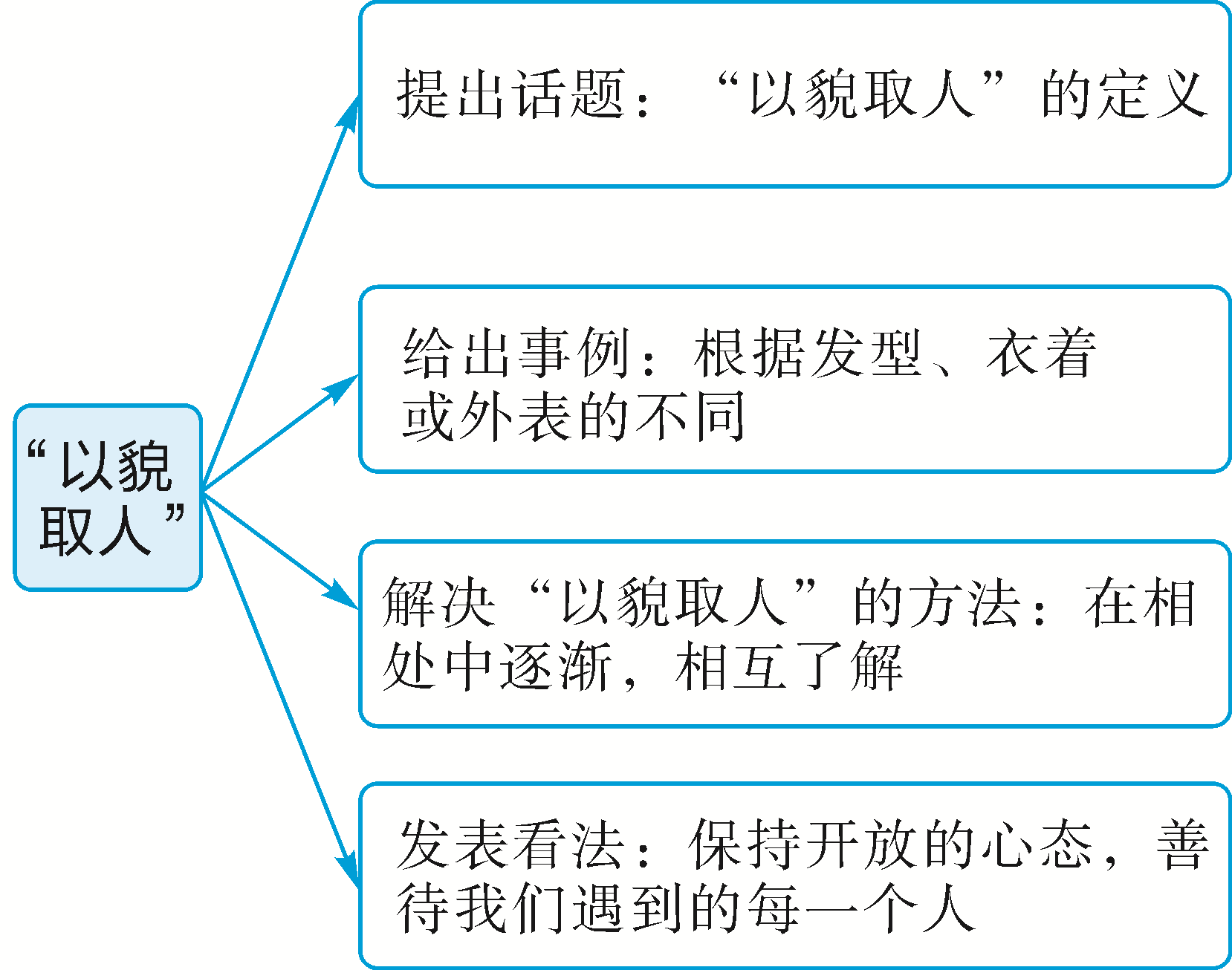
**1. B　[解析]推理判断题。根据第一段中的“Have you ever heard the saying, ‘Don’t judge（判断） a book by its cover’？”可知，作者是以一句谚语来开篇的。故选B。**

**2. C　[解析]句意理解题。根据画线句前一句“They might think someone is mean or unfriendly just because they have a serious face or wear unusual clothes.（他们可能会因为某人面相严肃或穿着奇特，就认为对方刻薄或不友好。）”以及“But”表示转折可知，后一句的意思与前一句相反。因此画线句句意为“眼见并不为实”，即“有时候，事情并不像看上去的那样”。故选C。**

**3. C　[解析]代词指代题。根据画线词上文“In reality, people are like books with many, many pages.”可知，代词“them”指代的是people。故选C。**

**4. A　[解析]段落大意题。根据“Let’s treat others with kindness and fairness, no matter how they look.”可知，最后一段讲述了让我们以仁慈和公平的态度对待他人，不管他们长什么样。故选A。**

****

****

** When we do that, we make a world where everyone feels important and accepted for who they are.**

** 当我们这样做的时候，我们创造了一个让每个人都觉得自己很重要并且被接受的世界。**

** 这是一个主从复合句。when引导的是一个时间状语从句；where引导的是定语从句，作world的定语。**

**阅读理解C**

**四、 本文是一篇记叙文，主要介绍了一位校车司机在业余时间为学生们编织帽子的故事。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“One boy gets on the bus, and he asks, ‘What are you doing？’ I said, ‘I’m making a hat. He said, ‘That would be great having such a warm hat in icy winter.’ So I said, ‘What color would you like？’That started everything”可知，帕蒂小姐在和一个小男孩谈话之后决定编织更多的帽子。故选D。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“Miss Patty always wanted to do something with her spare time to help the students.”以及“and Miss Patty has already knitted 7，083 hats for students in her spare time”可知，帕蒂小姐编织如此多的帽子是为了帮助学生们，让学生们度过温暖的冬天。故选D。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“What is more moving is that Miss Patty buys all the materials（材料） using her own money.”可知，帕蒂小姐更让人感动的是，她用自己的钱购买编织帽子的材料。故选B。**

**4. C　[解析]推理判断题。通读全文可知，帕蒂小姐用自己的业余时间为学生们编织帽子，因此推测她是关心他人的。故选C。**

** Along with making hats for the students that will keep them warm, Miss Patty also gets praise for being a trusted friend to the students.**

** 除了为学生们做保暖的帽子而受人表扬，帕蒂小姐还因为是学生们值得信赖的朋友而受到赞扬。**

** 这是一个复合句。 that will keep them warm是定语从句，作hats的定语。being a trusted friend to the students是动名词短语作for的宾语。**

**语法填空**

** 本文介绍了花炮运动以及一对父子同时参加花炮比赛的故事。**

**1. caught　[解析]句意：在比赛中，一个温暖人心的场景吸引了人们的目光。根据上句中的“was”可知，此处时态为一般过去时，因此此处填catch的过去式。故填caught。**

**2. sharing　[解析]句意：46岁的秦伟伟和他21岁的儿子秦振宇在一项传统运动——花炮上分享了这个赛场。根据“were”可知，此处时态为过去进行时，结构为“were＋doing”，动词用动名词形式。故填sharing。**

**3. players　[解析]句意：两队各8名球员在60×50米的场地上比赛。eight后面需要跟名词的复数形式。故填players。**

**4. team’s　[解析]句意：一个队的球员试图把橡胶盘扔进另一个队的篮子里，并保卫自己的篮子。名词“basket（篮子）”前面要用名词所有格作定语。故填team’s。**

**5. carrying　[解析]句意：对于秦振宇来说，踏上花炮的赛场不仅仅是为了竞争，更是为了传承家族传统。about是介词，后面需要跟动名词。故填carrying。**

**6. is made　[解析]句意：广西花炮团队由各行各业的人组成。“team（队）”与“make up（组成）”之间是被动关系，因此用被动语态。描述客观事实，句子用一般现在时；且team是单数名词，因此be动词用is。故填is made。**

**7. inspiring　[解析]句意：把他的学校变成一个训练中心，并激励下一代球员。and表示并列，“inspire”与上文的“turning”保持形式一致，用动名词形式。故填inspiring。**

**8. interested　[解析]句意：他因为他的叔叔魏凯旋而对这项运动产生了兴趣。become interested in是固定搭配，意为“变得对……感兴趣”。故填interested。**

**9. connects　[解析]句意：花炮是一项连接过去和未来的运动。根据“Hua Pao is a sport”可知，此句时态为一般现在时；that ... future为定语从句，修饰sport, that在从句中作主语，其指代的sport为单数名词，因此动词用三单形式。故填connects。**

**10. will continue　[解析]句意：我们希望这项古老的运动能够继续发展，让不同年代的人们在传统和体育精神的引领下走到一起。hope后面的句子为宾语从句，时态为一般将来时。故填will continue。**

** We hope this ancient sport will continue to develop, making people of different generations come together in the spirit of tradition and sport.**

** 我们希望这项古老的运动能够继续发展，让不同年代的人们在传统和体育精神的引领下走到一起。**

** 这是一个复合句。hope后为省略that的宾语从句，making ... 为现在分词结构作结果状语。**

**阅读表达**

** 本文是一篇新闻报道。文章主要讲述了高二学生郭庆在地震发生时勇敢地背着行动不便的同学逃离危险并且这一行为在网上引起了广泛关注和赞誉的故事。**

**1. Because of his brave act of carrying his classmate at the first moment of an earthquake.　[解析]根据“His brave act of carrying his classmate at the first moment of an earthquake won widespread（普遍的） attention online.”可知，郭庆因为在地震发生时勇敢地背着同学逃离危险而受到关注。**

**2. At 4：43 pm on January 2nd, 2025.　[解析]根据“At 4：43 pm on January 2nd, 2025， a 4.6-magnitude earthquake hit Yinchuan’s Jinfeng District.”可知，地震发生在2025年1月2日下午4点43分。**

**3. Guo’s class teacher（， Li Hengrui）.　[解析]根据“After Guo’s class teacher, Li Hengrui, posted the video on the Internet, it soon caught the attention of many people.”可知，是郭庆的班主任李恒瑞把视频发布到了网上。**

**4. Never to leave his classmate behind.　[解析]根据“I was shocked and scared when the earthquake happened. But in the chaos（混乱）， my first thought was never to leave my classmate behind”可知，郭庆的第一反应是绝不丢下同学。**

**5. I think he is brave and kind.　[解析]本题是开放性试题，言之有理即可。**

** What’s more, he has been allowed to finish the rest of his studies in this school without tuition fees（学费）.**

** 此外，他被允许在免学费的情况下完成他在该校的剩余学业。**

** 这是一个简单句。has been allowed是现在完成时的被动语态。**

**冲刺训练2**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了王永红和他的团队在中国陕西省的悬崖上种树的故事。**

**1. A　[解析]考查副词辨析。句意：这正是王永红和他的团队所做的事情。exactly确切地；seldom很少；probably大概；normally正常地。根据下文可知，王永红和他的团队确实做了在悬崖上种树的事情。故选A。**

**2. B　[解析]考查介词辨析。句意：通过他们的辛勤劳动，这些勇敢的人们在悬崖上成功地种植了1万多亩的树木。as作为；through通过；under在……下面；across横过。根据语境可知，这里强调的是他们通过努力取得了成功。through sb’s hard work意为“通过某人的努力”。故选B。**

**3. C　[解析]考查名词辨析。句意：这个成功是来之不易的。interest兴趣；moment时刻；success成功；future未来。这里强调的是他们在悬崖上种树取得的成功来之不易。故选C。**

**4. A　[解析]考查动词短语辨析。句意：早在2012年，当王永红和他的团队第一次分享他们的绿色梦想时，很多人嘲笑他们，不相信他们。laugh at嘲笑；wait for等候；listen to听；care about关心。根据语境可知，这里强调的是人们对他们的梦想表示怀疑并嘲笑。故选A。**

**5. C　[解析]考查反身代词辨析。句意：就连成员他们自己也不确定他们是否能成功。ourselves我们自己；yourselves你们自己；themselves他们自己；himself他自己。根据语境可知，此处指团队成员对他们自己有所怀疑。主语为“the members”，反身代词用themselves。故选C。**

**6. D　[解析]考查疑问词辨析。句意：虽然自2004年以来，他们在许多地方成功地种植了树木，但是没有人知道怎样在悬崖上种植树。what什么；when什么时候；where在哪里；how怎样。根据语境可知，这里强调的是人们不知道如何在悬崖上种树。故选D。**

**7. B　[解析]考查动词辨析。句意：王永红和他的团队面临许多挑战。create创造；face面对；grow种植；except期望face many challenges意为“面对很多挑战”。故选B。**

**8. D　[解析]考查形容词辨析。句意：不仅如此，他们还必须从其他地方运土，因为悬崖上没有足够的土壤供树木生长。quiet安静的；fresh新鲜的；dry干燥的；enough足够的。根据语境可知，这里强调的是悬崖上没有足够的土壤。故选D。**

**9. A　[解析]考查动词短语辨析。句意：多亏了他们，贫瘠的悬崖现在长满了绿树。cover... with覆盖着；prepare for为……做准备；belong to属于；change into变成。根据语境可知，这里指悬崖上长满了绿树。故选A。**

**10. C　[解析]考查形容词辨析。句意：王永红和他的团队的励志故事告诉我们，如果我们相信某件事，并为之努力，没有什么是不可能的。important重要的；impolite不礼貌的；impossible不可能的；unusual不寻常的。根据语境可知，这里强调的是他们的努力证明了没有什么是不可能的。故选C。**

** 本文主要考查学生的思维品质。文章旨在让同学们知道我们能改变自己的生活环境，让绿色生活持续下去，把自己的梦想变成现实，是需要付出的。种树的故事告诉我们，我们应当关注环境。**

** The inspiring story of Wang and his team tells us that if we believe in something and work hard for it, nothing is impossible.**

** 王和他的团队的励志故事告诉我们，如果我们相信某件事并为之努力，没有什么是不可能的。**

** 这是一个主从复合句。that引导的是一个宾语从句，宾语从句中if引导的是一个条件状语从句。**

**阅读理解A**

** 本文是图书网站上一则关于本周之书的活动信息。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“Blue Wing is a girl who has grown up on an island in Papua New Guinea. She is willing to become a shark caller but she’s told to look after a newcomer called Maple.（蓝翼是一个在巴布亚新几内亚的一个小岛上长大的女孩。她想成为一名唤鲨人，但她被告知要照顾一个名叫枫儿的新来者。）”可知，本书中Blue Wing和Maple是主人公。故选C。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“Before long, they set out together on a journey to the bottom of the ocean in search of treasure.”可知，不久，她们一起踏上了海底寻宝之旅。故选C。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据“When she was a child, she swam in the sea and played on the beach. She collected wood and caught fish in her spare time.”可知，当《唤鲨人》的作者还是个孩子的时候，她在海里游泳，在沙滩上玩耍。她在业余时间拾柴捕鱼。由此可知，她的童年生活是很放松的。故选A。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据“For a chance to win a copy, just send your name and address to *competitions@theweekjunior*.*co*.*uk*”可知，只要将你的姓名和地址发送到给出的网址，你就有机会获得一本免费的书。故选B。**

**5. A　[解析]推理判断题。根据“See *theweekjunior*.*co*.*uk/terms* *for* *rules*”可知，本文来自一个图书网站。故选A。**

** This story would perfectly suit anyone who has enjoyed books by Eva Ibbotson or Kiran Millwood Hargrave.**

** 这个故事非常适合任何喜欢伊娃·艾博森或基兰·米尔伍德·哈格雷夫的书的人。**

** 这是一个复合句。who引导了一个定语从句，作anyone的定语。**

**阅读了解B**

** 本文介绍了科学家10年间对金枪鱼的研究数据，向读者说明人们对鱼类需求的增加造成了对海洋生态系统的破坏，呼吁人们保护海洋中的野生动物。**

**1. A　[解析]写作手法题。根据“After a 10-year project to count tuna（金枪鱼） and other large fish in the world’s oceans, scientists have made a very surprising discovery...”可知，作者用一项科学研究发现引出本文内容。故选A。**

**2. C　[解析]词义猜测题。根据画线单词所在句子后面的内容“Almost a billion people around the world get their protein（蛋白质） mostly from fish. Doctors praise seafood for being low in fat.”可知，很多人从鱼肉中获取蛋白质，医生也称赞海洋食物脂肪含量低，由此推测出因此造成了人类对鱼类需求的增加。demand意为“需求”，与need同义。故选C。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据“When fish like tuna disappear from the ecosystem（生态系统）， the ocean’s food chain（链） breaks down.”可知，金枪鱼在生态系统中起着重要作用。故选C。**

**4. B　[解析]推理判断题。通读全文，尤其根据首段中的“If we don’t act, these animals will totally disappear.”和尾段中的“If you care about wildlife, first spend time and think about your own values and beliefs”可知，作者通过本文想要呼吁人们保护海洋中的野生动物。故选B。**

**5. C　[解析]段落大意题。根据“‘If you care about wildlife, first spend time and think about your own values and beliefs,’ says Morgan. ‘Then decide what you’re going to eat.’”可知，作者在最后一段表明了我们需要反思自己的价值观和信仰。故选C。**

** The news may be scary, but taking action from now on can prevent harm that hasn’t happened yet.**

** 这个消息可能很可怕，但是从现在开始采取行动可以防止尚未发生的伤害。**

** 这是一个由but连接的并列复合句。that hasn’t happened yet是定语从句，作harm的定语。**

**阅读理解C**

** 本文主要介绍了我们都有表达创造力的能力，通往创造之路的前提是愿意做一些不同的事情。**

**1. C　[解析]写作手法题。根据“Some people think creativity is making something completely new, so they do not think of themselves as creative ones. However, some other people think...”可知，文章开头通过比较不同人的观点引出了话题。故选C。**

**2. A　[解析]推理判断题。根据第二段结尾“Sometimes the path to creative productivity is being willing to do something different.”并结合第三到第五段内容可知，作者建议我们要尝试一些不同的东西。故选A。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“Try writing a blog... You can also write stories or plays”可知，你可以写一篇博客、故事或戏剧；根据“You can also pick a guitar if you like to play instruments, or a few storybooks if you love reading”可知，你可以演奏乐器或读故事书；根据“Decorate your area with your favourite things in any way you like”可知，你可以装饰你的房间。因此选项①④⑥可以展示我们的创造力。故选C。**

**4. D　[解析]推理判断题。本文主要介绍了我们都有表达创造力的能力，通往创造之路的前提是愿意做一些不同的事情，所以作者是让我们通过小的行动培养创造力。故选D。**

** By realizing the chances in our daily lives to inspire our creativity, no matter how small, we may become more comfortable with taking bigger creative leaps in other aspects of our lives.**

** 通过意识到日常生活中激发创造力的机会，无论机会有多小，我们可能会更适应在生活的其他方面取得更大的创造性飞跃。**

** 这是一个简单句。By realizing the chances in our daily lives to inspire our creativity是介词短语作状语。no matter how small是条件状语。**

**选词填空**

** 本文介绍了几种世界各地的街头小吃。**

**1. Coming　[解析]句意：这些来自墨西哥的简单的手掌大小的小吃在世界各地都很受欢迎。本句已有谓语动词“are enjoyed”，因此空处作伴随状语，表主动，用其现在分词形式。注意：开头首字母大写。故填Coming。**

**2. to find　[解析]句意： 一家名为Remitly的公司想要找出世界上最受欢迎的街头美食。want to do sth意为“想要做某事”。故填to find。**

**3. than　[解析]句意：它列出了一份涵盖136个国家、300多种街头小吃的清单，并在TikTok上查看了每种小吃被提及的次数。more than意为“超过”，是固定搭配。故填than。**

**4. talked　[解析]句意同上。each one和talk之间是被动关系，因此用被动语态，动词用过去分词形式。故填talked。**

**5. filled　[解析]句意：塔可是一种墨西哥煎饼，里面填满肉、蔬菜或者你能想到的任何东西，有180多万次的讨论量。be filled with意为“充满着”，这里是过去分词形式作后置定语。故填filled。**

**6. is eaten　[解析]句意：接下来是南亚人最喜欢的，印度人在一天中的任何时候都可以吃的脆脆球。panipuri与eat之间是被动关系，因此用被动语态，结构为be done,并且panipuri是单数名词，be动词用is。故填is eaten。**

**7. the　[解析]句意：脆脆球被谈论了超过73.4万次，略高于排名第三的食物：被谈论了近65.4万次的热狗。the用于序数词前面。故填the。**

**8. including　[解析]句意：一些甜点也进入了网站的前10名，包括华夫饼、羊角面包和可丽饼。including是介词，意为“包括”。故填including。**

**9. easily　[解析]句意：许多榜单上最受欢迎的街头小吃都是你可以在走路时轻松吃的东西，尽管你的衬衫上可能会沾上一些酱汁！ easily是副词，修饰动词eat。故填easily。**

**10. But　[解析]句意：但是旅游网站TimeOut说，品尝正宗的当地街头食物是旅行中最棒的部分之一！此句与上文存在转折关系，因此用but连接。注意：开头首字母大写。故填But。**

**阅读表达**

** 本文主要介绍了京剧的相关信息。**

**1. It has a history of more than two hundred years.　[解析]根据“It arose in the late 18th century and has a history of more than two hundred years.”可知，京剧有200多年的历史。**

**2. Tao Qingmei and Guo Baochang.　[解析]根据“Tao Qingmei, a traditional arts scholar at the Chinese Academy of Social Sciences, co-wrote the book *The* *Marvelous* *Game* with Guo Baochang.”可知，陶庆梅与郭宝昌合著了《了不起的游戏：京剧空间好在哪儿》一书。**

**3. *Shuang* *Bei* *Deng*.　[解析]根据“Guo and his grandson are playing a game by dressing up in roles from the classic Peking Opera piece, *Shuang* *Bei* *Deng*, which is a comedy.”可知，这本新书的封面上是经典剧目《双背凳》。**

**4. It is challenged by new forms of entertainment.　[解析]根据“However, some artists still worry that Peking Opera is challenged by new forms of entertainment like many traditional art forms.”可知，京剧受到了新娱乐形式的挑战。**

**5. I plan to learn more about traditional arts and try to spread them.　[解析]开放性试题，言之有理即可。**

** Peking Opera is regarded as an expression of the aesthetic ideal of opera in the traditional Chinese society and remains a widely recognized element of the country’s cultural heritage.**

** 京剧是中国传统社会戏曲美学理想的体现，是中华民族文化遗产中广为认可的元素。**

** 本句是一个简单句，and连接两个谓语动词。“is regarded as”是被动结构。**

**冲刺训练3**

**完形填空**

** 本文讲述了两位徒步旅行者在遇到橡树前后的心理变化。**

**1. D　[解析]考查形容词辨析。句意：他们一整天都在走，又累又饿。excited兴奋的；thirsty口渴的；bored无聊的；hungry饥饿的。根据下文“They really wanted to get something to eat.”可知，他们又累又饿。故选D。**

**2. C　[解析]考查名词辨析。句意：你认为这是一棵苹果树吗？pear梨子；orange橙子；apple苹果；peach桃子。根据下文“I want a big, sweet, red apple！”可知，他希望这是一棵苹果树。故选C。**

**3. B　[解析]考查动词辨析。句意：我想摘一个又甜又多汁的黄色梨子！buy买；pick摘；draw画；grow种植。根据语境可知，他想从树上摘梨吃。故选B。**

**4. A　[解析]考查介词短语辨析。句意：事实上，树上根本没有水果。in fact事实上；as usual像往常一样；at last最后；as a result结果是。根据“But when they arrived at the tree, there were no apples or pears.（但是当他们到达那棵树时，树上没有苹果或梨子。）”可知，事实情况是树上根本没有水果。故选A。**

**5. D　[解析]考查名词辨析。句意：就在这时，天空变暗了，突然下起了雨。wind风；snow雪；cloud云；rain雨。根据下文“It rained and rained”可知，这里指突然下起了雨。故选D。**

**6. B　[解析]考查介词辨析。句意：这两个徒步旅行者寻找避雨处，跑向橡树以免被淋湿。around围绕；towards朝着；past经过；off从……去掉。根据语境可知，他们朝着橡树跑去。故选B。**

**7. A　[解析]考查形容词辨析。句意：徒步旅行者没有被淋湿。wet湿的；sick生病的；cold寒冷的；tired累的。根据上文“the oak tree was like a big umbrella”可知，他们躲在了像一把大伞的橡树下没有被淋湿。故选A。**

**8. D　[解析]考查名词辨析。句意：随着时间的流逝，白天变成了夜晚。morning上午；month月；week周；night夜晚。根据下文“we should sleep here tonight.”可知，时间已经到了晚上。故选D。**

**9. C　[解析]考查动词辨析。句意：帮我捡些木柴！pull拉；move移动；collect收集；sell卖。根据下文“They began to look for fallen branches.（他们开始收集树枝。）”可知，他们需要捡一些木柴。故选C。**

**10. B　[解析]考查副词辨析。句意：幸运的是，橡树下有许多老树枝。suddenly突然；luckily幸运地；sadly悲伤地；finally终于。根据下文“there were many old branches under the oak tree”可知，在他们开始捡拾木柴时发现橡树下有许多老树枝，这是一件幸运的事情。故选B。**

**11. C　[解析]考查动词辨析。句意：他们坐在火堆旁取暖。teach教；enjoy享受；warm温暖；help帮助。根据语境，**

**warm还用作形容词，意为“温暖的”。**

**他们坐在火堆边是为了取暖。故选C。**

**12. A　[解析]考查名词辨析。句意：帮我铺床吧。bed床；boat船；card卡片；kite风筝。根据下文“The hikers made a bed out of soft, green oak leaves.”可知，他们准备用树叶铺床。故选A。**

**13. D　[解析]考查代词辨析。句意：他们蜷缩在树叶里睡着了。I我；we我们；he他；they他们。根据上文“The hikers”可知，这里指代的是两个徒步旅行者，因此用they。故选D。**

**14. C　[解析]考查连词辨析。句意：雨下着，风刮着，但是徒步旅行者感到舒适、温暖和干爽。so因此；and和；but但是；because因为。根据语境可知，这里表示转折关系。故选C。**

**15. B　[解析]考查形容词辨析。句意：在结实的树枝和厚厚的树叶的保护下，他们在“无用的”橡树下睡得很好。beautiful美丽的；useless无用的；helpless无助的；hopeful充满希望的。根据上文“It’s a useless oak tree**

**以-less为后缀的单词：careless（粗心的）；homeless（无家可归的）；hopeless（绝望的）；fearless（无畏的）**

**（橡树）！”可知，他们最初认为这棵橡树是无用的。故选B。**

** Protected by strong branches and thick leaves, they have a good sleep under the “useless” oak tree.**

** 在结实的树枝和厚厚的树叶的保护下，它们在“无用”的橡树下睡得很好。**

** 这是一个简单句。Protected by strong branches and thick leaves是过去分词作状语。**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了阳光艺术博物馆的一些信息，包括地址、交通方式、开放时间、价格、联系方式以及博物馆的平面图。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Subway stations： Nelson Street （2-minute walk） Embankment （3-minute walk） Charing Cross （7-minute walk）”可知，尼尔森街地铁站到博物馆最近，只需步行2分钟。故选B。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“Connect with us： Call 723-1182 for more information.”可知，你可以拨打电话723-1182给博物馆。故选D。**

**3. C　[解析]图片理解题。根据平面图可知，*i*○代表“Information Desk”，即信息咨询服务台，因此你可以在这里咨询信息。故选C。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据平面图可知，博物馆商店在失物招领处的对面。故选C。**

**5. A　[解析]推理判断题。本文主要介绍了阳光艺术博物馆的一些信息，包括地址、交通方式、开放时间、价格、联系方式以及博物馆的平面图。因此推测文章可能来自游客指南。故选A。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇说明文，介绍了英国“天鹅普查”的传统。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“In certain parts of the Thames River（泰晤士河） in England live some swans known as Mute Swans（疣鼻天鹅）. They are all owned by the British royal family.”可知，疣鼻天鹅属于英国王室。故选C。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“Then, they bring the birds ashore to check them for any health problems.”可知，“天鹅普查”的目的是清点天鹅的数量并检查天鹅的健康状况。故选D。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据“Because of the hot weather, the birds were not brought ashore.”可知，因为天气太热，天鹅们没有被带到岸上。故选D。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据“Animal counts like this one are important to wildlife conservation and education. It is also a fun activity─lots of people come to watch the swan counters do their work！”可知，动物统计活动对动物保护和教育来说很重要，它也是一项有趣的活动。因此举办原因不包括广告。故选B。**

** This helps to make sure that the swan population stays at a certain size.**

** 这有助于确保天鹅的数量保持一定的规模。**

** 这是一个主从复合句。that引导的是一个宾语从句。**

**阅读理解C**

** 本文介绍了清代诗人龚自珍的生平及其代表作《己亥杂诗》的创作背景。文章通过分析诗中“落日”和“落花”的意象，展现了他对国家命运的关切与爱国情怀。尽管仕途失意，他仍以教学等方式继续为国家培养人才。**

**1. C　[解析]推理判断题。根据第一段“Gong Zizhen was a famous poet and thinker in the Qing Dynasty. He was born in Zhejiang in 1792.（龚自珍是清代著名的诗人和思想家。1792年生于浙江。）”以及“In 1839 ... One of them was *Miscellanies* *of* *the* *Year* 1839（*V*）（《己亥杂诗》）”可知，龚自珍出生于1792年，1839年写了《己亥杂诗》。1839-1792＝47，所以1839年他四十多岁。故选C。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据第三段“He was also sad that he lost the chance to work for the country.（他也很难过，因为他失去了为国家工作的机会。）”可知，龚自珍因为失去为国家效力的机会，即不能为国家做任何事而难过。故选D。**

**3. A　[解析]词义猜测题。根据最后一段“He told the readers to believe fallen flowers would nurture（滋养） flowers growth next spring instead.As a patriot（爱国主义者）， he went on to teach a lot of excellent students during the rest of his life.He still cared about the country and would do something for the country in other ways.（他告诉读者，要相信落花会在明年春天促进花朵的生长。作为一名爱国者，他在余生中继续教了很多优秀的学生。他仍然关心这个国家，并会以其他方式为国家做点什么。）”可知，龚自珍以落花自比，表明自己虽离开官场，但仍会像落花滋养花朵一样，以其他方式为国家培养人才，继续为国家做贡献，所以“fallen flowers”指的是他自己。故选A。**

**4. A　[解析]推理判断题。根据最后一段“He told the readers to believe fallen（滋养） flowers would nurture flowers growth next spring instead.As a patriot（爱国主义者）， he went on to teach a lot of excellent students during the rest of his life.He still cared about the country and would do something for the country in other ways.”可知，龚自珍虽因离开北京、失去为国家效力的机会而难过，但他以落花自比，表明会继续为国家做贡献，体现出他的自豪，认为自己仍然以其他方式为国家奉献。故选A。**

** It was clear that the poet was sad to leave Beijing because he had many friends there.**

** 很明显，这位诗人离开北京是很难过的，因为他在那里有很多朋友。**

** that引导的是主语从句；because引导的是原因状语从句。**

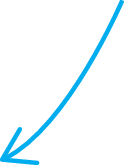
**选词填空**

** 本文讲述了湖北省彭家沟村一所小学的校长彭玉生近三十年来一直致力于通过教育改变农村孩子的命运的故事。**

**1. finished　[解析]句意：彭于1996年从大学毕业。根据“had a chance to teach in the city”可知，此处描述的是过去的事情，时态为一般过去时。“finish”与“had”保持时态一致，因此用过去式finished。故填finished。**

**2. grew up　[解析]句意：他选择回到他长大的彭家沟村，在村里的小学当老师。根据“return to the village”可知，此处表示“回到长大的村庄”，因此选用短语grow up。且与“chose”保持时态一致，因此用过去式grew up。故填grew up。**

**3. hearts　[解析]句意：他一直认为，通往学生家的道路就是通往他们心灵的道路。根据“the road to students’ homes”可知，此处表示“通往心灵的道路”，且空处与“students”保持数的一致，因此用复数形式hearts。故填hearts。**

**4. beginning　[解析]句意：在秋季学期开始时，一个叫小琴的学生退学了。at the beginning of是固定搭配，意为“在……开始时”。故填beginning。**

**5. creative　[解析]句意：通过他的努力，这所小学校现在有机器人和创意艺术等课程。此处需要用形容词修饰名词“arts”；creative arts意为“创意艺术”。故填creative。**

** But Peng didn’t give up and visited the family again and again until Xiaoqin’s father finally agreed that Xiaoqin could return to her studies.**

** 但是彭老师没有放弃，一次又一次地去拜访小琴的家人，直到小琴的父亲终于同意小琴可以回去继续学习。**

** 这是一个主从复合句。until引导的是时间状语从句。that引导的是宾语从句。**

**阅读表达**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了日本公司发明的一种“防洪”房屋。**

**1. Its walls are covered with water-resistant material.　[解析]根据文中“Its walls are covered with water-resistant material.”可知，房屋的墙壁覆盖了防水材料。**

**2. Four iron rods.　[解析]根据文中“The house is attached to four iron rods（铁杆） through the use of thick ropes.”可知，房屋通过粗绳与四根铁杆相连，这些铁杆牢牢地插在地面，防止房屋被洪水冲走。**

**3. It will naturally fall back down.　[解析]根据文中“When the floodwaters go down, the floating house will naturally fall back down.”可知，当洪水退去时，漂浮的房屋会自然地落回地面。**

**4. About 770，000 yen（≈38，000 yuan）.　[解析]根据文中“The cost of this system is only about 770，000 yen（≈38，000 yuan）.”可知，防洪系统的成本为77万日元（约合3.8万元人民币）。**

**5. I think we can add some stones.　[解析]开放性试题，言之有理即可。**

** When the water around the house starts to rise, it will leave the ground.**

** 当房子周围的水开始上升时，它就会离开地面。**

** 这是一个主从复合句。when引导的是时间状语从句。around the house是介词短语作water的定语。**

**冲刺训练4**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了一个印度穷男孩想用妈妈卖土豆的钱买鼓但钱却不够，他一路用善意帮助别人，最终因善行得到了梦寐以求的鼓，并由此领悟“善有善报”的道理。**

**1. A　[解析]考查代词辨析。句意：一天妈妈问男孩：“你想从市场上买点儿什么吗？”something某物；anything任何事物；everything一切；nothing没有什么。根据“Would you like... from the market？”可知，此处指买点儿东西，表示询问，因此用something。故选A。**

**2. C　[解析]考查名词辨析。句意：妈妈在集市上卖了一些土豆，但钱还是不够买鼓。field田野；factory工厂；market市场；village村庄。根据“from the market”可知，妈妈是在市场上卖土豆。故选C。**

**3. D　[解析]考查副词辨析。句意：妈妈没有买鼓，反而是给了男孩一根她捡到的木棍。also也；soon不久；anyway无论如何；instead反而。根据“but there was still not enough money”和“gave the boy a stick”可知，前后句为转折关系。故选D。**

**4. D　[解析]考查形容词辨析。句意：男孩决定不伤心。surprised惊讶的；excited兴奋的；angry生气的；sad悲伤的。根据男孩向妈妈道谢并开始玩木棍可知，他没有因为没有得到鼓而伤心。故选D。**

**5. A　[解析]考查动词辨析。句意：第二天，他看到邻居正在努力生火。make 制作；take带走；have有；set放置。make a fire意为“生火”。故选A。**

**6. C　[解析]考查副词辨析。句意：突然，他听到有人在喊：“水！” unluckily不幸地；surprisingly令人惊讶地；suddenly突然；immediately立即。根据“听到有人喊”可知，事情是突然发生的。故选C。**

**7. B　[解析]考查名词辨析。句意：那人喝了水，然后说道：“我是个商人，但我把货物弄丢了。” teacher老师；businessman商人；farmer农民；player运动员。根据“lost my products”可知，那个人是商人。故选B。**

**8. C　[解析]考查介词辨析。句意：因为他的善良，男孩得到了一匹马。as作为；in在……里；for因为；with带有。for his kindness意为“因为他的善良”。故选C。**

**9. D　[解析]考查动词辨析。句意：然后他骑着马沿着街道经过一棵树下，看到一群男人正坐在那儿。dance跳舞；sing唱歌；play演奏；sit坐。根据“under a tree”可知，此处指坐在树下。故选D。**

**10. B　[解析]考查动词辨析。句意：一个年轻的男士说：“我要去一个重要宴会演奏，但是如果步行去，我就会迟到。”drive开车；walk步行；ride骑；run跑。根据“if I... there, I will arrive late”及后文男孩把马让给他可知，此处指步行。故选B。**

**11. D　[解析]考查短语辨析。句意：你比我更需要这匹马！worse than比……更糟；less than少于；better than比……更好；more than多于。根据“You need this horse... I do！”及语境可知，此处指音乐家比男孩更需要这匹马。故选D。**

**12. B　[解析]考查名词辨析。句意：他递给男孩一面漂亮的鼓。stick棍子；drum鼓；violin小提琴；piano钢琴。根据“That was exactly ... he wanted.”可知，男孩最初想要的就是鼓。故选B。**

**13. A　[解析]考查疑问词辨析。句意：那正是他想要的东西。what什么；where在哪里；which哪一个；how怎样。动词wanted后缺宾语，指想要的东西，因此用what。故选A。**

**14. D　[解析]考查形容词辨析。句意：妈妈说：“当你善良时，你的善行会回报你。”happy高兴的；hard-working勤奋的；quiet安静的；kind善良的。根据“your good deeds（行为） come back to you”可知，善行得善报，因此此处指要善良。故选D。**

**15. C　[解析]考查名词辨析。句意：这是男孩永远不会忘记的一课。story故事；joke笑话；lesson教训，道理；moment时刻。根据语境可知，这是男孩根据妈妈的话总结出的道理。故选C。**

**lesson可以用作名词，表示“功课、课、一堂课、一节课、课文、教训、经验或榜样”。**

**lesson作“功课、课”解时多用于复数形式；作“一堂课、一节课”解时多用于单数形式；作“教训、经验、榜样”解是可数名词。lesson用作名词的例句：**

**Such a lesson should be treasured in our memories.**

**这样的教训我们应该铭记在心。**

**I missed a lesson yesterday.**

**昨天我错过了一节课。**

** And he knew sometimes a small act would make a big difference.**

** 他知道有时候一个小小的举动就能带来很大的改变。**

** 这是一个主从复合句。sometimes a small act would make a big difference是省略了that的宾语从句。**

**阅读理解A**

** 本文是一组图片，主要教孩子们礼貌用语。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据文章中的“Last we come to ‘sorry’. This can be so hard to say. （最后我们来说‘对不起’。这很难说。）”可知，sorry这个表达对人们来说是很难说出口的。故选D。**

**2. C　[解析]推理判断题。根据文章中提到的“please”“thank you”“excuse me”“sorry”可推知，这是在教孩子们使用礼貌用语，即这些图片在教孩子们要有礼貌。故选C。**

**阅读理解B**

**三、 本文讲述了作者和家人去冰岛的旅行经历。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“Our guide led us on our climb up the glacier and on our visit to a huge ice cave.”可知，作者和家人在冰岛徒步旅行时参观了一个冰窟。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“This way, we wouldn’t fall or get hurt easily while walking on the ice.”可知，戴防护帽和穿特殊鞋子的目的是防止摔倒或受伤。故选B。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“Around 1 a.m. on our fourth day, we were all in a deep sleep when the hotel front desk woke us up with a Northern Lights alarm call.”可知，旅行第四天作者一家庭在凌晨一点起床看北极光。故选C。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据“This tour was so wonderful！”可推知，作者对这次旅行感到惊奇。故选B。**

** The next morning, when we left for our glacier hike（冰川徒步旅行） at 8 a.m.， it was very dark.**

** 第二天早上，当我们早上8点出发去进行冰川徒步旅行时，天色还非常昏暗。**

** 本句是一个复合句。when引导时间状语从句。**

**阅读理解C**

** 本文介绍了三位研究人员对未来的预测。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“In a video series called *Forward* *to* *the* *Future*, three researchers predicted what they imagined would be reality in 2045.”可知，这些预言来自一个视频系列。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“Dr. Justin Sanchez believes we’ll be at a point where we can control things simply by using our mind.”可知，按照贾斯汀的观点，未来人们能用意念控制环境。故选C。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据“We’ll be able to build things that are very strong but also lightweight（轻量型的）”可知，斯蒂芬妮认为未来建筑将会是令人惊异的。故选D。**

**4. A　[解析]推理判断题。根据“control a machine just by pressing a button（按钮） or only saying some simple words”可知，作者在最后一段举例是为了解释帕姆的观点。故选A。**

**5. B　[解析]推理判断题。通读全文尤其根据“However, scientists have even bigger ideas. In a video series called *Forward* *to* *the* *Future*, three researchers predicted what they imagined would be reality in 2045.”可知，本文的目的是分享科学家们对未来的一些预测。故选B。**

** Pam Melroy believes we’re going to find that we have a very different relationship with the machines around us.**

** 帕姆·梅尔罗伊认为，我们会发现我们与周围的机器有着非常不同的关系。**

** 这是一个主从复合句。we’re going... 是省略了that的宾语从句，find后的that引导的也是宾语从句。**

**首字母填空**

**五、 本文主要讲述了英裔美国人格伐·博拉赞三十年来痴迷京剧，从零开始苦练技艺，并以孙悟空形象为媒介，把京剧传播到多个西方国家的经历。**

**1. part　[解析]考查名词。句意：然而，对加法尔·普拉扎尔来说，孙悟空已经成为他生活的一部分，并且已经持续很多年了。be part of... 表示“……的一部分”。故填part。**

**2. spent　[解析]考查动词的时态。句意：他过去花了30年的时间学习京剧。根据“the past 30 years”可知，此处时态为现在完成时，结构为“have/has done”。spend＋时间＋doing sth意为“花费时间做某事”。故填spent。**

**3. interest　[解析]考查名词。句意：普拉扎尔对京剧的兴趣始于1993年。此处需用名词“interest”与介词“in”搭配，表示“对……的兴趣”。故填interest。**

**4. love　[解析]考查名词。句意：在伦敦观看一场京剧演出后，他爱上了这种艺术形式。fall in love with意为“爱上”。故填love。**

**5. study　[解析]考查动词。句意：不久，他前往北京学习京剧。根据上文中的“he fell in ... with this form of art”可知，爱上京剧后，他前往北京学习京剧。故填study。**

**6. easy　[解析]考查形容词。句意：成年后起步并不容易。根据后文提到的种种困难可知，此处指并不容易，即not easy。故填easy。**

**7. zero　[解析]考查名词。句意：普拉扎尔不得不从零开始，学习多项技能。根据“had to learn many skills”及固定短语“from zero”可知，此处指从零开始学技能。故填zero。**

**8. up　[解析]考查副词。句意：学习中文也是难题，但他从未放弃。give up意为“放弃”。故填up。**

**9. countries　[解析]考查名词复数。句意：多年来，他在多个西方国家扮演该角色。根据“several Western”可知，此处指“多个国家”，需填可数名词复数。故填countries。**

**10. him　[解析]考查代词。句意：如今，许多人称他为“西方孙悟空”！根据“call...＋宾补”结构可知，动词call后需用宾格。故填him。**

**信息还原**

** 本文主要介绍了上海为何会成为韩国游客周末度假的热门目的地，从航班便利、免签政策、移动支付到美食体验，多方面说明了中韩民间交流带来的双赢局面。**

**1. G　[解析]根据“One of their favourite places to eat is *Haidilao*, a Chinese hot pot restaurant...”可知，文章先提到海底捞火锅，紧接着应该补充其他美食也深受韩国游客喜爱，形成并列列举。G项“其他美味的食物，比如小笼包，也深受韩国游客的欢迎。”符合语境。故选G。**

**2. B　[解析]根据第三段首句“South Koreans are enjoying their time in Shanghai and are sharing their experiences online.”可知，作者先描述现象，随后应该解释原因；设空处需要一个承上启下的问句，引出后文的原因分析。B项“上海为何如此受韩国游客欢迎？”符合语境。故选B。**

**3. F　[解析]根据前一句“例如，从济州岛到上海的航班价格约为300元，飞行时间仅为90分钟。”可知，后句应该继续列举韩国到上海的航班便利条件。F项“上海和首尔之间每周也有200多个航班。”符合语境。故选F。**

**4. E　[解析]根据“Now, visitors... can stay in China for 30 days without a visa.”可知，紧接航班便利之后，文章又提出另一重要原因——中国新的免签政策。E项“另一个重要原因是中国出台了新的免签政策。”符合语境。选项中的“Another important reason”与上段中的“One reason”形成并列逻辑。故选E。**

**5. A　[解析]根据“By travelling... South Koreans and Chinese can find joy and friendship together.”可知，作者指出这种交流对两国人民都是双赢；设空处需一句总结性话语，与上文形成呼应。A项“这对两国人民来说是双赢的！”符合语境。故选A。**

** South Korean tourists can use apps like WeChat Pay and Korean Naver Pay to buy things without any trouble.**

** 韩国游客可以使用微信支付和韩国Naver支付等应用程序购买商品，毫无障碍。**

** 本句是一个简单句。不定式短语“to buy things without any trouble”作目的状语。**

**冲刺训练5**

**完形填空**

** 本文主要讲述了呼和浩特一家名为“小波耀红”的饺子馆雇佣唐氏综合征患者，通过长期培训让他们胜任工作，从而帮助他们融入社会、实现自我价值的故事。**

**1. C　[解析]考查介词辨析。句意：但有一件事让它与其他餐馆不同：一半的员工都患有唐氏综合征。to到；as作为；from从……；with和……一起，带有。make it different from意为“使它与……不同”。故选C。**

**2. A　[解析]考查动词辨析。句意：这种疾病通常会引起学习和发育方面的一些困难。cause引起；finish完成；offer提供；notice注意到。cause difficulties意为“导致困难”。故选A。**

**3. D　[解析]考查名词辨析。句意：因此，唐氏综合征患者很难获得一份工作。matter事情；order命令；person人；job工作。根据“They work as cleaners and chefs”及常识可知，他们很难找到工作。故选D。**

**4. B　[解析]考查形容词辨析。句意：洪波创建的小波耀红接收不同年龄的唐氏综合征员工，从20多岁至40多岁。common共同的；different不同的；fresh新鲜的；enough足够的。根据“from their 20s to their 40s”可知，年龄范围不同。故选B。**

**5. A　[解析]考查副词辨析。句意：但他们仅有7岁或8岁的智力年龄。only仅仅；already已经；ever曾经；yet还。根据“have a mental age（智力年龄） of 7 or 8”可知，“小波耀红”饺子馆的唐氏综合征员工的智力年龄只有七、八岁。故选A。**

**6. B　[解析]考查代词辨析。句意：他们的工作是清洁工和厨师，都做得和其他任何人一样好。someone某人；anyone任何人；everyone每个人；no one没有人。as well as anyone else意为“和其他任何人一样好”。故选B。**

**7. C　[解析]考查名词辨析。句意：洪帮助唐氏综合征患者的想法始于一次为朋友白晔的儿子举办的特别的生日派对。end结束；doubt怀疑；idea主意；bridge桥。根据语境可知，此处指产生了帮助唐氏综合征患者的想法。故选C。**

**8. D　[解析]考查副词辨析。句意：洪惊讶地发现他们经过训练后能轻松地完成简单的工作。hardly几乎不；badly严重地；likely可能地；easily容易地。根据“Hong was surprised”可知，洪波感到惊讶的是他们经过训练之后能轻松地完成简单的工作。故选D。**

**9. B　[解析]考查动词辨析。句意：他说：“我朋友告诉我像他们这样的人需要更多工作来融入社会。”ask询问；need需要；open打开；reply答复。根据“more jobs to be part of society”可知，此处指需要工作。故选B。**

**10. A　[解析]考查副词辨析。句意：然而，为他们提供的工作很少。however然而；instead反而；luckily幸运地；otherwise否则。“需要工作”与“工作很少”形成转折关系，因此用however连接。故选A。**

**11. D　[解析]考查名词辨析。句意：因此，洪开了一家饺子馆来帮助更多像他们一样的人。noodles面条；mutton羊肉；beef牛肉；dumpling饺子。根据首句中的“a common dumpling restaurant”可知，此处指开了一家饺子馆。故选D。**

**12. C　[解析]考查名词辨析。句意：他为唐氏综合征员工制定了一个培训计划，包括从招待客人到煮饺子的一切内容。officer军官；guard警卫；worker工人；volunteer志愿者。根据语境可知，培训对象是工人。故选C。**

**13. C　[解析]考查代词辨析。句意：……培训包括从招待顾客到煮饺子的一切内容。something某事；anything任何事；everything一切；nothing没有什么。根据“from serving customers to cooking dumplings”可知，此处指涵盖所有环节。故选C。**

**14. B　[解析]考查动词辨析。句意：对他的员工来说，每一步都需要练习上百次。start开始；practice练习；spell拼写；repair修理。根据“The training, however, was far from easy.”及“each step hundreds of times”可知，训练内容对他们来说并不简单，他们需要不断地练习。故选B。**

**15. A　[解析]考查名词辨析。句意：现在他的餐厅已成为四位唐氏综合征患者的家。home家；school学校；centre中心；club俱乐部。根据“help his workers grow into better persons and find their place in society”可知，现在餐厅已成为四位唐氏综合征患者的家。故选A。**

** Hong not only wants to provide jobs, but also wants to help his workers grow into better persons and find their place in society.**

** 洪不仅想提供就业机会，还想帮助他的员工成长为更好的人，找到他们在社会中的位置。**

** 这是一个简单句，not only ... but also...连接了谓语。**

**阅读理解A**

**二、 本文主要介绍了载人飞船“梦舟”和月球着陆器“揽月”的一些信息。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“Lanyue ... Main tasks： ... Serve as the center for astronaut activities, energy supply, and data transmission on the moon”可知，作为月球上的能源供应中心是“揽月”的任务。故选D。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“The Lanyue lander sends the astronauts to the lunar surface.”及“After completing the job on the moon, the Lanyue lander takes the astronauts to go up to lunar orbit.”可知，宇航员乘坐“揽月”着陆器往返月球。故选B。**

**3. D　[解析]写作意图题。通读全文尤其根据第一段中的“China has named the spacecraft that will put its astronauts on the moon. The new manned spacecraft is Mengzhou and the lunar lander is Lanyue... Check the table to learn the details on China’s exciting journey to the moon.”及全文可知，本文主要介绍了即将将宇航员送上月球的载人飞船“梦舟”和月球着陆器“揽月”的一些信息。因此本文的目的是提供一些关于中国载人探月任务的新宇宙飞船的信息。故选D。**

** The name symbolizes the bravery and confidence of the Chinese people in exploring the universe and landing on the moon.**

** 这个名字象征着中国人民探索宇宙、登上月球的勇气和自信。**

** 这是一个简单句。“in exploring the universe and landing on the moon”是介词短语作地点状语。**

** 本文考查学生的思维品质，旨在让同学们了解我们国家的科技发展水平，让同学们有大国自信感。过去中国人的登月传说，现在要变成现实了。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了13岁的美国女孩阿莱娜凭借对STEM的浓厚兴趣和惊人的学习能力，已跳级就读大学医学专业，并通过“Brown STEM Girls”项目帮助更多女孩在STEM领域取得成功，从而向读者传递“年龄不能限制个人成就”的积极信息。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“But in at least one way, Alena is very much unlike other teenagers. The American girl is now studying medicine at a university.”可知，阿莱娜与其他13岁孩子最大的不同之处在于她已在大学攻读医学专业。故选C。**

**2. B　[解析]句意理解题。根据“She ‘flew through’ many hard books.”以及“was like a walk in the park”可知，阿莱娜很快地研读了很多难度很大的书。由此可知，学习新技能对她来说就像在公园散步一样轻松。故选B。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Through ‘Brown STEM Girls’， she is helping many other girls like her to experience success.”可知，该项目的主要目标是帮助女孩们在STEM领域取得成功。故选A。**

**4. D　[解析]主旨大意题。通读全文尤其是最后一段中的“But now you know that age is just a number. You are not too young to do anything.”可知，作者借阿莱娜的故事旨在向读者传递“年龄不能决定你的能力或成就”这一核心信息。故选D。**

** When she was in the fifth grade, the girl started to attend high school-level classes online after school.**

** 当她上五年级的时候，这个女孩放学后就开始上高中水平的网课。**

** 这是一个主从复合句。when引导的是时间状语从句。**

**阅读理解C**

** 本文主要介绍了约纳斯·考夫曼是如何爱上意大利和意大利音乐的。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“Dolce Vita is the Italian language for the English expression...”可知，专辑里的歌曲是用意大利语唱的。故选D。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“ITALIANS LOVE TO SING. They sing in the street. They sing while they go about their business. It is not just a cliché—in Italy, you see grown-up men just singing while they work, because they want to somehow express their feelings.”可知，意大利人喜欢唱歌。他们在街上唱歌。他们一边做自己的事一边唱歌。这不仅仅是一种陈词滥调——在意大利，你会看到成年男性在工作时唱歌，因为他们想以某种方式表达自己的感受。由此可知，意大利人非常喜欢音乐。故选A。**

**3. D　[解析]推理判断题。根据“and sometimes to understand that you’re not the only one carrying great problems with you”可知，音乐有时候让你明白你并不是唯一一个面临重大问题的人，即音乐可以使人不那么孤独。故选D。**

** By expressing that in a song, you can better live with it, because somebody found the right words, the right way to express what you’re feeling at that moment.**

** 通过在一首歌中表达，你可以更好地与它相处，因为有人找到了正确的词语、正确的方式来表达你当时的感受。**

** 这是一个主从复合句。By expressing that in a song是介词短语作方式状语；because引导的是原因状语从句；what引导的是宾语从句。**

**综合填空**

** 本文是一篇说明文，介绍了DeepSeek的运用带来了AI的革命，它打破了美国公司的垄断，彰显了中国人的创造性。**

**1. a　[解析]考查冠词。句意：其背后公司也叫 DeepSeek,是一家位于浙江杭州的公司。根据“business”可知，单数可数名词前需用不定冠词，且 business发音以辅音音素开头，因此用a。故填a。**

**2. first　[解析]考查序数词。句意：这款新 AI于1月20日首次亮相。根据“appeared on Jan. 20”及语境可知，此处强调“第一次”。故填first。**

**3. about　[解析]考查介词。句意：它有什么特别之处？“What’s so special about... ？”意为“关于……有什么特别之处？”。故填about。**

**4. difficult　[解析]考查形容词。句意：根据DeepSeek的说法，这款新AI模型在数学等困难任务上表现与其他大型模型一样好。根据“activities like maths”及提示词“困难的”可知，此处应用difficult作定语。故填difficult。**

**5. cheapest　[解析]考查形容词最高级。句意：它也是同类产品中最便宜的……。根据“the ... of its kind”可知，需用最高级，提示词“cheap”的最高级形式为cheapest。故填cheapest。**

**6. hundreds　[解析]考查固定搭配。句意：美国技术专家马克·安德森表示：“这远远低于美国企业在制造类似人工智能模型上花费的数亿甚至数十亿美元。”hundreds of表示“数百万的”。故填hundreds。**

**7. spend　[解析]考查动词。句意同上。主语是“US businesses”且空处表示“花费”，因此用spend。不定式后面用动词原形。故填spend。**

**8. using　[解析]考查非谓语动词。句意：DeepSeek主要采用强化学习，而不是传统方法。“Instead of”后接动名词作宾语。故填using。**

**9. own　[解析]考查代词。句意：它帮助 AI独自找出正确的方法来获得分数。固定短语on one’s own意为“独立地”。故填own。**

**10. knowledge　[解析]考查名词。句意：创建DeepSeek的梁文锋说：“开源对于共享知识并让技术惠及所有人非常重要。”表示“知识”用knowledge故填knowledge。**

** It helps AI learn by working out the right way to do things on its own to get points.**

** 它帮助人工智能独自找到正确的方法来获得分数。**

** 这是一个简单句，基本结构是help sb do sth.。by引导的是方式状语，to get points是动词不定式作目的状语。**

**阅读表达**

** 本文是一篇记叙文，讲述了“中国核潜艇之父”黄旭华为国家做贡献的故事。**

**1. In March 1926.　[解析]根据第二段首句“Born in March 1926 into a family of doctors in Guangdong Province”可知，黄旭华出生于1926年3月。**

**2. He joined the Communist Party of China.　[解析]根据“He joined the Communist Party of China in April 1949”可知，黄旭华在1949年4月加入了中国共产党。**

**3. By searching through newspapers and magazines to find any useful information.　[解析]根据“Huang and his team started by searching through newspapers and magazines to find any useful information.”可知，此句描述了黄旭华及其团队最初的研究方法。**

**4. Four countries.　[解析]根据“This made China the fifth country in the world to have such a submarine.”可知，此前有四个国家拥有这种潜艇。**

**5. We can learn his hard-working spirit for our country.　[解析]答案不唯一，言之有理即可。**

**id:2147489718;FounderCES一题多解纵观全文，黄旭华隐姓埋名数十载、艰苦攻关、90岁仍坚持指导后辈，体现了老一辈科学家无私奉献、矢志报国的品质。还可以这样回答：We can learn the spirit of dedication and perseverance of Chinese scientists.**

** They worked hard and finally came up with five plans after piecing together all the information and carefully studying two US submarine models.**

** 他们努力工作，最终在收集了所有信息并仔细研究了两种美国潜艇模型后，提出了五项计划。**

** 这是一个简单句。第一个and连接两个谓语；after是连词，引导时间状语；第二个and连接两个动名词。**

**冲刺训练6**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者在初三时因叛逆导致成绩下滑，后来母亲通过一次深入谈话引导他首次为自己的人生做决定，从而确立“要成为一个对世界有影响的人”的梦想，并从此努力学习、改变自我的成长经历。**

**1. B　[解析]考查连词辨析。句意：这些决定可以是“你将来要做什么”那样重要的决定，或者是“你早餐吃什么”那样简单的决定。and和；or或者；but但是；so因此。根据句中“as important as... as simple as...”的并列结构可知，需用选择连词or连接。故选B。**

**2. C　[解析]考查限定词辨析。句意：任何决定都可能成为你人生的转折点。no没有；all全部；any任何；some一些。此处指人生的任何决定都可能具有关键作用，因此要慎重做出决定。故选C。**

**3. D　[解析]考查形容词辨析。句意：我在初三时做了一个重要的决定。exciting令人兴奋的；interesting有趣的；angry生气的；important重要的。下文讲述该决定改变了作者的人生轨迹，可见这个决定很重要。故选D。**

**4. A　[解析]考查连词辨析。句意：在我做出那个决定之前，我是那些拼命装成大人的男孩之一。before在……之前；after在……之后；because因为；unless除非。根据下文结果“我成绩变差”可知，此处指作者做出决定前的状态。故选A。**

**5. C　[解析]考查名词辨析。句意：我不知道只有孩子才想装成大人。artist艺术家；doctor医生；kid孩子；teacher老师。根据上文中的“boys who tried too hard to act as an adult”可知，此处指孩子。故选C。**

**6. B　[解析]考查名词辨析。句意：我不听父母和老师的话，我的成绩变得很糟糕。maths数学；grades成绩；family家庭；English英语。作者不听父母和老师的话，因此推测他的成绩变得很差。故选B。**

**7. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：我想拒绝，但当我看着妈妈的眼睛时，我无法拒绝。take up开始从事；fall down倒塌；come true实现；turn down拒绝。根据“I felt I couldn’t refuse”可知，作者一开始想拒绝。故选D。**

**8. A　[解析]考查疑问词辨析。句意：令我惊讶的是，妈妈没有要求我努力学习，而只是问我将来想做什么。what什么；how怎样；where在哪里；why为什么。动词do缺少宾语，需用what作宾语。故选A。**

**9. C　[解析]考查介词辨析。句意：我没有多想，就随口说我会努力学习。along沿着；during在……期间；without没有；with和……一起。without thinking too much意为“不假思索”。故选C。**

**10. B　[解析]考查动词辨析。句意：妈妈微笑着再次问道……。shout大喊 ；smile微笑；reply回答；cry哭喊。根据语境可知，妈妈在温柔地引导作者。因此，她是微笑的状态。故选B。**

**11. A　[解析]考查副词辨析。句意：我从来没有认真地想过这个问题。seriously认真地；slowly慢慢地；quickly快速地；luckily幸运地。此处指作者从未认真地想过这个问题。故选A。**

**12. C　[解析]考查不定代词辨析。句意：因此我一言不发，保持沉默。everything一切；something某事；nothing没有什么；anything任何事情。根据“kept silent”可知，作者什么话也没说。故选C。**

**13. D　[解析]考查情态动词辨析。句意：你的生活应该由你自己决定，而不是任何人，包括我。may可以；could能够；might可以；should应该。“not by anyone else”强调责任与义务，因此用情态动词should。故选D。**

**14. A　[解析]考查名词辨析。句意：我花了很长时间才做出迄今为止我人生中最大的决定……。time时间；job工作；face脸；goodbye告别。take sb a long time意为“花费某人很长时间”。故选A。**

**15. B　[解析]考查名词辨析。句意：……我想成为一个在世界上有所作为的人。dream梦想；difference不同（之处）；decision决定；discussion讨论。固定短语make a difference意为“有影响”。故选B。**

** For the first time in my life I was asked to make my own decision.**

** 这是我人生中第一次被要求自己做决定。**

** 这是一个简单句。was asked是一般过去时的被动语态。**

**阅读理解A**

** 本文是李华所在的学习小组关于温室效应的实验报告。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Two cups, soil, two thermometers（温度计）， a glass jar（罐子）”可知，实验中需要的材料包括土壤。故选B。**

**2. D　[解析]推理判断题。根据“Put the two cups in the sunlight for 10 minutes”可知，实验需要在户外进行，并且需要阳光照射。因此做实验的最佳天气是晴天。故选D。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据“4. Place the glass jar upside down over cup A and keep cup B unchanged. After 10 minutes, record the temperatures in A2 and B2.”可知第四步是将玻璃罐倒置在杯子A上，并保持杯子B不变，选项C符合。故选C。**

**4. A　[解析]推理判断题。根据“A1 is the same as B1.”以及上面记录部分可知，A1和B1是一样的。故此处应介绍A2和B2的关系，即A2比B2高2℃，选项A符合。故选A。**

**5. C　[解析]推理判断题。通读全文可知，实验是关于温室效应的，这属于自然科学的范畴。因此最有可能在生物课上分享该报告。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇说明文，主要介绍了一种名为 GrowStream 的智能节水灌溉系统。其背后理念是呼吁人们以创新方式保护地球资源。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第二段中的“When the holes detect these chemicals, they will open.”可知，GrowStream 通过“检测根系分泌物”来决定是否浇水。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第三段首句“This system can help save 45 to 50 percent more water than regular watering systems.”可知，该系统可以比常规灌溉系统多节水45％—50％。故选C。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第二段中的“When plants need water, they will release some root exudates（分泌物） through their roots. When the holes detect these chemicals, they will open. The plants then get water from these holes. As the plants ‘drink’ enough water, they stop releasing these chemicals.”可知，事情发展的正确顺序是：植物先释放根系分泌物→孔洞打开→植物喝水→植物停止释放分泌物→孔洞关闭。对应顺序为dbcea。故选B。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据末段CEO Jan Gould 说的话“We should take better care of the planet through innovation（创新）.” 可知，GrowStream的核心理念是“用创新的方式保护地球”。故选C。**

** When plants need water, they will release some root exudates（分泌物） through their roots.**

** 当植物需要水时，它们会通过根部释放一些根系分泌物。**

** 这是一个主从复合句。when引导的是时间状语从句。 “through their roots”是介词短语作状语。**

**阅读理解C**

**四、 本文介绍了科学家们通过一种名为“AprilTags”的小型代码来追踪蜜蜂的行为，以了解蜜蜂飞行的距离和采集食物的行为。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第一段中的“They believe that bees can fly as far as 10 kilometers if necessary”可知，如果有必要，蜜蜂可以飞行10公里。故选B。**

**2. A　[解析]词义猜测题。根据画线词后的“These codes are similar to QR codes（二维码）. They are easy for cameras to follow, even without enough light, and they don’t hurt the bees.”可知，这些代码类似于二维码，即使没有足够的光线，它们也很容易被相机追踪，而且不会伤害蜜蜂，故画线单词“track”意为“追踪”。故选A。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据第三段中的“The scientists put the sensors（传感器） on 600 young bees every two weeks. Over the spring and summer, they followed more than 32，000 bees in six hives（蜂房）.”可知，科学家们每两周将传感器放在600只幼蜂身上。在春季和夏季，他们跟踪了六个蜂房中的32000多只蜜蜂，这说明科学家研究得很仔细。故选B。**

**4. D　[解析]推理判断题。本文主要介绍了科学家们通过新技术来研究蜜蜂的行为，所以对自然科学感兴趣的学生会认为这篇文章最有帮助。故选D。**

**对话填空**

** 本文是一则对话，主要讲述了埃米与杰西卡在历史课准备阶段，分别交流自己即将介绍的历史人物——中国明代戏剧家汤显祖与清代女科学家王贞仪，展现了两位杰出人物的成就与时代价值。**

**1. same　[解析]考查形容词。句意：他和莎士比亚生活在同一时期，不是吗？the same time意为“同一时期”。故填same。**

**2. How　[解析]考查疑问副词。句意：故事是怎么发展的？根据语境可知，埃米询问剧情梗概，应使用疑问副词how引导特殊疑问句，表示“怎样，如何”。注意句首字母大写。故填How。**

**3. end　[解析]考查名词。句意：但是在最后，她复活了。根据“happy ending”及“she is brought back to life”可知，此处指故事结尾。in the end意为“在最后”。故填end。**

**4. us　[解析]考查代词宾格。句意：你要向我们介绍谁？埃米要向全班同学介绍人物，站在杰西卡的角度询问的是“向我们介绍谁”。动词introduce后需接代词宾格。故填us。**

**5. corrected　[解析]考查动词过去式。句意：她还纠正了他们对恒星运动的错误观念。根据上文中的“tried to prove（证明） that it was not”可知，此处表示“纠正错误观念”。correct表示“纠正”，此处用过去式。故填corrected。**

**阅读填表**

** 文章介绍了中国公布的第一套登月服的优点与功能。**

**1. Chongqing　[解析]根据第二段中的“The new Moon-landing spacesuit appeared for the first time at the third Spacesuit Technology Forum in Chongqing.”可知，在重庆举行的第三届宇航服技术论坛上，新型登月宇航服首次亮相。故填Chongqing。**

**2. traditional art　[解析]根据第二段中的“The design of the spacesuit brings traditional art and the brave spirit of Chinese people together.”可知，其设计把传统艺术和中国人民的勇敢精神融为一体。故填traditional art。**

**3. terrible environment　[解析]根据第三段中的“The spacesuit is made to protect astronauts from the moon’s terrible environment.”可知，宇航服能保护航天员免受月球恶劣环境的伤害。故填terrible environment。**

**4. light　[解析]根据最后一段中的“Astronauts will stay as long as possible outside their landing craft to finish their missions. Therefore, designers must make the spacesuit as light as possible to reduce the physical burden of astronauts.”可知，宇航员将尽可能长时间待在登陆艇外完成任务。因此，设计师必须使宇航服尽可能轻，以减轻宇航员的身体负担。故填light。**

** Therefore, designers must make the spacesuit as light as possible to reduce the physical burden of astronauts.**

** 因此，设计师必须使宇航服尽可能轻，以减少宇航员的体力负担。**

** 本句是一个简单句，基本结构是“make sb/sth＋*adj*.”，“to reduce the physical burden of astronauts”是动词不定式短语作目的状语。**

**第四部分　实战演练篇**

**实战训练1**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文，介绍了商人徐先生在北京创建了一个小型图书馆，这个图书馆虽然小，却鼓励读者在看完书后将书传递给其他人，形成了一种独特的文化传播方式。**

**1. A　[解析]考查动词辨析。句意：它只有七平方米大，但是里面却保存着成千上万本书。keep保存；write写；print打印；punish惩罚。根据“but thousands of books are... in it”可知，此处指这个图书馆保存着成千上万本书。故选A。**

**2. A　[解析]考查动词辨析。句意：与传统图书馆不同，这个图书馆不要求读者还书。return归还；copy复制；lend借出；buy买。根据“Instead, it encourages them to pass those books on to someone else when they’ve finished reading.”可知，这个图书馆鼓励读者将看完的书传递给其他人，而不是要求读者还书。故选A。**

**3. B　[解析]考查动词辨析。句意：这个图书馆是由商人徐先生在2010年创办的。lock锁；start开始，创办；hide隐藏；guard守卫。根据“The idea took shape when Xu recommended books online to students...”可知，此处指图书馆是由徐先生创办的。故选B。**

**4. A　[解析]考查形容词辨析。句意：这个想法是在徐先生在网上向学生推荐书籍，但发现他们很难从学校图书馆借到这些书时形成的。hard困难的；harmful有害的；possible可能的；interesting有趣的。but表示转折，并且根据“So, Xu bought and... nearly 1，000 books in the following year.”可知，徐先生发现学生很难从学校图书馆借到这些书，所以他自己买了书。故选A。**

**5. C　[解析]考查动词短语辨析。句意：因此，徐先生在接下来的一年里购买并赠送了近1000本书。dig up挖出；pick up捡起；give away赠送；throw away扔掉。根据“The students who received the books were very thankful.”可知，徐先生将书赠送给了学生。故选C。**

**6. B　[解析]考查动词辨析。句意：徐先生的图书馆可能是世界上最小的图书馆，但从另一层意义上说，它也是最大的，因为它的书一直在流动。burn燃烧；move移动，流动；fall落下；shake摇晃。根据“Once, a reader took home an English book on Chinese history. A week later, he passed it on to a neighbour.”可知，徐先生建立的图书馆里的书一直在流动，被传递给不同的人。故选B。**

**7. D　[解析]考查副词辨析。句意：令人惊讶的是，这本书一路传递到了国外，最后到了德国。clearly清楚地；hopefully有希望地；generally一般地；amazingly令人惊讶地。根据“the book travelled all the way abroad and ended up in Germany”可知，这本书一路传到了国外，最后到了德国，这是令人惊讶的事情。故选D。**

**8. C　[解析]考查名词辨析。句意：“这本书的旅程是一个奇迹。许多这样的奇迹让阅读文化得以延续，” 徐先生告诉报社。history历史；language语言；journey旅程；background背景。根据语境可知，此处指这本书从中国一路传递到德国的旅程是一个奇迹。故选C。**

**9. D　[解析]考查名词辨析。句意：徐先生说，尽管图书馆现在面临着电子书的挑战，但他将继续这项工作。death死亡；truth真相；mistake错误；challenge挑战。根据“Xu says he will continue this work although the library is now faced with the... of e-books.”可知，此处指图书馆现在面临着电子书的挑战。故选D。**

**10. D　[解析]考查形容词辨析。句意：“这是我一生中做过的最有意义的事情，”他说。silly愚蠢的；scary可怕的；common普通的；meaningful有意义的。根据“I hope**

**meaningful的反义词为meaningless意为“无意义的”。**

**that the library can stay open forever.”可知，徐先生认为他创办图书馆是一件有意义的事情。故选D。**

** Instead, it encourages them to pass those books on to someone else when they’ve finished reading.**

** 相反，它鼓励读者读完后将书传递给其他人。**

** 本句是一个复合句。when引导时间状语从句。**

**阅读理解A**

** 本文是四则社区中心布告栏上发布的通知。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据NOTICES右下角提供的信息“SUNSHINE COMMUNITY CENTRE”可知，这个通知栏应来自一个社区中心。故选B。**

**2. A　[解析]推理判断题。根据通知ROBOT RESTAURANT部分的叙述可知，“Tai chicken and rice”的价格是$6；“Tomato soup”的价格是$3；“Irish cream coffee”的价格是$1，加在一起刚好是$10，所以杰克晚餐可以点这些。故选A。**

**此题容易误选C。该选项中这些食物总价也是$10。但是其中，Tomato sandwich只有午餐供应，而Jack点的是晚餐，所以C项错误。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据Sherry的通知内容可知，6月15日是星期六，所以6月24日是星期一。再根据Computer problems部分的叙述“An IT engineer will solve problems with computers for free every Monday.（一位IT工程师将每周一免费解决电脑问题。）”可知，C项6月24日可以免费修理坏电脑，和文章叙述相符。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇记叙文，主要讲述了伊莎贝尔·克鲁克在中国的教育生涯，包括她的教学经历、教学方法以及她对中国教育的贡献。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第二段中的“In 1947， she started to study the ongoing land reform（改革）. A year later, she finished the study and accepted the invitation to stay in China for language teaching.”可知，伊莎贝尔在1947年开始研究土地改革，1948年接受了留在中国教授语言的邀请，因此她是在1948年开始在中国进行语言教学的。故选D。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据第三段中的“She asked her students to take small chairs so that she could give classes all over the places.”可知，伊莎贝尔尝试通过移动教学的方式，让学生们带着小椅子，以便她可以在任何地方上课。故选A。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据第三段中的“In spoken English teaching, Isabel asked students to watch her in a given conversation first.”可知，在教英语发音时，伊莎贝尔让学生先观察她进行的对话。故选C。**

**4. B　[解析]推理判断题。通读全文可知，伊莎贝尔在战争期间努力进行移动教学，退休后还多次回到中国帮助贫困地区的孩子，并且在教学过程中为学生设计不同的教学方法，体现了她的勤奋以及富有爱心。故选B。**

**5. D　[解析]主旨大意题。本文主要讲述了伊莎贝尔·克鲁克在中国的教育生涯，包括她的教学经历、教学方法以及她对中国教育的贡献。D项“一位伟大的教育家的一生”符合全文主旨。故选D。**

** Since there were no tape recorders at school, she had to perform the conversation again and again.**

** 因为学校没有录音机，她不得不一遍又一遍地表演对话。**

** 这是一个主从复合句，since引导时间状语从句。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇新闻报道，主要讲述了一名英国交换生在苏州大学因意外心脏骤停，通过现场公众、120指挥中心线上指导、救护车接力及医院无缝救治，最终成功脱险的暖心故事，凸显了“在线急救平台”这一科技手段在挽救生命中的关键作用。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段中的“a 20-year-old student... taking part in a summer exchange program at a university in Suzhou”可知，该学生来苏州是为了参加暑期交换项目。故选C。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据第三段中的“The student recovered rapidly for proper treatment he received there.”可知，该交换生进入重症监护室后，因治疗得当而迅速好转。故选A。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据第四段中的“We’re so thankful to everyone—the warm-hearted people in the university, ambulance team, nurses, and especially Doctor Lu.”可知，学生父母特别感谢的是鲁医生。故选D。**

**4. B　[解析]词义猜测题。根据最后一段中的“The online first aid platform played an important role in saving the student’s life. It was launched in our hospital in July. So far, it has helped many people.”可知，画线词“launched”指“在线急救平台”被“引入/启动”到医院使用，与“introduced”同义。故选B。**

**5. C　[解析]推理判断题。根据文章多次提及“online first aid platform（在线急救平台）”及科技在救治中的作用，可推知，文章最有可能出现在报纸的“科学&技术”版块。故选C。**

** We hope to bring our son home alive and well, which would have been impossible without everything they’ve done.**

** 我们希望能把我们的儿子活着带回家，如果没有他们所做的一切，这是不可能的。**

** 这是一个主从复合句。which引导的是非限制性定语从句。they’ve done是限制性定语从句，作everything的定语。**

**语法填空**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国传统节日——重阳节，包含其日期、名称由来、登高饮酒佩茱萸等习俗，以及日常生活中尊老敬老的具体做法，强调尊敬老人是中华民族的传统美德。**

**1. the　[解析]考查冠词。句意：因为汉语中“九”与“久”同音，人们借重阳节来表达对老人长寿的祝愿。固定短语“the same... as”意为“与……一样……”，此处需用定冠词the。故填the。**

**2. wishes　[解析]考查名词复数。句意：人们借此节日表达对老人长寿的祝愿。根据“their”可知，此处填名词复数。故填wishes。**

**3. happier　[解析]考查形容词比较级。句意：在那一天，家人们聚在一起爬山以求好运，并希望老年人会更快乐、更长寿。and表示并列，根据“longer”可知，此处需用比较级形式。故填happier。**

**4. that/which　[解析]考查定语从句关系词。句意：他们还喝菊花酒，并且佩戴一种叫作茱萸的植物。先行词a plant在从句中作主语，指物可用that或which引导。故填that/which。**

**5. with　[解析]考查介词。句意：菊花酒有很高的药用价值，深受人们喜爱。be popular with sb意为“受到某人的欢迎”。故填with。**

**6. regarded　[解析]考查被动语态。句意：茱萸被视为一种能驱邪治病的洁净植物。主语“Zhuyu”和“regard”之间是被动关系，因此用被动语态，其结构为be done。故填regarded。**

**7. but　[解析]考查连词。句意：敬老不仅体现在重阳节，也体现在日常生活中。固定搭配“not only... but also...”意为“不仅……而且……”。故填but。**

**8. politely　[解析]考查副词。句意：例如，当一位老人走进一个房间时，每个人都要站起来，礼貌地向他/她致意。此处需用副词修饰动词。故填politely。**

**9. them　[解析]考查代词宾格。句意：当餐桌上有几位客人时，主人通常按年龄长幼顺序介绍他们。动词introduces后需用人称代词的宾格形式。故填them。**

**10. proud　[解析]考查形容词。句意：尊敬老人是中国的传统美德，并且中国人以此为荣。固定短语be proud of意为“为……而自豪”。故填proud。**

**阅读表达**

** 本文是一篇记叙文，讲述了法国小伙马库斯·德雷特斯捐赠622张记录侵华日军暴行的照片的故事。**

**1. Japan’s attack on Shanghai in 1937.　[解析]根据文中“They show Japan’s attack on Shanghai in 1937.”可知，照片记录了1937年日本对上海的进攻。**

**2. In his grandfather’s garage.　[解析]根据文中“Marcus found the photos in 2021. They were kept in a bag in his grandfather’s garage（车库）.”可知，照片被存放在马库斯祖父的车库里。**

**3. Marcus’s grandfather.　[解析]根据文中“Marcus’ grandfather took these photos.”可知，照片由马库斯的祖父拍摄。**

**4. Because he hopes these photos will help the world understand what really happened.　[解析]根据“He hopes these photos will help the world understand what really happened.”可知，他希望这些照片能帮助全世界了解历史真相。**

**5. We should cherish peace and remember history.　[解析]本题是开放性试题，言之有理即可。**

** He hopes to share stories of China’s suffering during the war and help build a friendship between China and his own country.**

** 他希望分享中国在战争期间遭受苦难的故事，并帮助在中国和他自己的国家之间建立的友谊。**

** 这是一个简单句。第一个and连接前后两个动作；between ... and是固定搭配。**

**实战训练2**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文，讲述了西县汉语学校的发展历程，包括招生增长、课程扩展以及组织中国文化交流活动的情况。**

**1. A　[解析]考查名词辨析。句意：为了招收第一批学生，彼得森亲自在当地购物中心向家长们介绍这所学校。student学生；teacher老师；cleaner清洁工；cook厨师。根据“Peterson personally introduced the school to parents at local shopping centres”可知，向家长介绍学校是为了招收学生。故选A。**

**2. B　[解析]考查名词辨析。句意：我们看到学习中文的兴趣日益增长。difficulty困难；interest兴趣；trust信任；block街区；阻碍。根据上文“From his efforts, the number of students has grown to 530 this year.”和下文“More students are... next fall.”可知，学生的数量增加了，应是人们学习中文的兴趣日益增长。故选B。**

**3. C　[解析]考查动词辨析。句意：预计明年秋季会有更多学生。protect保护；survey调查；expect预计；separate分离。上文提到今年的学生数量有所增长，并且人们对学习中文的兴趣日益增长，因此预计明年秋天会有更多学生。故选C。**

**4. A　[解析]考查名词辨析。句意：彼得表示说：我们计划再开设两个班级。class班级；website网站；prize奖项；message消息。根据上文可知，明年秋天预计会有更多的学生，所以应该是再开设两个班级。故选A。**

**5. C　[解析]考查动词辨析。句意：他最近带着50名学生完成北京文化之旅后归来。move搬家；hide躲藏；return回来；awake醒来。根据“He recently... from taking 50 students on a cultural tour around Beijing.”可知，他去北京后回来了。故选C。**

**6. D　[解析]考查名词辨析。句意：在上个月的游览期间，学生们与当地的中国家庭同住。discussion讨论；match比赛；service服务；visit游览，访问。根据上文“taking 50 students on a cultural tour around Beijing”可知，此处指学生们在北京游览期间。故选D。**

**7. B　[解析]考查形容词辨析。句意：彼得表示说：这些家庭非常友好，并且把我们的学生照顾得很好。healthy健康的；nice友好的；professional专业的；modern现代的。根据“and treated our students well”可知，这些家庭很友好。故选B。**

**8. C　[解析]考查名词辨析。句意：这些经历让学生们见识到了中国的快速发展。victory胜利；interview采访；experience经历；competition竞赛。根据上文“To provide cultural experiences...”可知，此处指学生们在北京游览期间的经历。故选C。**

**9. B　[解析]考查形容词辨析。句意：家长们认为这些经历对孩子的未来有帮助。sudden突然的；helpful有帮助的；strange奇怪的；natural自然的。根据“These... open students’ eyes to China’s rapid development. Parents find them... for their children’s future.”可知，孩子们见识到了中国的快速发展，家长们应是觉得这对孩子们的未来有帮助。故选B。**

**10. D　[解析]考查动词辨析。句意：彼得表示说：我们保持成本可控，让更多家庭能够负担得起这样的旅程。check检查；cancel取消；record记录；afford承担得起。根据“We keep costs manageable so more families can... such journeys”可知，保持成本可控，这样更多家庭就能承担得起这样的旅程。故选D。**

**阅读理解A**

**二、 本文介绍了如何用罐子制作出云朵。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据对话中的“No, they are all clouds.”可知，父子俩的对话谈论的是云朵。故选D。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“Very important！ Only parents deal with matches！！！”可知，用火柴的时候需要父母帮助这件事很重要。故选D。**

**3. B　[解析]图片理解题。根据“Steps”部分内容可知，制作云朵的步骤是，首先在盖子上放冰，即①；然后在罐子里装热水，即③；在罐子上方吹灭火柴，即⑤；把火柴放入罐子中，并把带冰的盖子放在罐子上，即②；然后就会产生云朵，即④。故选B。**

**4. A　[解析]细节理解题。根据“Result”部分内容“A real cloud comes up. But it is not round and it disappears soon.”可知，实验最后的结果是会出现真正的云朵。故选A。**

**5. D　[解析]推理判断题。通读全文可知，本文主要介绍了如何用罐子制作出云朵。制作云朵属于科学实验，因此本文最有可能出自一本科学杂志。故选D。**

**阅读理解B**

**三、 本文是一篇说明文，介绍了雄安商务服务中心的太阳能板项目。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据第一段中的“On top of the centre’s six buildings, there are about 28，400 solar panels（太阳能板）.”可知，该中心的六栋建筑顶部共有约28400块太阳能板。故选A。**

**2. B　[解析]段落大意题。根据第三段中的“The solar panel project is good for the environment and economy（经济）.（太阳能板项目对环境和经济都有益处。）”并结合下文内容可知，本段主要介绍这个项目的好处。故选B。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据最后一段中的“The purpose of the two new projects is to further cut pollution.”可知，这两个新项目的目的是进一步减少污染。故选A。**

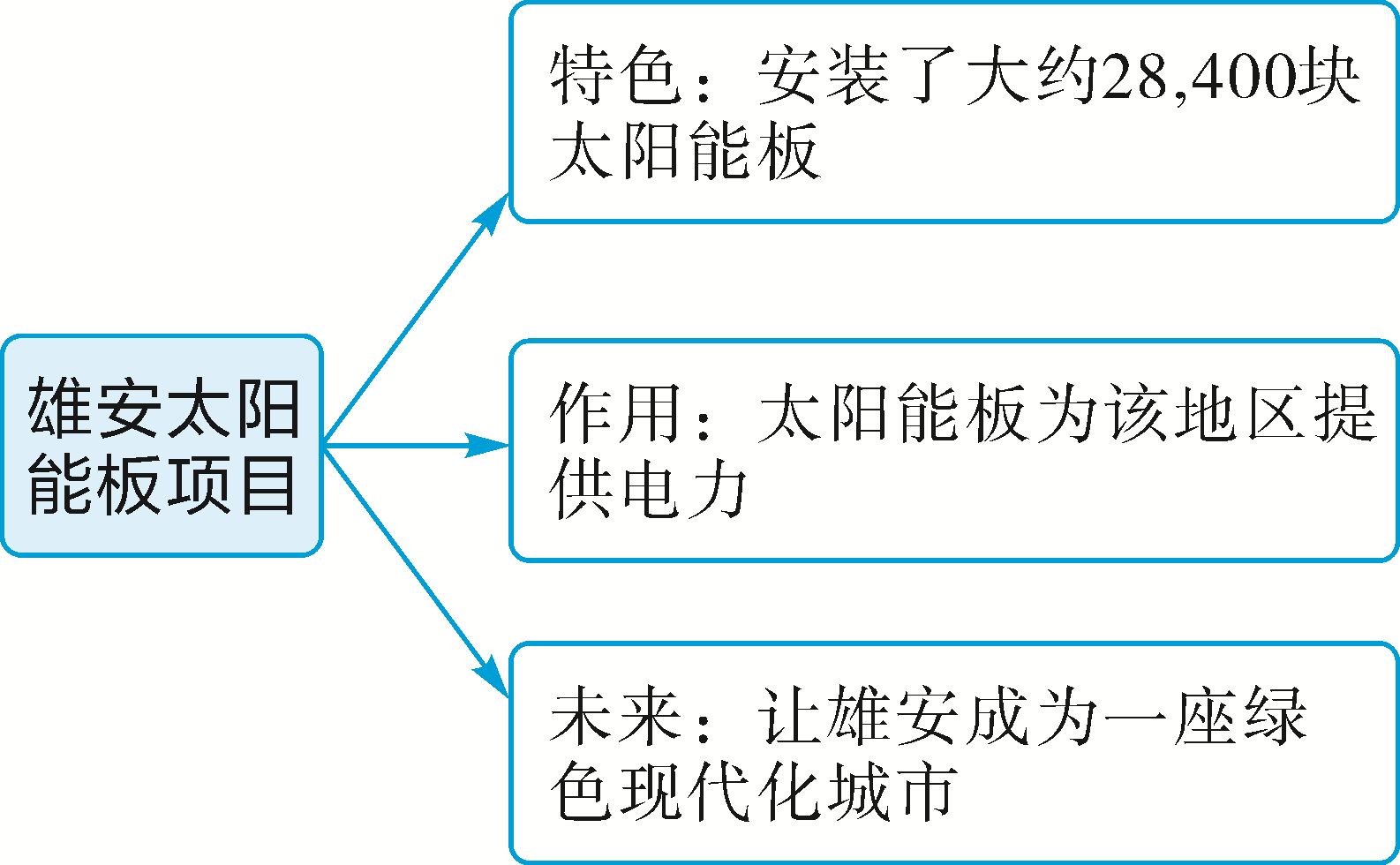
**4. B　[解析]推理判断题。本文介绍了雄安商务服务中心的太阳能板项目，所以推测本文可能出现在报纸上。故选B。**

** Solar panels which cover some buildings are used to provide electricity in the area.**

** 覆盖一些建筑物的太阳能电池板被用来为该地区提供电力。**

** 这是一个复合句。which引导定语从句，修饰先行词solar panels。**

****

****

**阅读理解C**

** 本文主要介绍了一些利用自然界的迹象来预测天气的方法。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段中的“A red sky at sunset may mean that there are clear skies to the west, where the sun sets. A red sky at sunrise usually means that the clear weather has already passed, so storms might be coming.”可知，日落时的红色天空可能意味着太阳落山的西方天空晴朗。日出时天空呈红色通常意味着晴朗的天气已经过去，因此暴风雨可能即将来临。所以这句谚语与天气迹象有关。故选C。**

**2. D　[解析]词义猜测题。根据画线词所在句的下一句“They use scientific instruments to study weather conditions aroud the world and make forecasts.”可知，利用科学的方法研究天气并对天气做出预测的应该是气象学家。故选D。**

**3. C　[解析]细节理解题。通读全文可知，希腊人利用自然界的迹象来预报天气，气象学家使用科学仪器研究世界各地的天气状况并做出预测，我们可以通过智能手机或打开电视来了解天气。所以作者在第二段通过介绍不同的天气预报方法来展开他的观点。故选C。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“Smell the flowers—their smells are stronger in wet air.”可知，花的气味在潮湿的空气中更加强烈。故选B。**

**5. C　[解析]推理判断题。本文主要介绍了利用自然界的迹象来预测天气的方法，因此作者写本文是为了解释自然可以告诉我们天气情况。故选C。**

** Luckily, most of us can simply look on the smart phone or turn on the TV to find out what kind of weather is coming.**

** 幸运的是，我们大多数人只需看智能手机或打开电视就能知道天气如何。**

** 这是一个主从复合句。what引导的宾语从句，to find out是动词不定式作目的状语。**

**选词填空**

** 本文是一篇说明文，介绍了中国结的来历、形式和寓意。**

**1. shapes　[解析]句意：中国结是一种用绳子做成的结，有各种不同的形状。根据后句中的“Each shape has its own meaning”可知，此处指中国结有不同的形状。different后面需要跟复数名词。故填shapes。**

**2. special　[解析]句意：……如今，你可以把它们作为特殊日子的装饰品和礼物。空格修饰名词days,需填形容词。special意为“特殊的”。故填special。**

**3. meaning　[解析]句意：每种结都是以其形状或所承载的意义命名的。根据“the ... that it carries”可知，此处填名词作宾语。meaning意为“意义”，符合语境。故填meaning。**

**4. to record　[解析]句意：早期的人们可能在他们能够写字之前就用它们来记录信息和发送消息。这里用动词不定式表示目的。故填to record。**

**5. probably　[解析]句意：人们发现了有10万年历史的工具，这些工具可能被用来打结。副词“probably”修饰整个谓语，表示推测。故填probably。**

**6. started　[解析]句意：但是还不清楚它们是什么时候开始被用作礼物的。根据语境可知，此处表示动作的起点，因此用动词start。且此句时态为一般过去时，因此动词用过去式。故填started。**

**7. were used for　[解析]句意：众所周知，它们在唐代被用来装饰和表达思想和情感。此处指“被用来”，因此用be used for,且时态为一般过去时。故填were used for。**

**8. traditional　[解析]句意：唐朝帝国，覆盖了广阔的地区，保留并传承了作为中国文化一部分的传统艺术形式。art是名词，前面需要一个形容词修饰。traditional意为“传统的”，符合语境。故填traditional。**

**9. their　[解析]句意：例如，在古代甚至现在，恋人们可能会赠送一个真爱之结作为他们爱情的象征。love是名词，前面需要一个形容词性物主代词修饰。故填their。**

**10. are given　[解析]句意：“真爱之结”和“双喜结”在婚礼上被赠送或使用，以表达彼此之间的爱意以及希望共度一生的愿望。此处缺少谓语动词，因此用give。并且主语与“give”之间是被动关系，因此用被动语态，且时态为一般现在时。故填are given。**

**信息还原**

** 本文介绍了中国东南第一山雁荡山的自然景观和人文历史，包括其地理位置、名称由来、历史背景、寺庙建筑、艺术遗迹以及独特的山峰和瀑布景观，展现了雁荡山的自然奇观和文化底蕴。**

**1. F　[解析]根据“It stands about 1，057 meters above sea level.”可知，此处需补充雁荡山的位置信息，选项F“这座山位于浙江省温州市。”符合语境。故选F。**

**2. D　[解析]根据“The lake is called Yanhu Lake, or Goose Lake.”可知，此处与雁湖有关。选项D“秋天，大雁在湖边的芦苇丛中栖息。”符合语境。故选D。**

**3. E　[解析]根据“These works include stone sculptures（雕塑）， calligraphic tablets（书法碑刻） and paintings on the rocks.”可知，此处“These works”指代上文提到的“works”。选项E“许多著名艺术家在这里留下了作品。”符合语境。故选E。**

**4. C　[解析]根据“One of the most famous is Ling Feng, or Spiritual Peaks.”可知，后文列举灵峰等景点，此处总写自然景色。选项C“这座山充满了有趣的自然景观。”符合语境，故选C。**

**5. B　[解析]根据“They are some of the most special waterfalls on the mountain.”可知，此处应介绍与瀑布内容有关的信息。选项B“瀑布被岩石峭壁分成三级。”符合语境。故选B。**

**实战训练3**

**完形填空**

** 本文是一篇说明文，主要介绍了中国制定了一个帮助人们控制体重的计划，以应对日益严重的肥胖问题，该计划包括在全国医院安排医生研究与肥胖相关的疾病、提供医疗建议、推广健康饮食和传统中医等措施，并呼吁社会各界支持，以保障人民健康。**

**1. D　[解析]考查名词辨析。句意：根据该计划，全国的医院将有医生专门研究由肥胖引起的疾病。farmer农民；writer作家；teacher教师；doctor医生。根据“working on diseases caused by obesity（肥胖症） in hospitals all over the country”可知，医生专门研究由肥胖引起的疾病。故选D。**

**2. B　[解析]考查形容词辨析。句意：他们会提供关于如何减肥的医疗建议。peaceful和平的；medical医学的； beautiful美丽的；natural自然的。根据“advice on how to lose weight”可知，医生会给出医疗建议。故选B。**

**3. A　[解析]考查动词短语辨析。句意：这表明中国关心人民的健康。care about关心；turn down拒绝；look for寻找；learn from向……学习。根据“people’s health”可知，中国关心人民的健康。故选A。**

**4. B　[解析]考查副词辨析。句意：在过去的40年中，中国的肥胖问题显著增加。happily快乐地；greatly极大地；luckily幸运地；differently不同地。根据“By 2021， more than 400 million adults were too heavy.”可知，中国的肥胖问题显著增加。故选B。**

**5. A　[解析]考查副词比较级辨析。句意：人们吃得更多，锻炼得更少。less更少；better更好；more更多；harder更努力。根据“People are eating more and exercising”及语境可知，吃得多，锻炼得少，会导致肥胖。故选A。**

**6. C　[解析]考查名词辨析。句意：肥胖会对我们的健康造成危害。power力量；success成功；health健康；wealth**

**succeed是动词，successful是形容词**

**财富。根据“It causes many diseases.”可知，肥胖对健康有危害，会导致很多疾病。故选C。**

**7. C　[解析]考查形容词辨析。句意：他们采用安全的方式帮助人们减肥。cheap便宜的；difficult困难的safe安全的；funny有趣的。根据“weight safely”可知，此处指采用安全的方式减肥。故选C。**

**8. D　[解析]考查名词辨析。句意：与此同时，乡村地区的人们也需要帮助，因为自2005年以来，城镇和乡村地区的肥胖问题一直在上升。city城市；school学校；museum博物馆；countryside乡村。根据“obesity has been on the rise since 2005 in town and country areas”可知，此处指乡村地区的人也有肥胖问题。故选D。**

**9. A　[解析]考查动词辨析。句意：因此，中国目前正在研发药物以帮助安全地控制体重。control控制；record记录；describe描述；guess猜测。根据“making medicine to help...weight safely”可知，此处指研发药物帮助人们安全地控制体重。故选A。**

**10. C　[解析]考查动词辨析。句意：例如，学校正在教导学生关于健康饮食的知识。sleep睡觉；exercise锻炼；eat吃；read阅读。根据“In some cities, junk food isn’t allowed to be sold at or near schools.”可知，在学校或学校周围不能卖垃圾食品，因此学校在教学生健康饮食的知识。故选C。**

** 本文考查学生的思维品质，旨在让同学们学会管理自己的体重，做一个健康的少年，合理饮食，过一个有意义的幸福生活。**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了读书节的活动信息。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“Jun.2nd—Jun.10th.”可知，读书节是从6月2日到6月10日，共计9天。故选D。**

**2. C　[解析]图片理解题。根据“All kinds of books EXCEPT text books, comic books, and dictionaries.”可知，读书节可以带除教科书、漫画书和字典外的所有书籍。故选C。**

**注意A选项报纸不是书籍。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据“Bring one book to the Town Library； Exchange a book with each other！”可知，在城镇图书馆中你可以和其他人交换书籍。故选A。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据“Follow us on *http*：*//townlibrary*.*com* for more information.”可知，可以访问网站获取关于读书节的更多信息。故选B。**

**5. D　[解析]推理判断题。根据“All kinds of people who like reading.”可知，本文是写给那些喜欢读书的人。故选D。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇记叙文，主要讲述了莎拉通过卖手工工艺品来为社区购买小树苗，改善社区环境的故事。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第四段中的“Mom, what if we sell handmade crafts？”可知，莎拉通过卖手工工艺品来赚钱。故选D。**

**2. A　[解析]图表理解题。根据第五段中的“At first, no one came. Sarah felt down, but she didn’t give up.”和最后一段中的“This year, Sarah shared her story at a local community event. ‘Making a greener community is important,’ she said proudly.”可知，起初没有人来，萨拉感到很沮丧。后来生意好了之后她自豪地分享自己的故事。故选A。**

**3. D　[解析]推理判断题。根据“If everyone helps a little, we can make our life better.”可知，如果每个人都尽自己的一份力，我们就能让生活变得更美好。选项D“小小的行动也能产生重大影响”与此句同义。故选D。**

**4. B　[解析]推理判断题。通读文章内容可知，莎拉想到用废旧品制作手工艺品卖钱，说明她很有创意；她投身环保工作，改善社区环境，说明她乐于助人。故选B。**

**5. C　[解析]标题归纳题。本文主要讲述了莎拉通过卖手工工艺品来为社区购买小树苗，改善了社区环境并为鸟类提供更多的休息场所。选项C“一个女孩的绿色计划”最适合作为本文标题。故选C。**

**阅读理解C**

** 本文介绍了中国铁路科学研究院首席研究员单杏花及其团队在12306售票系统发展中的重要作用。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第二段中的“12306 serves over 700 million users and handles more than 50 billion daily visits（12306为超过7亿用户提供服务，在最繁忙的时候每天处理超过500亿的访问量）”可知，这些数字突出了12306平台用户规模庞大。故选B。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据第四段中的“Working around the clock, they finally improved the system, allowing it to handle over 1.4 billion daily visits and doubling its daily ticket sales capacity.”可知，面对2012年春运系统崩溃，单杏花带领团队日夜奋战改进系统。故选D。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第五段中的“With it, passengers can pass through the ticket gate in about 1.5 seconds.”可知，2017年，单杏花带领团队开发新面部识别系统，旨在让进站速度更快。故选B。**

**4. D　[解析]细节理解题。根据首段中的“What brought about these changes？ And who played an important role in them？ Let’s read on and find out！”以及全文以单杏花为主线展开的12306技术攻关、改革创新的经历可知，文章的目的是介绍单杏花在12306平台发展中的重要作用。故选D。**

**5. A　[解析]推理判断题。文章以新闻报道的客观视角介绍人物事迹与技术成就，语言简洁、信息权威，符合报纸上的新闻特征。故选A。**

** When the system was first launched in 2011， it faced its biggest challenge during the 2012 Spring Festival travel rush（春运）.**

** 当该系统于2011年首次推出时，它在2012年春运期间面临着最大的挑战。**

** 本句是一个由when引导的时间状语从句。**

**选词填空**

** 本文是一篇说明文，主要介绍了电子邮件这一互联网通信方式的优点、使用方法、与传统邮件的对比，以及随着科技发展，微信等新兴在线交流方式对电子邮件地位的影响。**

**1. cheaper　[解析]考查形容词比较级。句意：它比寄信更便宜、更快捷。根据并列连词“and”以及后文的“quicker”可知，此处需用cheap的比较级形式cheaper。故填cheaper。**

**2. send　[解析]考查不定式的用法。句意：如果你想发送电子邮件，你需要为自己创建一个邮箱地址。根据“emails”可知，此处表示“发送邮件”，因此用动词send。又根据“want to do sth”结构可知，此处用动词不定式。故填send。**

**3. yourself　[解析]考查反身代词。句意：你需要为你自己创建一个邮箱地址。空处与主语“you”保持人称一致，且在介词后面，因此用反身代词yourself,表示“你自己”。故填yourself。**

**4. personal　[解析]考查形容词。句意：当你给某人发电子邮件时，输入这个人的电子邮箱地址，然后在互联网上发送你的信息。名词词组“email address”前需用形容词personal修饰，表示“个人的”。故填personal。**

**5. need　[解析]考查动词原形。句意：自从互联网发明以来，如今许多人不需要使用邮票、信封，也不用去邮局。此处表示“许多人不需要使用邮票等”，因此填need。并且助动词don’t后接动词原形。故填need。**

**6. was　[解析]考查被动语态。句意同上。主语“the Internet”与动词“invent”之间为被动关系，因此用被动语态，其结构为“be done”。时间状语从句用一般过去时，因此be动词用was。故填was。**

**7. emails　[解析]考查名词复数。句意：快速方便——这是所有电子邮件的特点！all后需接复数名词emails,表示“所有电子邮件”。故填emails。**

**8. traditional　[解析]考查形容词。句意：从电子邮件诞生以来，以传统方式书写和投递的信件就有了一个特殊的名字——蜗牛邮件。名词way前需用形容词traditional修饰，意为“传统的”。故填traditional。**

**9. rapidly　[解析]考查副词。句意：然而，科技正在迅速发展，一些其他在线交流方式，如中国的微信，已经比电子邮件发挥了更重要的作用。副词rapidly修饰动词developing,表示“快速地发展”。故填rapidly。**

**10. played　[解析]考查现在完成时。句意同上。play an important part意为“发挥重要作用”。根据“have”可知，此处为现在完成时，其结构为have done故填played。**

**阅读表达**

** 本文是一篇说明文，介绍了梁启超、钱学森和袁隆平三位伟人的事迹。**

**1. Yes, he did.　[解析]句意：梁启超是否把自己的子女教育得很好？根据首句“Liang Qichao educated his own children well.”可知，梁启超把自己的子女教育得很好。**

**2. Five/5 years.　[解析]句意：钱学森最终从美国回到中国花了多长时间？根据“It took Qian Xuesen five years to finally return to China from America...”可知，钱学森从美国回到中国花了五年时间。**

**3. The spirit of perseverance and a deep love for China.　[解析]句意：三位伟人共有的品质是什么？根据介绍梁启超一栏中的“never stop learning...keep your homeland in your heart”；介绍钱学森一栏中的“nothing is final”以及介绍袁隆平一栏中的“didn’t stop even when others told him he was wasting his time”等语句可知，他们共有的品质是“面对困难永不放弃”和“心怀祖国”。**

**4. I agree. Nothing is final because knowledge, technology and life itself are always evolving. As long as we stay curious and keep striving, we can turn challenges into progress, just like the three great figures did.　[解析]句意：由于现实生活中有不同的状况，你是否认同“没有终点”？请阐述理由。开放性试题，答案不唯一，言之有理即可。**

** 本文介绍了梁启超、钱学森、袁隆平三位伟人的事迹，展现了他们不畏困难、终身学习、矢志报国、永不言弃的共同品质，激励当代中学生把个人梦想与家国情怀结合起来，持续探索、不断进步。文章主要考查学生的思维品质。**

**实战训练4**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文，主要讲述了作者在毕业派对上收到家人送的梳妆盒，却得知妈妈为此交换了她珍贵的银胸针。作者感到很难受，最后作者答应为店主工作，换回了妈妈的胸针。**

**1. C　[解析]考查名词辨析。句意：我所有的朋友都收到了很棒的礼物：一颗钻石、一块手表或其他特别的东西。cake蛋糕；flower花；present礼物；letter信。根据空后的“a diamond, a watch”可知，朋友们都收到了礼物。故选C。**

**2. A　[解析]考查动词辨析。句意：我在想我的家人会给我准备什么惊喜。prepare准备；imagine想象；build建造；record记录。根据“I was wondering what surprise my family... for me.”可知，作者想知道家人为她准备了什么惊喜。prepare sth for sb意为“为某人准备某物”。故选A。**

**3. B　[解析]考查动词辨析。句意：希勒先生店里我一直很喜欢的那个！carry携带；admire喜欢，欣赏；own拥有；collect收集。根据“The one in Mr. Schiller’s store that I always...”可知，作者一直很喜欢这个梳妆盒。故选B。**

**4. D　[解析]考查动词辨析。句意：第二天早上，我把漂亮的梳妆盒拿给妹妹克里斯汀看。lend借出；donate捐赠；return返回；show展示。根据“my wonderful dresser set to my sister Christine”可知，作者把梳妆盒拿给妹妹看。show sth to sb意为“展示某物给某人看”。故选D。**

**5. C　[解析]考查动词辨析。句意：所以你得到了你想要的东西。forget忘记；buy买；get得到；control控制。根据“So you... what you wanted.”可知，作者得到了想要的梳妆盒。故选C。**

**6. A　[解析]考查动词辨析。句意：那是她母亲留给她的唯一的东西！leave留下；remind提醒；miss错过；teach教。根据“That’s the only thing her mother... her！”可知，那是她母亲留给她的唯一的东西。故选A。**

**7. D　[解析]考查动词辨析。句意：我开始哭起来，爸爸轻轻地拍了拍我的肩膀。push推；shake摇晃；beat击败；touch触摸。根据“Papa... my shoulder gently.”可知，爸爸轻轻地拍了拍作者的肩膀。故选D。**

**8. B　[解析]考查形容词辨析。句意：妈妈希望你快乐，胜过她希望得到那枚胸针。careful仔细的；happy开心的；confident自信的；brave勇敢的。根据“Mama wanted you to be...， more than she wanted the brooch.”可知，妈妈希望作者开心，所以用胸针换了作者想要的梳妆盒。故选B。**

**9. C　[解析]考查形容词辨析。句意：在去商店的路上，我想到妈妈让希勒先生把胸针作为抵押是多么困难。safe安全的；important重要的；difficult困难的；smooth光滑的。根据“I thought of how... it was for Mama to ask Mr. Schiller to take the brooch as payment（抵偿）.”可知，胸针是外婆留给妈妈的，所以妈妈让希勒先生把胸针作为抵押是很困难的事情。故选C。**

**10. B　[解析]考查动词辨析。句意：希勒先生仔细地检查了梳妆盒。repair修理；check检查；make制作；decorate装饰。根据“Mr. Schiller... the dresser set carefully.”可知，希勒先生仔细地检查了梳妆盒。故选B。**

**11. D　[解析]考查形容词辨析。句意：我勇敢地问，如果他能把胸针还给我，我会在暑假的每一天都为他工作。sunny晴朗的；lucky幸运的；ideal理想的；single单一的。根据“I would work for him every... day of my summer vacation.”可知，此处指暑假的每一天都为他工作。故选D。**

**12. A　[解析]考查动词辨析。句意：这并不像我想得那么难。think认为；prove证明；require要求；wish希望。根据“It was not so hard as I...”可知，这件事并不像作者自己想得那么难。故选A。**

**13. D　[解析]考查名词辨析。句意：我离开商店时，不仅带着妈妈的胸针，还带着一份明天将开始的工作。smile微笑；trip旅行；hobby爱好；job工作。根据“I would work for him”可知，作者得到了一个从明天开始的工作。故选D。**

**14. C　[解析]考查形容词辨析。句意：我感到非常自豪。lost丢失的；tired疲惫的；proud骄傲的；nervous紧张的。根据文章内容可知，作者用自己的工作换回了妈妈的胸针，因此她感到自豪。故选C。**

**15. B　[解析]考查副词辨析。句意：梳妆盒突然变成了一件幼稚可笑的东西。recently最近；suddenly突然；highly高度地；properly适当地。根据“It seemed that the dresser set... became a childish and silly thing.”可知，作者用工作挽回了妈妈的胸针后突然觉得梳妆盒变成了一件幼稚可笑的东西。故选B。**

**阅读理解A**

** 本文是一则关于黛比和皮特讨论一本书的对话。**

**1. C　[解析]推理判断题。根据“No, sometimes they’re really good. This questionnaire, for example. It’s about your hidden talents（才能）.”可知，黛比正在阅读一本关于如何发现隐藏才能的书。故选C。**

**2. A　[解析]词义猜测题。根据“Well, Pete. I think it’s a shame that you feel that way.”及对话内容可知，皮特认为隐藏才能是荒谬的。因此画线词“ridiculous”在这里的意思是“愚蠢的”，与“silly”同义。故选A。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据“‘You’re excellent at design and at manual things.’ Me！ I’m not excellent at all. It just goes to show.”可推断，皮特不认为自己在设计和手工方面很优秀，因此他认为这本书没有价值。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇记叙文，讲述了史密斯一家人早起计划进行一次远足活动。他们在路上看到了各种动物，最后到达了一个有温泉的地方，这就是史密斯夫妇给孩子们的惊喜。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段内容可知，史密斯一家人早起是因为他们要去远足。故选C。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据第五段内容及第六段中的“Jenny and Mike were discussing what kind of snake they had just seen on the way.”可知，他们在路上先后看到了鸟、兔子、猴子和蛇。故选D。**

**3. B　[解析]名词指代题。根据下文“‘They’re hot springs,’ explained Mr. Smith.”可知，他们在路上的惊喜是一个有温泉的地方，所以画线词“surprise”指的是“温泉”。故选B。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据第二段中的“‘Dad and I looked at a map last night,’ said Mrs. Smith. ‘We found a nearby trail（小径）. There are many interesting things along the way, and best of all, there will be a surprise at the end of the trail.’”及全文可知，史密斯一家为远足做计划是为了更好地享受大自然。故选B。**

**5. A　[解析]标题归纳题。通读全文可知，文章一开始铺垫了这次远足活动的“惊喜”，最后介绍了这个惊喜是温泉，史密斯一家人可以在温泉中享受自然的沐浴。因此A项“A Natural Bath（一次自然的沐浴）”适合作为文章标题。故选A。**

**id:2147490243;FounderCES长难句解析　After a while, Mike noticed several monkeys in the trees and Mr. Smith took photos before they ran away.**

** 过了一会儿，迈克注意到树上有几只猴子，史密斯先生在它们逃跑前拍了照片。**

** 本句是一个由and连接的并列句。After a while是介词短语，作时间状语；before they ran away是时间状语从句。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇记叙文，讲述了罗伊在煎饼店奠基仪式上勇敢地站出来保护猫头鹰栖息地的故事。他克服恐惧，揭露真相，呼吁人们重视自然保护，展现了普通人也能通过行动改变现状的力量。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第四段中的“He thought of Mullet Fingers, the wild boy who cared about animals more than himself. He thought of brave Beatrice who helped even when it was hard.”可知，罗伊上台前想到的是米莱·芬格和碧翠丝。故选B。**

**2. B　[解析]推理判断题。根据罗伊的发言“There are owls living here”和“And if you build here, you’ll destroy their homes.”可知，罗伊发言的目的是保护猫头鹰栖息地。故选B。**

**3. C　[解析]句意理解题。根据第十三段中的“It’s my business. It’s everyone’s business. We can’t just destroy what we don’t see. Progress should not come at the cost of wonder”及全文可知，罗伊为保护猫头鹰栖息地发声，反对以破坏自然为代价的发展。故选C。**

**4. D　[解析]推理判断题。通读全文尤其是倒数第二段中的“Roy used to be scared. But doing the right thing made him stronger.”可知，故事的主旨是为自然发声需要勇气但很值得。故选D。**

** He thought of brave Beatrice who helped even when it was hard.**

** 他想到了勇敢的碧翠丝，即使在困难的时候她也提供帮助。**

** 本句是一个主从复合句，who引导了一个定语从句。**

**语法填空**

** 本文是一篇说明文，主要介绍了美国的一些女孩帮助老年人如何使用智能手机的活动。**

**1. problems　[解析]考查名词复数。句意：另一位老人的邮箱有问题。根据“mailbox 　　　　”可知，此处需用复数形式，泛指“各种问题”。故填problems。**

**2. larger　[解析]考查形容词比较级。句意：许多人想把手机上的文本放大，但不知道怎么做。根据“but didn’t know how”可知，此处表示“比原来更大”，因此用larger。故填larger。**

**3. to help　[解析]考查不定式作目的状语。句意：美国弗吉尼亚州的女童子军举办了第一次服务活动，目的是帮助当地老人学会使用智能手机。本句中有谓语“held”，因此此处用动词不定式表目的。故填to help。**

**4. wanted　[解析]考查并列连词。句意：有些人带着自己的疑问而来，并且许多人只是想学习。根据“came”可知，本句时态为一般过去时，动词用过去式。故填wanted。**

**5. with　[解析]考查介词。句意：一位帮助老人使用苹果支付的女童子军说。用with表示在某方面提供帮助。故填with。**

**6. the　[解析]考查定冠词。句意：她做的第一件事就是给女儿发短信。根据序数词first可知，前面需要用定冠词the。故填the。**

**7. came　[解析]考查一般过去时。句意：八年级学生想出了这个活动的主意。根据上下文的时态提示可知，本文时态为一般过去时，此处动词用过去式。故填came。**

**8. a　[解析]考查不定冠词。句意：帮助当地老人学习使用智能手机是一个非常好的选择。此处表示泛指“一个选择”，且choice发音以辅音音素开头，因此用a修饰。故填a。**

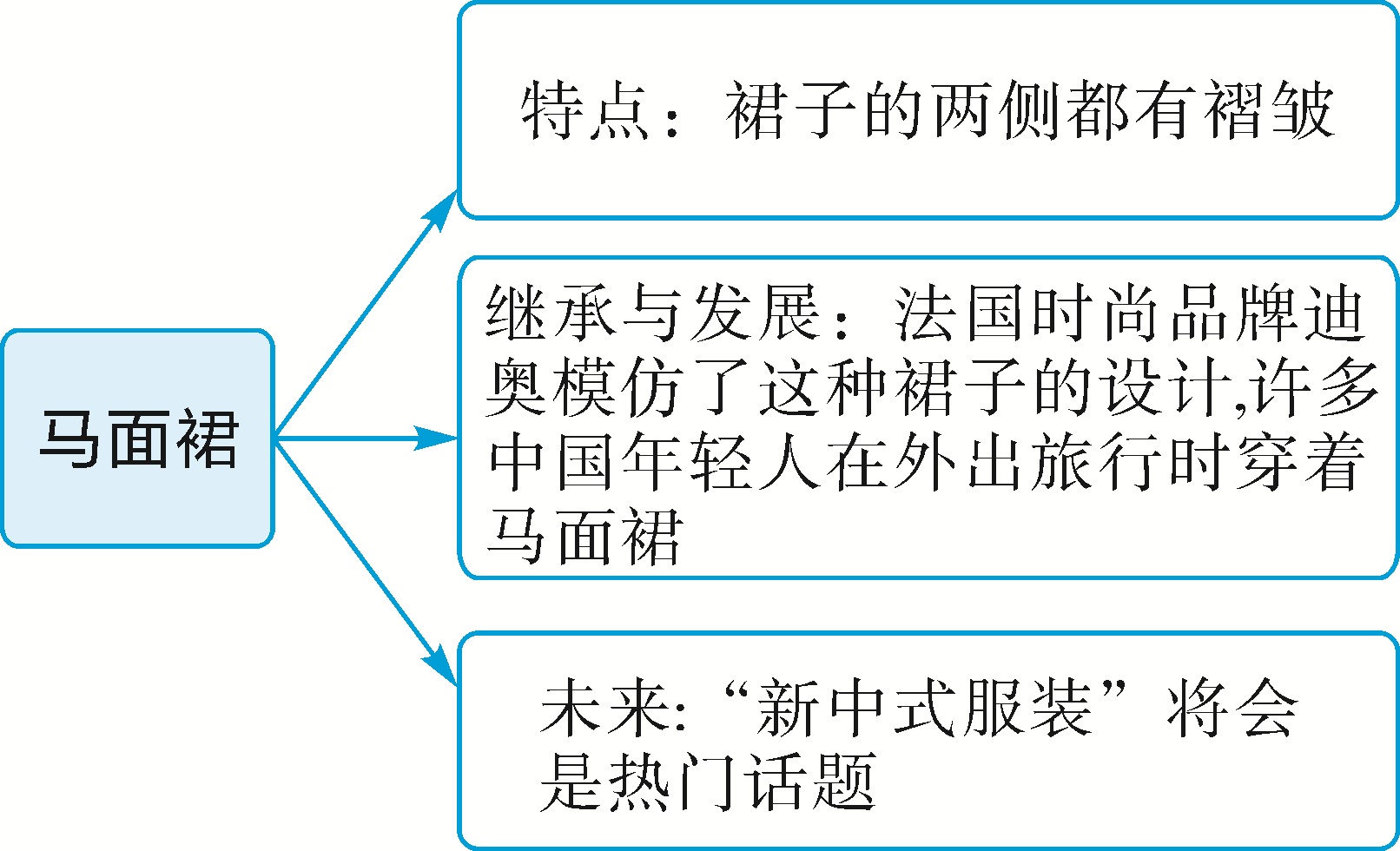
**9. us　[解析]考查代词宾格。句意：对我们来说，那就是教社区里的老年人更好地使用手机。介词for后需用宾格，因此此处用us。故填us。**

**10. preparation　[解析]考查名词。句意：结果证明这成了活动的一次极佳准备。根据冠词“a”及形容词“great”可知，此处用名词形式preparation,意为“准备”。故填preparation。**

**阅读表达**

** 本文是一篇说明文，介绍了中国传统服饰马面裙受到了年轻人的喜欢，逐步在走向世界，展示了中国传统文化的魅力。**

****

****

**1. The Song Dynasty.　[解析]句意：马面裙可以追溯到哪个朝代？根据第一段中的“This Chinese skirt dates back to the Song Dynasty （960-1279）.”可知，马面裙起源于宋朝。**

**2. Because they love Chinese culture.　[解析]句意：为什么有些人喜欢穿马面裙？根据第二段中的“It also shows our love for Chinese culture.”可知，他们通过穿马面裙来表达对中国文化的热爱。**

**3. During the Spring Festival.　[解析]句意：马面裙通常在什么时候被穿？根据第三段中的“And during this past Spring Festival, lots of young people wore the skirt when they went on trips.”可知，春节期间人们喜欢穿着马面裙出行。**

**4. Last year, users from more than 90 countries and regions shared the content about the skirt.　[解析]句意：这份报告发现了什么？根据第四段中的“What did the report find？ Last year, users from more than 90 countries and regions shared the content about the skirt！”可知，这份报告指出全球90多个国家和地区的用户分享了马面裙的相关内容。**

**5. We should be proud of our own culture.　[解析]开放性试题，答案不唯一，言之有理即可。**

** All this shows that we are becoming more and more confident in our own culture！**

** 所有这些都表明，我们对自己的文化越来越有信心！**

** 本句是一个主从复合句。that引导的是宾语从句。**

**实战训练5**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文，主要讲述了娜娜和父亲在雪天堆雪人并等待妈妈下班回家欣赏他们的作品的温馨故事。**

**1. B　[解析]考查情态动词辨析。句意：许多人选择在家工作，但娜娜的妈妈不能——她前一晚必须在当地的医院工作。could能够；couldn’t不能；should应该；shouldn’t不应该。根据“she had to work the night before at the local hospital”可知，娜娜的妈妈前一晚必须在医院工作，因此此处指不能选择在家工作。故选B。**

**2. A　[解析]考查名词辨析。句意：这个球很快变成了一个大雪人头部的大小。head头；ear耳朵；nose鼻子；eye眼睛。根据“rolling another much bigger one for the snowman’s body”可知，首先制作的是雪人的头部，且雪球的大小与头部匹配。故选A。**

**3. D　[解析]考查名词辨析。句意：当这个球变得几乎有娜娜爸爸一半高时，他们把它滚到院子中间。stick棍子；wheel轮子；stone石头；ball球。根据“rolling another much bigger one for the snowman’s body”可知，此处“the ball”指用于制作雪人身体的雪球。故选D。**

**4. A　[解析]考查动词辨析。句意：爸爸帮助娜娜把雪人的头放在身体上，并制作了雪人的眼睛和鼻子。put放置；mix混合；hide隐藏；draw绘画。根据“the snowman’s head on its body”可知，此处是指把雪人的头部放在身体上，因此应用put。故选A。**

**5. B　[解析]考查连词辨析。句意：最后，他们去取两根树枝，因为雪人还需要两只手臂。before在……之前；because因为；until直到……为止；unless除非。根据“Finally, they went to get two branches... the snowman still needed two arms.”可知，“需要手臂”是“找树枝”的原因，应用because引导原因状语从句。故选B。**

**6. C　[解析]考查形容词辨析。句意：他们还确保树枝足够结实，这样鸟儿可以站在上面唱欢快的歌。tiny微小的；soft柔软的；strong强壮的；short短的。根据“birds could stand on them”可知，树枝需足够结实才能承受住鸟儿的重量。故选C。**

**7. C　[解析]考查不定代词辨析。句意：突然，娜娜好像忘记了什么东西！somebody某人；everybody每个人；something某物；everything一切。下文提到娜娜拿来帽子和围巾，因此此处指忘记某样东西，用不定代词something。故选C。**

**8. D　[解析]考查动词辨析。句意：爸爸知道娜娜的意思，他把她举起来让她给雪人打扮。lose丢失；break打破；hear听见；mean意思是。根据“held her up to let her dress the snowman up”可知，爸爸理解了娜娜的意思。故选D。**

**9. C　[解析]考查代词辨析。句意：一切完成后，他们俩都进了屋。all（三者及以上）都；none（三者及以上）都不；both（两者）都；neither（两者）都不。文中只有娜娜和爸爸两人，用both表示“两者都”，即他们两人都进屋了。故选C。**

**10. A　[解析]考查名词辨析。句意：她在等待妈妈下班回来，看看她和爸爸创造的伟大艺术品！mother妈妈；father爸爸；brother兄弟；sister姐妹。根据第一段中的“... Nana’s mother —she had to work”可知，此处应指他们等待妈妈回家。故选A。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇说明文，主要介绍了自动体外除颤仪（AED）的使用时机、电极贴片的正确放置位置以及抢救心脏骤停患者的“黄金4分钟”。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据第一段中的“When someone’s heart suddenly stops, we can use an AED to save him or her.”可知，当某人的心脏突然停止跳动时，应该使用自动体外除颤仪。故选A。**

**2. D　[解析]图片理解题。根据步骤1的描述“Place one pad onto the upper-right chest. Place the other onto the lower-left chest.” 可知，一个贴片应放置在患者的右上胸，另一个贴片应放置在左下胸。观察四个选项中的图示，只有选项D正确地展示了这种放置方式。故选D。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“Remember： It’s best to treat the patient within the ‘Golden 4 Minutes’！” 可知，在心脏骤停后的前4分钟内使用体外除颤仪是最关键的时间段。故选A。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇议论文，文章介绍了自言自语的好处。**

**1. A　[解析]代词指代题。根据第二段中的“Talking to yourself loud is like showing this quiet inner（内在的） speech. It can help us do better in different areas like school, sports and work.”可知，大声对自己说话就像展示自己的内心语言，可以帮助我们在学校、运动和工作等不同领域做得更好。故画线单词“It”指代上文提到的“Talking to yourself”。故选A。**

**2. B　[解析]写作手法题。根据第三段内容可知，该段以美国密歇根州立大学教授杰森乘坐飞机的经历论证了自言自语可以帮助我们控制不好的感觉这一观点。因此第三段用举例子的方式论证了观点。故选B。**

**3. C　[解析]段落大意题。根据“When encouragement comes from oneself, it adds to self-confidence.”可知，文章第四段主要介绍了自言自语可以帮助提升自信。故选C。**

**4. A　[解析]篇章结构题。通读全文可知，文章第一段总领全文，表明文章主题：自言自语有很多好处；第二段总体介绍了自言自语的概念，进一步表明它的好处；第三、四、五段分别从三个方面具体阐述自言自语的好处，故文章正确的结构如图A所示。故选A。**

** It’s because the information will probably become a long-term memory if it is said out loud.**

** 这是因为，如果这些信息被大声说出来，这些信息可能会成为一种长期的记忆。**

** 本句是一个主从复合句。because引导的是表语从句，if引导的是条件状语从句。**

**阅读理解C**

** 本文主要介绍了一种中国传统艺术形式兼小吃——糖画。**

**1. A　[解析]词义猜测题。根据“And sugar, the precious product once only served to the emperors and princes, also went into common people’s homes.”可知，糖曾经只供皇帝和太子食用，因此推知糖是非常珍贵的。画线词“precious”意为“珍贵的”。故选A。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据第二段中的“In the Ming Dynasty, some people added pictures with good luck into the bowl of sugar, and sugar painting appeared.”可知，糖画出现于明朝。故选D。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第三段中的“Since syrup may become hard if it cools, the painters have to produce the work very quickly.”可知，由于糖浆冷却后可能会变硬，所以画家们必须迅速地完成作品。故选B。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据“However, it’s a pity that this folk art is dying recently.”和“What’s worse, few people seem to be willing to pass on the art except those aging sugar painters.”可知，作者对糖画这种艺术形式的未来是感到担忧的。故选C。**

**5. A　[解析]标题归纳题。本文主要介绍了一种中国传统艺术形式兼小吃——糖画。选项A“探索糖画的艺术”适合作本文的最佳标题。故选A。**

**首字母填空**

** 本文介绍了社区将人们紧密联系在一起，社区的人们互助友爱，就像一个大家庭。**

**1. place　[解析]考查名词。句意：社区是人们共同生活、工作和娱乐的地方。根据“a... where people live, work and play together”可知，此处需填一个名词作表语，表示“地点”。故填place。**

**2. students　[解析]考查名词复数。句意：这就像一所学校里，学生们互相帮助学习。根据“a school, where ... help each other to learn”可知，空格处指“学生”；根据动词“help”可知，名词用复数形式。故填students。**

**3. help　[解析]考查动词。句意：社区里的人也会互相帮助。此处表示“社区里的人互相帮助”，因此填help。根据主语“people”可知，此处需用动词原形。故填help。**

**4. solve　[解析]考查动词。句意：他们经常帮助邻居解决各种问题。此处表示“解决问题”，因此用solve。help sb do sth意为“帮助某人做某事”。故填solve。**

**5. doctors　[解析]考查名词复数。句意：医生和护士会让他们感觉好些。根据“The... and nurses”可知，此处表示“医生和护士”。故填doctors。**

**6. fix　[解析]考查动词。句意：他们可以帮助人们修理坏掉的自行车或洗衣机。根据“their broken bicycles”可知，此处表示“修理坏掉的自行车或洗衣机”。help sb do sth意为“帮助某人做某事”。因此此处用动词原形。故填fix。**

**7. advice　[解析]考查名词。句意：艺术家们会给他们一些建议。give sb some advice表示“给某人一些建议”故填advice。**

**8. spare　[解析]考查形容词。句意：有些大学生在业余时间做志愿者。in one’s spare time是固定搭配，意为“在某人的业余时间”。故填spare。**

**9. homework　[解析]考查名词。句意：帮助老人打扫、帮助学生做作业。根据“help students with their”可知，此处表示“帮助学生做作业”。表示“作业”用homework。故填homework。**

**10. family　[解析]考查名词。句意：社区就像一个大家庭。根据语境可知，此处指一个大家庭，因此用family。故填family。**

**阅读表达**

** 本文是一篇说明文，介绍了时下流行的干噎酸奶。**

**1. Because it is very dry.　[解析]句意：为什么人们会觉得这种酸奶难以下咽？根据第三段中的“Chewable thick yogurt is very dry as much of its water has been taken out through filtering（过滤）.”可知，干噎酸奶因过滤后水分大量减少而异常干稠，因此难以下咽。**

**2. Because it is good for those trying to lose weight.　[解析]句意：为什么有些人喜欢吃干噎酸奶？根据第三段中的“It is well-liked by people who are into fitness（健身） because it is good for those trying to lose weight, especially the yogurt with no sugar and no fat.”可知，无脂无糖且高蛋白的特性使干噎酸奶成为健身及减重人群的理想选择。**

**3. We should choose safe ingredients and keep the environment clean.　[解析]句意：我们在自制这种酸奶时应注意什么？根据最后一段中的“If you still want to make it by yourself, you should be very careful when choosing ingredients（原料） and keep the cooking environment clean.”可知，我们在自制干噎酸奶时需从原料选择与操作环境两方面确保卫生及安全。**

** It is well-liked by people who are into fitness because it is good for those trying to lose weight, especially the yogurt with no sugar and no fat.**

** 它很受那些喜欢健身的人的欢迎，因为它对那些试图减肥的人很有好处，尤其是不含糖和脂肪的酸奶。**

** 这是一个主从复合句。who are into fitness是定语从句，作people的定语；because it is good for those trying to lose weight是原因状语从句。**

**第五部分　热点原创篇**

**完形填空A**

** 本文是一篇议论文。作者引用《论语》中孔子关于“成人之美”的论述，探讨“真正的朋友应该如何帮助我们”这一话题，指出真正的朋友应该引导我们向善、促进成长，而非支持错误行为。同时提醒读者在评估朋友的影响时要看清其是否真正有益于自身发展。**

**1. A　[解析]考查名词辨析。句意：但是，当我们正在做出不好的选择时，朋友也应该帮助我们吗？choice选择；dream梦想；chance机会；candle蜡烛。根据下文“commit sin（犯罪）”可知，这里指“不好的选择”。故选A。**

**2. C　[解析]考查代词辨析。句意：君子成人之美，不成人之恶。小人反之。us我们；you你；你们；them他们；him他。根据上文“A gentleman helps others to be accomplished”中的“others”可知，此处用them代替。故选C。**

**3. B　[解析]考查动词辨析。句意：每个人都有梦想和目标，有朋友在困难时期支持我们是一件很好的事情。stop停止；support支持；avoid避免；clean打扫。根据上文中的“help”可知，此处指朋友支持“我们”。故选B。**

**4. D　[解析]考查副词辨析。句意：然而，同样重要的是要清楚地看到谁正在帮助我们。quickly快速地；easily容易地；quietly安静地；clearly清楚地。根据下文“判断朋友好坏”可知，此处指看清谁正在帮助“我们”。故选D。**

**5. A　[解析]考查不定代词辨析。句意：孔子说，我们可以通过一个人鼓励我们做的事来判断他是一个什么样的人。someone某人；anyone任何人；no one没有人；everyone每个人。此处泛指“某人”，肯定句中用someone。故选A。**

**6. C　[解析]考查动词辨析。句意：如果他引导我们做有助于成长的好事，他就是真正的朋友。kill杀死；open打开；grow成长；plant种植。根据“that”可知，空处作定语修饰“good things”，因此此处指帮助我们成长的好事。故选C。**

**7. B　[解析]考查形容词辨析。句意：但如果他支持坏的行为，他就不可信。good好的；bad坏的；small小的；big大的。与上文“good things”相对，此处指坏的行为。故选B。**

**8. A　[解析]考查副词辨析。句意：我们常常不得不决定某件事情是否真的对我们有益。truly真正地；wisely明智地；widely广泛地；hardly几乎不。根据“good for us”可知，此处指真正地对我们有好处。故选A。**

**9. D　[解析]考查动词辨析。句意：但是如果它们让你忘记重要任务，就会成为问题。finish完成；find发现；study学习；forget忘记。根据语境可知，此处指因游戏而忘记正事。故选D。**

**10. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：在思考朋友对你的影响时，问问自己：他们是在帮助你变得更好，还是在引你误入歧途？care about关心；think about思考；wait for等待；look for寻找。根据语境可知，此处指需要思考朋友的影响。故选B。**

**完形填空B**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了珠宝设计师张玉鹏从叛逆少年到世界技能大赛金牌得主的成长历程，展现了他通过勤奋练习实现职业蜕变，并致力于培养新一代匠人的故事。**

**1. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：一名年轻人坐在工作台前，仔细地观察着小块金属和石头。shout at大喊；look at观察；listen to倾听；talk about谈论。根据下文“uses a magnifying glass to”可知，观察是制作前的必要步骤。故选B。**

**2. A　[解析]考查动词辨析。句意：然后他用放大镜检查每一块。check检查；wash清洗；guess猜测；fix修理。在制作珠宝时需要仔细地检查原料品质。故选A。**

**3. C　[解析]考查名词辨析。句意：有时，他会拿起工具，小心翼翼地切割和打磨这些材料。idea想法；hero英雄；care小心；lock锁。根据常识可知，制作珠宝需要极度专注和细致。故选C。**

**4. D　[解析]考查名词辨析。句意：在他的巧手下，这些金属和石头逐渐变成了精美的珠宝。lesson课程；job工作；field领域；piece碎片。此处与上文的“small pieces of metal and stones”形成呼应。故选D。**

**5. A　[解析]考查副词辨析。句意：张年轻的时候对待学业不认真。seriously认真地；excitedly兴奋地；happily快乐地；sadly悲伤地。take sth seriously为固定搭配，意为“认真对待某事”。故选A。**

**6. B　[解析]考查动词辨析。句意：后来他去了北京艺术设计学院学习珠宝设计。help帮助；study学习；follow跟随；describe描述。根据常识可知，去北京艺术设计学院应是为了学习珠宝设计。故选B。**

**7. D　[解析]考查形容词辨析。句意：在那里，他的人生翻开了新篇章。lazy懒惰的；big大的；short短的；new新的。根据“He got interested in jewellery design”可知，不同于以往的不务正业，他的人生翻开了新篇章。故选D。**

**8. C　[解析]考查介词辨析。句意：他对珠宝设计很感兴趣，并开始努力学习。work hard on为固定短语，意为“致力于……”。故选C。**

**9. A　[解析]考查名词辨析。句意：从零开始磨炼技艺。skill技能；choice选择；flag旗帜；heart心灵。制作珠宝需要专业技能。故选A。**

**10. B　[解析]考查动词辨析。句意：每一件简单的珠宝背后都藏着不少艰辛。eat吃；hide隐藏；hear听见；lose失去。根据下文的“I don’t even remember how many sheets of paper I used”可知，此处指每一件简单的珠宝背后都隐藏着艰辛。故选B。**

**11. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：“我已经记不清用了多少张纸，用坏了多少支笔，以及失败了多少件作品，”他回忆道。find out发现；work out解决；take out取出；wear out耗尽。此处指用坏无数支笔，表达了反复练习的强度。故选D。**

**12. C　[解析]考查名词辨析。句意：每天他都会练习10个小时的珠宝制作。day一天；minute分钟；hour小时；week周数。根据“every day”可知，此处指他每天练习10个小时。故选C。**

**13. A　[解析]考查动词辨析。win赢得；make制造；buy购买；lend借出。win a gold medal意为“获得一枚金牌”。故选A。**

**14. C　[解析]考查动词辨析。句意：现在，张在他的学校教授年轻学生。live生活；invite邀请；teach教授；own拥有。根据“younger students”可知，此处指教授学生。故选C。**

**15. B　[解析]考查名词辨析。句意：他想把他的经验传授给他们，并鼓励他们找到自己的激情所在。luck运气；experience经验；hobby爱好；level水平。此处指将经验传授给学生。故选B。**

** 本文主要考查学生的思维品质。从张玉鹏的故事中，我们感受到了热爱与努力的力量。曾经的调皮少年，如今的国手之巅。他用自己的故事告诉我们：只要找到自己的热爱，并为之付出努力，就能实现梦想。希望青春年少的你也能像张玉鹏一样，勇敢追梦、点亮人生、开创未来！**

**阅读理解A**

** 本文是一篇记叙文。作者通过一次家庭会议介绍了她是如何控制自己的怒气的并给出了一些建议。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第一段中的“After I showed my strong anger, Mom decided to call a family meeting.”可知，作者的妈妈召开家庭会议是为了讨论作者的愤怒。故选B。**

**2. C　[解析]段落大意题。通读第二段尤其根据“but there wasn’t enough time for me to get my cookies”可知，第二段主要讲述了作者没有太多空闲时间。故选C。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据所给句“Saying these made me feel much better.（说这些让我感觉好多了。）”可知，此句前面一定是作者说了一段话。该句放在第三段②处符合语境，承接上文作者的话，以及下文父母表示理解。故选B。**

**4. D　[解析]词义猜测题。根据“I think everyone on the planet has had anger build up once in a while. One thing I want to say is that it’s OK to let yourself get angry sometimes, but don’t lose control.”可知，作者认为每个人都有过偶尔感到愤怒增长的时候。偶尔生气是可以的，但不要失去控制。因此build up意为“增长”，与develop同义。故选D。**

**5. C　[解析]标题归纳题。通读全文可知，作者讲述了自己在一场家庭会议上控制愤怒的故事，并且在文章最后给出了四条关于控制愤怒的建议。因此C项“如何控制你的愤怒”适合作文章标题。故选C。**

** My parents understood my point, and we came up with a few plans to make things feel at least a little fairer in the future.**

** 我的父母理解我的观点，我们想出了一些计划，让未来的事情至少感觉更公平一些。**

** 这是一个由and连接的并列句。to make things feel at least a little fairer in the future是动词不定式短语作目的状语。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇记叙文，介绍了一位退休老教师叶连平用自己的努力帮助学生们免费学习英语，如一束烛光照亮了农村孩子未来的路的故事。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段中的“He started the ‘Home for Left-Behind Children’ in his hometown in 2000 to help children whose parents have to work far away in big cities.”可知，叶在2000年创办了“留守儿童之家”。故选C。**

**2. A　[解析]细节理解题。通读第三段尤其根据第三段首句“Ye lives a simple life.”可知，第三段主要介绍了叶的生活。故选A。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据第四段中的“It has provided over 400，000 yuan for more than 400 students.”可知，这个基金会已经帮助了400多名学生。故选D。**

**4. A　[解析]篇章结构题。通读全文可知，第一段讲述了叶连平创办了“留守儿童之家”；第二段讲述了叶连平免费教学；第三段讲述了叶连平的生活简朴；第四段讲述了“叶连平奖学金基金”的设立；第五段总结升华，赞扬叶连平的伟大精神。故选A。**

**5. A　[解析]推理判断题。通读全文尤其根据第一段中“Ye Lianping is a kind teacher and a true hero in Buchen, Anhui.”可知，本文的目的是介绍一位好老师。故选A。**

** He started the “Ye Lianping Scholarship Fund” with the local government and Buchen School, which helps students pay for school.**

** 他与当地政府和卜陈学校一起创办了“叶连平奖学金基金”，帮助学生支付学费。**

** 这是一个主从复合句，which引导的是非限定性定语从句。**

**任务型阅读A**

** 本文是一篇记叙文，讲述了坦桑尼亚的小女孩爱上中国功夫的故事。**

**1. B　[解析]根据“Since 2009， he has trained more than 1，500 young people across Tanzania.”可知，玛丽亚姆的父亲经验丰富。因此选项B“他是一位经验丰富的功夫教师”符合语境。故选B。**

**2. C　[解析]根据“He now provides kung fu training for 10 kids between the ages of 5 and 16.”以及“Every sunny Saturday, Mariam trains at her father’s Chinese kung fu club, along with other young learners.”可知，这10名学员中包括他的女儿。因此选项C“他的女儿就是其中之一”符合语境。故选C。**

**3. F　[解析]根据“Mariam’s interest in kung fu began when she was three years old.”可知，她在产生兴趣后便向父亲学习。因此选项F“她随后开始向父亲学习”符合语境。故选F。**

**4. G　[解析]根据“Kung fu is in my blood.”及下文对梦想的描述可知，她想成为功夫老师。因此选项G“我的梦想是将来成为像我父亲那样的功夫老师”符合语境。故选G。**

**5. A　[解析]根据下文“She thinks it not only keeps her healthy but also helps her learn about Chinese culture.”可知，玛丽亚姆由衷热爱功夫。因此选项A“玛丽亚姆喜欢功夫”符合语境。故选A。**

**任务型阅读B**

** 本文是一篇记叙文，介绍了为《哪吒》这部电影中无量仙翁配音的演员王德顺奋斗的一生，他那令人惊叹的声音让这个角色栩栩如生。王德顺的故事展现了追逐梦想的坚定信念。**

**1. C　[解析]根据“His amazing voice brought the character to life.”可知，赋予角色灵魂的是配音演员。选项C“他背后的配音演员是王德顺”呼应上文，符合语境。故选C。**

**2. F　[解析]根据“had to drop out of school... to help his family... took free classes... to learn acting”可知，王德顺在工厂辛苦劳作却始终怀揣舞台梦。选项F“他在工厂辛苦工作却一直梦想登上舞台”承上启下。故选F。**

**3. A　[解析]根据“At the age of 24， Wang became a stage actor... This experience prepared him for his future in voice acting.”可知，他舞台表演十年为配音事业奠定了基础。选项A“他表演了十年”呼应下句中的“This experience”。故选A。**

**4. D　[解析]根据“He says, ‘It’s never too late to go after your dream.’”可知，王德顺认为追求梦想永不嫌迟。选项D“王认为年龄只是一个数字”与之呼应，符合语境。故选D。**

**5. E　[解析]根据“Instead of thinking about retirement, he sees every birthday as a chance for new adventures（冒险）.（他不把退休当作终点，而是将每个生日视为新的冒险机会。）”可知，他用一生证明梦想与年龄无关。选项E“无论多大年纪，我们都能实现梦想”符合语境。故选E。**

**任务型阅读C**

** 本文是一篇记叙文，介绍了老虎和商人之间的纠纷，让别人判决的故事。**

**1. He promised not to hurt the Merchant.　[解析]细节理解题。根据第二段中的“‘This Tiger,’said the Merchant, ‘begged me to let him out of his cage to drink a little water, and he promised not to hurt me if I did so.’”可知，老虎向商人许下诺言不会伤害他。**

**2. Men were an ungrateful race.　[解析]细节理解题。根据第三段中的“Let the Tiger eat the man, for men are an ungrateful race（人种）.”可知，榕树认为人类忘恩负义。**

**3. Five.　[解析]细节理解题。根据第四段中的“But the Merchant said, ‘Tiger, Tiger, you must not kill me yet, because you promised that we should first hear the judgement of five.’”可知，商人想听到5个判决。**

**4. Eat the man.　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“Let the Tiger eat the man, for men are a cruel race.”可知，骆驼要老虎吃掉这个男人。**

**5. We should keep our promises.　[解析]开放性试题。答案不唯一，言之有理即可。**

** When I was young and strong, and could do much work, my master（主人） took care of me and gave me good food.**

** 在我年轻力壮的时候，我能干很多活，我的主人照顾我，给我吃好的。**

** 这是一个主从复合句，when引导的是时间状语从句。**

**任务型阅读D**

** 本文是一篇议论文，介绍了中外两位诗人的诗歌如何描写人类的优秀品质——在困难时期保持坚强。**

**1. 73 years.　[解析]细节理解题。根据“Chinese poet Zheng Xie（1693-1766）”可知，1766-1693＝73，因此郑燮活到了73岁。**

**2. In broken rock.　[解析]细节理解题。根据“Its toothlike root in broken rock is planted deep.”可知，竹子的根像牙齿一样深深地扎在破碎的岩石中。**

**3. We must persevere, and never give up when things are hard.　[解析]细节理解题。根据“They must persevere（锲而不舍）， and never give up when things are hard.”可知，郑燮想告诉我们：我们必须坚持到底，遇到困难时决不能放弃。**

**4. To show readers that people may face many difficult times and ups and downs in their lives.　[解析]细节理解题。根据倒数第二段中的“Using many ‘ifs’ in the poem, the poet shows readers that people may face many difficult times and ups and downs in their lives.”可知，吉卜林在他的诗中使用了很多“如果”是为了向读者展示人们在生活中可能会面临许多困难和起起落落。**

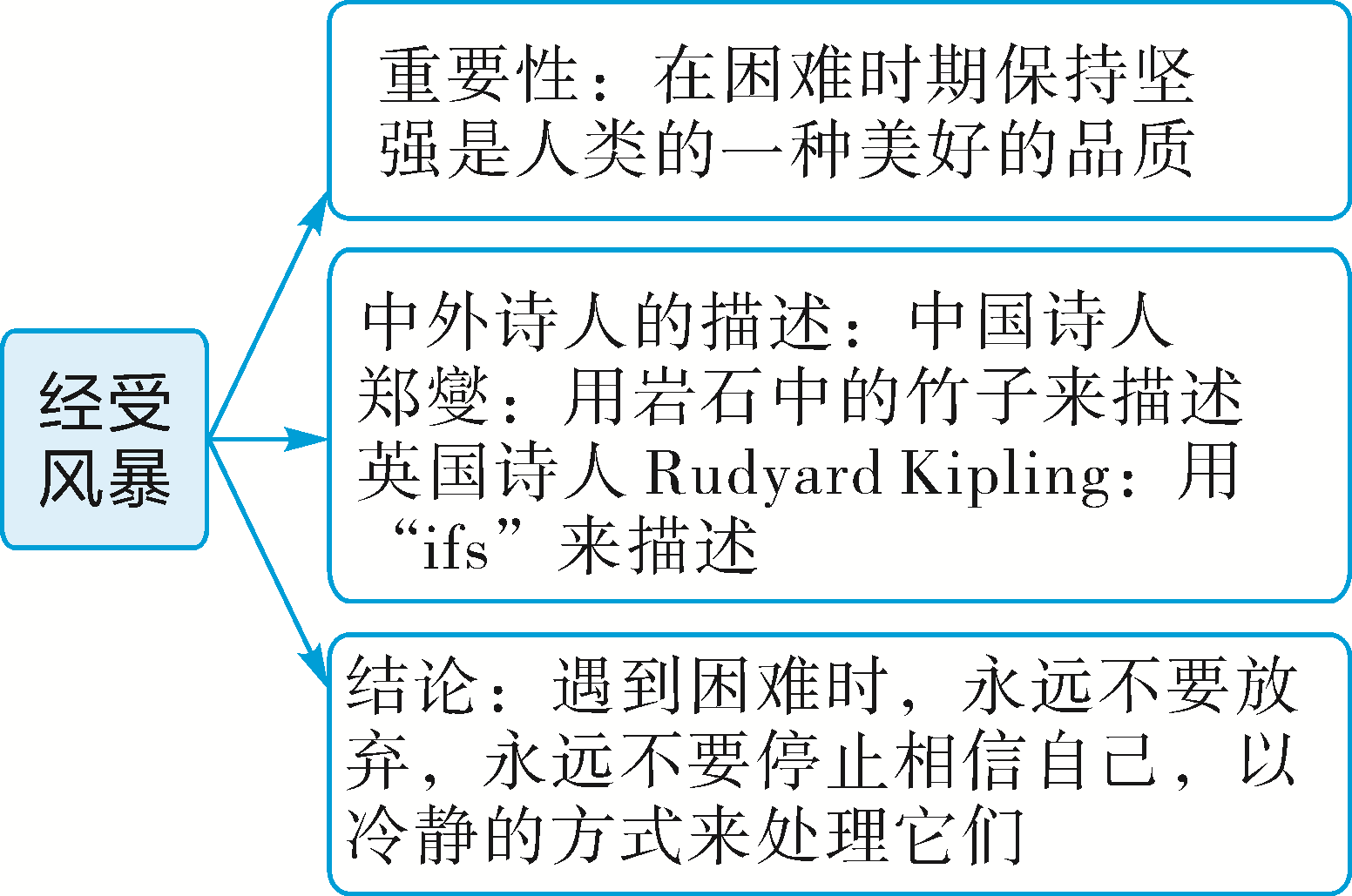
**5. To stay strong in failure or times of trouble.　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“In this case, Kipling calls on people to stay strong in failure or times of trouble”可知，吉卜林呼吁我们在失败或困难时期保持坚强。**

** Using many “ifs” in the poem, the poet shows readers that people may face many difficult times and ups and downs in their lives.**

** 诗人通过诗中大量的“如果”，向读者展示了人生道路上的艰难困苦和起伏跌宕。**

** 这是一个主从复合句，that引导的是宾语从句，using many “ifs” in the poem是动名词短语作方式状语。**

****

****

**任务型阅读E**

** 本文是一篇说明文，介绍了在布鲁克林篮网队的主场，篮球不仅是比赛，更是连接中美文化的桥梁。**

**1. special training sessions　[解析]根据第一段中的“They often invite these fans to play basketball at their home arena（运动场）， and Barclays Centre even offer them special training sessions.”可知，篮网队经常邀请中国球迷到主场打球，并为他们提供特别的训练课程。故填special training sessions。**

**2. American and Chinese cultures　[解析]根据第一段中的“This is all part of a plan to connect with Chinese fans and share both American and Chinese cultures through basketball.”可知，他们通过篮球分享美、中两国文化。故填American and Chinese cultures。**

**3. red-themed Chinese shirts　[解析]根据第二段中的“In the Spring Festival game, Nets players wore red-themed Chinese shirts.”可知，在春节赛期间，球员身穿红色主题的中式球衣。故填red-themed Chinese shirts。**

**4. Chinese dance　[解析]根据第二段中的“There were also traditional Chinese dance performances.”可知，球赛现场还有中国传统舞蹈表演。故填Chinese dance。**

**5. game results　[解析]根据第二段中的“For Chinese fans in the game, it was not just about the game results but also about sharing cultures of both sides.”可知，这不仅是关于比赛结果，更是关于双方文化的分享。故填game results。**

**6. a bridge　[解析]根据第二段中的“Sports can be a bridge between people from different countries...”可知，体育已成为不同国家人民之间的桥梁。故填a bridge。**

**7. head　[解析]根据第三段中的“Liu Mengyang, head of the Brooklyn Nets”可知，刘梦阳是篮网队负责人。故填head。**

**8. the NBA game　[解析]根据第三段中的“We’re really glad that we can have chances to bring Chinese culture into the NBA game and have Chinese fans celebrate with us.”可知，刘梦阳认为他们很高兴能有机会把中国文化带进NBA赛场。故填the NBA game。**

**9. basketball games　[解析]根据最后一段中的“I hope that through basketball games, more people will be willing to understand Chinese culture”可知，他希望通过篮球比赛能让更多的人了解中国文化。故填basketball games。**

**10. Chinese culture　[解析]根据最后一段中的“I hope that through basketball games, more people will be willing to understand Chinese culture”可知，他希望通过篮球比赛能让更多的人了解中国文化。故填Chinese culture。**

** I hope that through basketball games, more people will be willing to understand Chinese culture.**

** 我希望通过篮球比赛，更多的人愿意了解中国文化。**

** 这是一个主从复合句，that引导的是宾语从句。**

**任务型阅读F**

** 本文是一篇说明文，介绍了漫画在中国越来越受欢迎的原因和创作者的努力及坚守，成就了中国的漫画市场。**

**1. popular　[解析]根据第一段中的“In recent years, some comics have become popular in China.”可知，它们在中国正变得流行。故填popular。**

**2. fun　[解析]根据第一段中的“These comics are not only funny but also helpful to people’s lives.”可知，它们不只是为了好玩。故填fun。**

**3. Examples　[解析]根据第二段中的“One great example is the *Half*-*An*-*Hour* *Comics* series.（一个很好的例子是《半小时漫画》系列。）”以及第四段中的“One example is *Oysters* *With* *Shells* *Are* *Grownups*’ *Hearts* by Wang Manni.（例如王曼妮的《带壳的牡蛎是大人的心脏》一书。）”可知，此处是举了两本漫画作为例子。故填Examples。**

**4. humorous　[解析]根据第三段中的“Chen’s humorous method makes it much easier to understand.”可知，此处指陈以幽默的方式讲解历史知识。故填humorous。**

**5. adults　[解析]根据第三段中的“Interesting, these comics were first made for adults, but they quickly became popular with students.”可知，该系列深受学生和成人喜爱。故填adults。**

**6. short　[解析]根据第四段中的“Unlike long, complex stories, these are short, warm, and funny tales about everyday life. One example is *Oysters* *With* *Shells* *Are* *Grownups*’ *Hearts* by Wang Manni.”可知，这类漫画的风格是通过短小、温暖、有趣的故事治愈读者。故填short。**

**7. colours　[解析]根据第四段中的“Using bright colours, it tells 17 stories about love, dreams and courage.”可知，此处指用明亮的颜色讲述17个故事。故填colours。**

**8. sales　[解析]根据最后一段中的“While these comics are well-loved, they don’t always sell as well as expected.”可知，有些漫画销量不佳。故填sales。**

**9. love　[解析]根据最后一段中的“Most comic book writers stay in this field out of love。”可知，创作需要付出努力与热爱。故填love。**

**10. bright　[解析]根据最后一段中的“But with so many talented artists creating wonderful works, it is believed that these meaningful comics will have a bright future in China.”可知，这些漫画在中国将有一个光明的未来。故填bright。**

** But with so many talented artists creating wonderful works, it is believed that these meaningful comics will have a bright future in China.**

** 但是，随着这么多才华横溢的艺术家创作出优秀的作品，人们相信这些有意义的漫画在中国将有一个光明的未来。**

** 这是一个主从复合句，that引导的是宾语从句；But with so many talented artists creating wonderful works是介词短语作方式状语。**